Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 40» общеразвивающего вида

(МБДОУ «Детский сад №40» общеразвивающего вида)

«Путешествие по временам года»

(непосредственно образовательная деятельность для детей среднего дошкольного возраста)

 Разработал:

 Воспитатель МБДОУ «Детский сад №40»

 Ситникова Анастасия Юрьевна

Барнаул, 2017

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Возрастная группа: Средняя группа

Тема занятия: «Путешествие по временам года»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания о сезонных изменениях времен года; о диких и домашних животных; об одежде в разные сезоны, съедобные/несъедобные грибы.

Продолжать развивать умение считать в пределах пяти, соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, ориентироваться на листе бумаги.

Продолжать учить детей определять количество слогов в словах, находить самое «длинное» и самое «короткое» слово.

Развивающие: Развивать навыки художественно-эстетической деятельности – аппликация.

Воспитательные: Воспитывать положительные черты характера – вежливость, отзывчивость, сопереживание. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Словарь: линька.

Материалы и оборудования: проектор, ноутбук, презентация «Времена года», осенние листочки, грибы. Слайды с белкой, вороной. Взрослый в костюме медведя. Зимняя шапка, куртка, валенки, варежки, шарф, платье, сандалии, резиновые сапоги, кукла Катя. Ширма, имитация сугроба с берлогой медведя, картинки с изображением шарф, шапка, варежки. Набор «диких» и «домашних» животных для подвижной игры, картинки с изображением леса и деревни с домами. Музыкальный центр, запись звуков метели, пения птиц, голос Вороны.

Раздаточный материал: по 5 съедобных грибов и по 3 ядовитых гриба (мухоморов) на каждого ребенка, набор цифр от 1 до 5 по количеству детей, альбомные листы, набор бумажных овощей (огурец, морковь, свекла, томат, перец) на каждого ребенка. Салфетки, кленки, клей – карандаш по количеству детей. Мыльные пузыри по количеству детей.

Предварительная работа:наблюдения за изменениями в природе, рассматривание картинок по теме «осень, зима, весна, лето», «одежда», «грибы», «дикие животные», «домашние животные». Чтение стихотворений, загадок о временах года, явлениях природы, диких и домашних животных, одежде, грибах. Слушание аудиозаписи «Звуки леса». Д/и: «Времена года», «Когда это бывает?», «Сколько?», «Где живет?», «Назови детенышей». Беседы «Что такое вежливость?», «Вежливые слова», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Чтение: С. Погореловский «Что значит быть вежливым», А. Кондратьев «Добрый день», В. Кривошеева «Доброе утро», В.Осеева «Волшебное слово».

Ход занятия: Дети стоят.

Воспитатель: - Здравствуйте! Ты скажешь человеку. Здравствуй! Улыбнётся он в ответ. И, наверно, не пойдёт в аптеку. И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям, и, скажем, здравствуйте!

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А куда мы отправимся, вам необходимо догадаться.

 Посмотрите, пожалуйста, вокруг, какое это время года?

Дети: - Это осень! Осенний лес!

На экране проектора картинка осеннего пейзажа (слайд 1).

Воспитатель: - А почему осенний? Какие признаки осени вы знаете?

Дети: - На деревьях листья становятся желтыми, оранжевыми, красными и опадают, перелётные птицы улетают в тёплые края, идут холодные дожди, люди надевают тёплые куртки, шапки, перчатки, звери начинают менять цвет шкурок, созревают овощи и фрукты.

Воспитатель: - Осенью звери начинают менять цвет шкурок, это называется линька.

На экране проектора появляется расстроенная Белка (слайд 2).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на экран, какое настроение у Белочки?

Дети: - Грустное.

Воспитатель: - Белочка запасала грибы на зиму и перепутала, какие грибы съедобные, а какие нет? Чем мы ей можем помочь?

Дети: - Мы поможем Белке выбрать съедобные грибы.

Воспитатель: - Ребята, пройдите на свои места и отберите съедобные и несъедобные грибы.

Воспитатель: - Ребята, что необходимо сделать, чтобы узнать, сколько съедобных грибов мы выбрали?

Дети: - Посчитать.

Воспитатель: - Сколько съедобных грибов?

Дети: - 5.

Воспитатель: - Выберите ту цифру, которая соответствует количеству съедобных грибов. Скажите, пожалуйста, сколько несъедобных грибов? Считаем!3 несъедобных гриба осталось на полянке!

Воспитатель: - Выберите ту цифру, которая соответствует количеству несъедобных грибов. Правильно!

Белка: - Мы с вами Белке помогли, собрали для неё съедобные грибы.

На экране Белка с радостным настроением (слайд 3).

Воспитатель: - Тогда идём дальше! Ребята, какое время года идет за осенью?

Дети встают, подходят к ширме.

Воет метель (звук метели).

Дети: - Зима!

На столе перед ширмой лежат: зимняя шапка, куртка, валенки, варежки, шарф, платье, сандалии, резиновые сапоги.

Кукла стоит в летней одежде.

Воспитатель: - Ребята, это кукла Катя, позовем её с собой?

Дети: - Позовем.

Воспитатель: - Я думаю, кукле Кате будет очень тепло в этой одежде зимой. А как думаете вы?

Дети: - Нет, кукла Катя замерзнет в этой одежде зимой. Ей нужна теплая, зимняя одежда.

Воспитатель: - Во что из этой одежды нужно одеть куклу Катю, чтобы зима ей была не страшна?

Дети одевают или куклу.

Воспитатель: - Правильно, молодцы! Теперь мы можем заглянуть туда.

Открываем ширму. В берлоге спит медведь, деревья в снегу стоят (картинка природы зимой) (слайд 4).

 Слышится голос вороны, на слайде появляется картинка вороны.

Ворона: - Кар-кар-кар! А, что это вы тут делаете?

Воспитатель: - Здравствуй, Ворона! Мы путешествуем по временам года! Пришли на зиму посмотреть.

Ворона: - Кар-кар-кар! Ходют тут и ходют! А почему это вы решили, что тут зима?

Воспитатель: - Ворона, нужно быть вежливой, ты знаешь, как это быть вежливой?

Ворона: - Кар-кар-кар! Нет, не знаю! (картинка вороны, повернутой спиной).

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, расскажите Вороне, что значит быть вежливыми.

Дети: - Давайте! Необходимо здороваться при встрече и говорить до свидания, говорить «волшебные слова», такие как: пожалуйста, спасибо. Уступать место старшим и маленьким детям.

Дети рассказывают о вежливости.

Воспитатель: - А теперь, ребята, расскажем Вороне о признаках зимы!

Дети: - Становится холодно, выпадает снег, можно кататься на лыжах, коньках, санках, нужно надевать тёплые вещи (показывают куклу Катю, можно играть в снежки, делать снеговика).

Ворона: - Кар-кар-кар! Молодцы, правильно!

Воспитатель: - Ворона, наши ребята еще очень умные, они умеют определять короткие и длинные слова, а также количество слогов в словах.

Ворона: - Кар-кар-кар! Я очень хочу, чтобы ребята подсказали мне, сколько же слогов в слове шарф?

Дети определяют количество слогов в словах: шарф, шапка, варежки.

Воспитатель: Ребята, назовите вороне самое короткое и самое длинное из этих слов.

Дети: Снег – самое короткое слово, а снеговик – самое длинное.

Ворона: - Кар-кар-кар! Прелестно! Прелестно!

Воспитатель: - Ребята, давайте попрощаемся с Вороной и отправимся дальше. До свидания, Ворона!

Ворона: - Кар-кар-кар! До свидания, ребята! Я же теперь вежливая Ворона!

Воспитатель: - Ребята, после зимы, какое время года наступает?

Дети: - После зимы наступает весна.

Раздается звук поющих птичек. Из приемной выходит медведь.

Медведь: - Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здравствуй, Мишка!

Медведь: - Ребята, что вы тут делаете?

Воспитатель: - Мы, Мишка, путешествуем по временам года. Весну ищем.

Медведь: - А какие признаки весны вы знаете?

На экране проектора картинка весеннего пейзажа (слайд 5).

Дети: - Солнце светит ярко, снег тает, теплая погода, дожди, листочки распускаются, травка начинает зеленеть, можно в огороде сажать овощи.

Медведь: - Понятно. Ребята, а давайте поиграем?

Дети: - Давайте!

Подвижная игра «Дикие - домашние». Детям и Мишке даются в руки игрушки диких и домашних птиц и животных. Воспитатель объясняет и показывает, куда перемещаются «дикие» животные, а куда «домашние» животные. Дети должны встать на нужную сторону.

Медведь: - Ух, уморили вы меня! А мне ещё огород сажать, только я не знаю, как и что сажать.

Воспитатель: - Ну, что, ребята, поможем Мишке?

Работа за столами.

На столах разложены бумажные овощи, которые нужно наклеить на лист бумаги по инструкции (грядке).

Воспитатель: - В центре листа положите помидор, в правый верхний угол – морковь, в левый нижний угол – огурец, в левый верхний угол – свеклу, в правый нижний угол – перец. Теперь, ребята, необходимо приклеить овощи на «грядке».

Медведь: - Ой, какие вы молодцы, ребятишки, как вы отлично мне помогли! Сам бы я точно не справился!

Итог:

 Ребята, расскажите Мишке, что вам понравилось больше всего на занятии?

Скажите, пожалуйста, какое у вас самое любимое время года. По каким временам года мы с вами путешествовали? (Осень, зима, весна). Сейчас какое время года? (Весна). Мое самое любимое время года – это лето. (слайд 6). Мы посетили это время года? (Нет). После какого времени года наступает лето? (После весны). А что идет за летом? (Осень). Ребята, я думаю, в следующий раз мы начнем свое путешествие с летней полянки, а сейчас нам пора заканчивать наше занятие.

Медведь: - Спасибо вам большое, пойду заниматься огородом и лета ждать. Но перед тем как с вами попрощаться, я хочу подарить вам мыльные пузыри! (Медведь вручает подарки). До свидания, ребята!

Воспитатель: - До свидания!