Конспект НОД по коммуникации в подготовительной группе
«По дорогам сказок»

Программное содержание:
1. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям. 2.Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать полным ответом на вопрос воспитателя.

3.  Продолжать учить  давать оценку поступкам персонажей сказок;
4. Развивать мышление, память, воображение, умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы.
5.Воспитывать интерес и любовь к сказкам, эмоциональную отзывчивость, эмпатию.
6. Грамота – продолжать работу над предложением, словесным его составом, анализировать, записывать их схематично.
7. Формирование навыка координации движения руки при письме.
***Интеграция образовательных областей:*** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество».

***Материал и оборудование:***  диск с записью песен: «В гостях у сказки», «У жирафа», магнитная доска, магниты, проектор, ноутбук, экран, альбомные листы бумаги, цветные карандаши, мелки, фломастеры.

**Ход занятия:** - Доброе утро, ребята. Давайте поздороваемся с гостями, подарим им свои улыбки и с хорошим настроением поприветствуем друг друга (дети говорят друг другу свои пожелания).

Ребята, я предлагаю Вам послушать музыку и сказать какая она.

**Прослушивание  музыки  «В гостях у сказки».**Что она напомнила Вам?

**Воспитатель.** Вы наверное догадались, о чем мы сегодня будем говорить?

*Дети отвечают.*  О сказках. А вы любите сказки? Чем он вам нравятся?

**Обобщение воспитателя:** действительно, они все разные, в них происходят удивительные события и превращения.

 - Ребята, вы много сказок знаете? (да). Сейчас проверим.

 **Воспитатель:** Друзья мои, обратите внимание – у нас есть зашифрованное слово. Как вы думаете, что нужно сделать чтобы отгадать, что же там написано? (мы должны справиться с заданиями). Итак, вы готовы? Тогда предлагаю присесть Вам на стульчики.

 Что такое сказка?  Какие бывают сказки?

 ***Дети отвечают****:*сказки бывают народными и авторскими.
- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.
- Почему сказки называют авторскими? (потому что их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает…(добро), а зло всегда…(наказывается).

Ребята, а с каких слов обычно начинаются сказки? (жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве)

Итак, приглашаю вас совершить  увлекательное путешествие в этот волшебный  сказочный мир.

Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете сказки.

**1 задание:**

**Игра: «Узнай сказку по загадке»**
Я буду загадывать вам загадки, и вы отгадывайте и назовите сказку.

1. Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка)
2. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поднял её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? («Царевна- Лягушка»)

4. Хитрая плутовка отправила его ловить рыбу хвостом.

Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.

*(«Лисичка-сестричка и волк»)*

5. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей скажи
Названье этой сказки.(«Маша и медведь»)

6. Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи!
Чай сам наливается
По его хотенью.
А сказка называется …(«По щучьему велению»)

7. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.(«Красная шапочка»)

8. Прогулялась я по полю
И купила самовар.
А потом на мне женился
Храбрый маленький комар. («Муха-цокотуха»)

10. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот.
Впрочем, довольно. Нужна ли подсказка?
Кто эта девочка? Что же за сказка? («Дюймовочка»)

14. Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг – только грязь и зола.
А звали красавицу… («Золушка»)

Всем он каши наварил,
Сесть ее не хватит сил.( « Волшебный горшочек»)

***Задание № 2*  Игра: «Узнай сказку по картинке»**
- Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации (на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Морозко», «Курочка ряба», «Крошечка-Хаврошечка» и т.д.).
1) – Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди»
- Кто её сочинил? (Эта русская народная сказка.) А как ты догадался? и т. д.

**Задание № 3 Игра: «Изобрази сказочного героя»**

Ребята, каждый из вас подумайте, какого сказочного героя вы бы хотели изобразить. А наша задача: угадать сказочного героя и назвать из какой он скзазки.

**Физминутка:  «Буратино»**
Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два - нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

**Задание 4. Викторина «По дорогам сказок»** Вопрос-ответ.

-любимая книга буратино (Азбука)

-сестрица Иванушки (Алёнушка)

-Сказочное название волшебной скатерти (самобранка)

-Кто из обитателей болота стал женихом царевича (лягушка)

-Способ передвижения Бабы-яги (ступа)

-Имя мальчика, которого унесли гуси (Иванушка)

- Фрукт, которым отравили царевну (яблоко)

-Кто помог вытащить репку (мышка)

**Задание 5. Игровая обучающая ситуация «Составляем предложения», «Графическое изображение предложений**».
- Ребята, сейчас я вам назову сказочного героя, а вы должны составить с этим словом любое предложение.

А сейчас, ребята, я буду придумывать предложения, а вы записывать схему предложения. Например: заяц любит морковку. Из скольких слов состоит это предложение (это предложение состоит из 3 слов, ребёнок записывает схему предложения на доске \- - -) Аленушка побежала спасать Иванушку, Внучка позвала собачку Жучку.

**Задание 6. Сказочная математика.**

* Полночь- это который час? (“Золушка”)
* В каких [сказках](http://50ds.ru/sport/164-aerobika-i-muzyka-v-skazkakh.html) встречается число 7?
* Сколько всего ушей у трёх поросят?
* На берёзе росло 5 яблок, одно яблоко упало. Сколько всего осталось висеть яблок на березе?

Молодцы! Вы справились с заданиями! У нас открылись вот такие картинки-

Снегурочка, Карлсон, Айболит, Золушка, Коза, Артемон.

Ребята, ваша задача: определить первый звук в каждом слове, а я буду записывать. Получилось слово-Сказка. Итак, давайте еще раз вспомним, что же такое сказка?

Правильно, в сказках происходят чудеса и волшебство! А теперь подумайте какие волшебные предметы в сказках творят чудеса? Я предлагаю нарисовать эти предметы и загадать свои самые заветные желания! А для начала мы должны подготовить свои пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика «У Жирафа».**

1. Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка)
2. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поднял её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? («Царевна- Лягушка»)

4. Хитрая плутовка отправила его ловить рыбу хвостом.

Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.

*(«Лисичка-сестричка и волк»)*

5. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей скажи
Названье этой сказки.(«Маша и медведь»)

6. Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи!
Чай сам наливается
По его хотенью.
А сказка называется …(«По щучьему велению»)

7. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.(«Красная шапочка»)

8. Прогулялась я по полю
И купила самовар.
А потом на мне женился
Храбрый маленький комар. («Муха-цокотуха»)

10. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот.
Впрочем, довольно. Нужна ли подсказка?
Кто эта девочка? Что же за сказка? («Дюймовочка»)

14. Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг – только грязь и зола.
А звали красавицу… («Золушка»)