Индивидуальная образовательная траектория дошкольника (ИОТ)

Среди ведущих методологических принципов, на которых строится Российское образование 21 века, важное место занимает **принцип индивидуализации**.

В широком смысле индивидуализация образования предполагает переориентацию его на личность, на неповторимую индивидуальность воспитанника. В практике процесс обучения и воспитания в основном ориентируется на средний уровень развития ребенка, поэтому не каждый воспитанник может в полной мере реализовать свои потенциальные возможности. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуальной образовательной траектории (ИОТ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО ребенка,  возраст | Кирилл Мосягин  6,5 лет |
| 2 | Вид способностей | Познавательные способности (конструирование, робототехника) |
| 3 | Участники сопровождения | 1.Воспитатель  2. Педагог по робототехнике |
| 4 | Сроки реализации траектории | 2018-19 учебный год |
| 5 | Краткая характеристика ребенка | Ребенок имеет ярко-выраженный уровень познавательного развития и конструкторских навыков. Уровень познавательного развития в рамках возраста. Ребенок справляется со всеми заданиями технической и конструктивной направленности |
| 6 | Цель | Развивать познавательно-технические способности ребенка |
| 7 | Задачи | 1. Создать условия для развития технических способностей ребенка в группе (конструкторы, схемы, алгоритмы).  2. Способствовать успешности ребенка через участие в конкурсных мероприятиях технической направленности на разных уровнях. |
| 8 | Планирование воспитателя |  |
| 8.1 | Индивидуальная работа с ребенком | 1. Решение логических задач в группе 2. Выбор конкурсных мероприятий в блоке   -- «Познание», выбор в сентябре  -- «Техно», выбор в феврале   1. Подготовка к конкурсным мероприятиям и участие в них:   3.1\_Муниципальный конкурс «Эра эрудитов», 1 место в детском саду, октябрь  3.2\_Городской конкурс «ЛегоМарафон», 4 место, декабрь  3.3\_Муниципальный конкурс «Инженерный старт», 1 место в детском саду, март  3.4\_Муниципальный конкурс «Техно-Мастер», 1 место в детском саду, апрель  3.5\_Краевой конкурс «Кем быть? Профессия будущего с IT» в СОШ №27, участник, апрель  3.6\_Блиц-турнир «Lego – Мастер» среди дошкольников ДОУ Кировского района в рамках краевого проекта «Детский техномир», участник, апрель |
| 8.2 | Создание условий РППС | Выкладывание в рппс заданий, лабиринтов, конструкторских схем и алгоритмов действий, выдача материалов на дом |
| 8.3 | Мероприятия с детьми | 1. Выбор конкурсных мероприятий в блоке   -- «Познание», октябрь  -- «Техно», март - апрель   1. Оформление странички портфолио «Мое увлечение» 2. Выполнение специально подготовленных заданий (в группе и домашних условиях) в течение уч.года 3. Посещение занятий в кружке «Занимательная робототехника» |
| 8.4 | Подключение к работе специалистов | 1. Подготовительная работа к конкурсам   -- октябрь, муниципальный конкурс «Эра эрудитов», 1 место в детском саду  -- декабрь, городской конкурс «LEGOМарафон» на базе МАДОУ «Детский сад ЛЕГОПОЛИС» г. Перми, 4 место  -- март, муниципальный конкурс «Инженерный старт», 1 место в детском саду  -- апрель муниципальный конкурс «ТехноМастер», 1 место в д.саду  -- апрель, краевой конкурс «Кем быть? Профессия будущего с IT» в СОШ №27, участник, участник  -- апрель, блиц-турнир «Lego – Мастер» среди дошкольников ДОУ Кировского района в рамках краевого проекта «Детский техномир», участник |
| 9 | Индивидуальные развивающие беседы и планирование работы с родителями (сроки, периодичность) | 1. Ссылки и распечатки логических задач для работы дома, октябрь - апрель 2. Индивидуальная беседа «Одаренный ребенок. Как не упустить момент», декабрь 3. Переписка с родителями и видео-сеансы в течение учебного года   -- занятий по робототехнике в детском саду;  -- самостоятельной деятельности по направлению «Робототехника» в домашних условиях. |
| 10 | Индивидуальный план ребенка |  |
| 10.1 | Я выбираю деятельность | Конструирование, Робототехника |
| 10.2 | Я выбираю КОПы | 1.Электрическая цепочка (конструктор),  2.Самолет (игрушка из конструктора),  3.Уголки (шашки),  4.Инопланетянин (игрушка из конструктора)  5. Танк (оригами) |
| 10.3 | Я выбираю конкурсы | -- Проект «12 месяцев – 12 конкурсов»:  1.Эра эрудитов (октябрь), 2.Инженерный старт (март), 3.ТехноМастер (апрель)  -- Городской конкурс LEGOМарафон (декабрь)  -- Краевой конкурс «Кем быть? Профессия будущего с IT» в СОШ №27 (апрель)  -- Блиц-турнир «Lego – Мастер» среди дошкольников ДОУ Кировского района в рамках краевого проекта «Детский техномир» (апрель) |
| 10.4 | Портфолио | Сертификаты и дипломы, рисуночные анкеты |
| 11 | Анализ результатов воспитателями | Созданы условия для   1. развития технических способностей ребенка в группе (конструкторы, схемы, алгоритмы); 2. успешности ребенка через участие в конкурсных мероприятиях технической направленности на разных уровнях. |
| 12 | Анализ результатов родителями | Родители удовлетворены результатами работы на 100% |
| 13 | Самооценка ребенка | Ребенок в рисуночной анкете оценил себя, как «Я – молодец!» |
| 14 | Выводы | План ИОТ выполнен |

Важность индивидуального подхода подчеркивается в ФГОС ДО:

поддержка индивидуальности признается одним из основополагающих моментов дошкольного воспитания: только на её основе могут осуществляться полноценное развитие личности дошкольника, раскрываться его особенности, уникальные способности.