Урок должен быть интересным!

Когда школьники приступают к занятиям иностранного языка ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у них к его предмету, так как этот интерес является главной движущей силой познавательной деятельности учащихся. Уже к 5 – 6 классу стремление учащихся изучать иностранный язык значительно ослабевает. Поэтому проблема поддержания интереса к изучению иностранного языка в школе присутствует всегда.

Известно, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Имитационные способности ребёнка, природная потребность в познании нового, отсутствие «застывшей» системы ценностей и установок, а так же языкового барьера способствует эффективному решению задач, стоящих перед учебным предметом «иностранный язык».

На начальном этапе иностранный язык хотят учить все и берутся за это с большим энтузиазмом. Потом появляется усталость и скука. Интерес к предмету падает, результаты обучения ухудшаются. Задача каждого педагога – постоянно поддерживать и повышать интерес учащихся к уроку. Развитие изобретательных и творческих способностей ученика многократно увеличивает эффективность самого урока, создаёт условия для раскрытия личности учащегося.

У каждого учителя есть свои маленькие изобретения и секреты, как сохранить интерес учащихся к иностранному языку, как развивать из творческую активность. Но нет сомнений, что необходимо использовать разнообразные приёмы для поддержания и развития интереса учащихся к изучению иностранного языка.

1. Главный помощник в обучении иностранному языку – это в первую очередь **учебный кабинет.** Нужно оформить кабинет так, чтобы у ребёнка возникло желание говорить на иностранном языке. Переступая порог класса, ученик должен оказаться в другом мире – мире немецкого языка и культуры, где всё, начиная от традиционных наглядных пособий и кончая мелочами (иная расстановка парт– например, по кругу, флаг Германии и различные символики) должно выглядеть непривычно, не так, как в любом другом кабинете школы.

Как нужно обустроить кабинет немецкого языка?

– Поставить на парты маленькие настольные флажки – копии государственного флага Германии.  
– Повесить на стену карту Германии.  
– Расположить в кабинете различных персонажей (игрушки, зверюшек, телефоны). *Herr Lexikon,*который собирает немецкие слова. Он знает их очень много, а его любимое занятие – помогать детям запоминать эти слова.

*Frau Grammatik*помогает усваивать трудные грамматические правила.

*Дед-буквоед*из волшебного сундучка достаёт волшебные буквы, из которых складываются немецкие слова.

2. **Использование наглядных пособий**– рисунков, картин, схем, таблиц, фотографий играет большую роль в обучении иностранному языку. Их применение на уроке вносит разнообразие в учебный процесс, даёт учащимся возможность визуально представить то, о чём говорится в той или иной ситуации.

3. **Использование песен**на уроке повышает интерес к предмету, содействует эстетическому воспитанию ребёнка, развитию его музыкального слуха, памяти, снижает утомляемость. Музыка и пение помогают без особого труда более прочному усвоению и расширению лексического запаса, так как песенные тексты включают новые слова и выражения. В песнях уже знакомая лексика встречается в новом контекстуальном окружении, что способствует её активизации. На песенной основе значительно легче усваивается и грамматический материал. Песня является стимулом для развития речевых навыков и умений, а также может выступать релаксацией в середине или конце урока, когда дети устали.

4. Одним из эффективных приёмов обучения иностранному языку является **использование стихотворений и рифмовок.**Их можно применять в фонетической зарядке, при предъявлении лексики, при изучении грамматики, поскольку эта форма наиболее удобна для запоминания и фонетической отработки материала. Некоторые стихи и рифмовки помогают воспитывать у ребят нравственные качества. Заучивание небольших по объёму стихов и рифмовок не требует от учащихся больших усилий и служит эффективным средством усвоения языкового материала.

5.Чтобы снять усталость и повысить работоспособность учащихся, очень полезно проводить на уроках так называемые **физкультминутки**.

Учитель должен заботится об ученике и его интересе.