Министерство образования и науки Российской Федерации

**Братский педагогический колледж**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Братский государственный университет»

 **Сценарий праздника « День учителя»**

Судник Валентина Владимировна - преподаватель высшей категории.

**Сценарная разработка**

Цель: закрепление уважительного отношения к преподавателю его труду

Задачи:

-создание условий для комфортного взаимодействия преподавателей и студентов ;

- эмоционального фона доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества;

Участники: преподаватели, студенты 1-4 курсов

Форма: концерт.

Подготовка: оформление зала, подготовка каждой группой поздравления для преподавателей, подготовка видеоролика о преподавателях колледжа

**План проведения**

**Включается видео ролик.** Поздравления учителям

**1 ведущий:** Дорогие друзья! Сегодня у нас замечательный праздник – мы отмечаем день учителя. Это не просто обычный календарный праздник, а праздник, который отмечает вся страна и каждый человек. Ведь все мы когда-то учились и получали знания от учителей, и все мы причастны к этому дню.
Сегодня мы будем поздравлять любимых учителей, сними мы будем участвовать в конкурсах, награждать и дарить им наши улыбки

**2ведущий :** : Праздник День учителя , в нашей стране отмечается в пятого октября. В этот день люди чествуют учителей, выражая им свою любовь и благодарность.

 Уваженье, почёт и любовь –

Всё от чистого сердца для Вас!

Много тёплых и искренних слов

Принимайте в подарок от нас!

Процветания, счастья, везения!

И поклон Вам за труд и терпение!!!

**Звучит песня**

**1 ведущий:** А сейчас мы предоставляем слово для поздравления директору колледжа Шаталовой Елене Петровне

**2ведущий :** Учитель-  это не просто профессия, это искусство, вбирающее в себя как высокие, душевные качества, так и прекрасные знания преподаваемого предмета. Он должен быть и артистом, и психологом, тьютером. Ошибки педагогов стоят слишком дорого. Может быть никого из нашего детства мы не вспоминаем с такой теплотой, как хорошего учителя, и с такой болью, как плохого. Именно поэтому Николай Алексеевич Некрасов, вспоминая своего педагога, написал такие строки: «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колено».
**1 ведущий:** Поздравить педагогов предоставляется группе\_\_\_\_\_\_\_\_
**2ведущий :** (Вопрос к поздравляющим).

 Скажите , какой предмет считается

- инструментом учителя ?

- своеобразная визитная карточка учителя. Она может многое сказать и о педагоге, и о предмете.

-этот предмет является «продолжением руки учителя».? (Указка)

**1 ведущий:** Внимание конкурс. Приглашаются 3 преподавателя.

И три студента.

Вам нужно за 2 минуты сделать указку из газет и скотча. Побеждает та команда, у которой кукзка будет длиннее. Приготовились. Начали.!

Приложите друг другу указки.

(Вопрос тому, у кого указка длиннее). Как будете её использовать?

**2ведущий :**

 Когда листья шуршат под ногами,

Собираются птицы в полет

Мы учителя гордое звание

Прославляем и дарим почет.

Слово для поздравления студентам группы\_\_\_

**1 ведущий:** (к группе). Скажите, с какими словами к вам обращается классный руководитель по утрам? Назовите ваши объяснения, по которым вы не бываете в колледже. А классные руководители могут помочь нам в этом.

**2 ведущий :** Приглашаются классные руководители. Вам задание. Вам нужно назвать любую школьную фразу. Она должна начинаться на указанную букву. Например, «З» - «Здравствуйте, начнем урок»». (раздаются буквы)

**1 ведущий :** Не секрет, что учитель должен обладать многими достоинствами.

А как считаете вы.? (обращение к залу). Назовите, каким бы вы хотели видеть любимого учителя.

Мы сейчас проверим, как можно не только услышать, но и увидеть красивого педагога. Слово для поздравления предоставляется группе \_\_\_

 Нам нужно два студента из вашей группы. Вам предстоит нарисовать его. Рисовать будете вдвоем. Один будет говорить, а другой - рисовать под диктовку. А нам с вами предстоит угадать, кто из преподавателей нарисован.

 **2 ведущий:** Слово художникам. Опишите то, что создали.

(студент рассказывает, что нарисовал, а все угадывают о ком идет речь).

**1 ведущий:**  Предлагаем признаться и поздравить всех преподавателей группе \_

 **2 ведущий:**

В этот яркий праздник с уважением

Говорим спасибо за Ваш труд

И желаем счастья, вдохновения!

Пусть повсюду радости Вас ждут!

Слушать обещаем Вас внимательно,

Отвечать прекрасно у доски

И писать контрольные старательно!

Любящие Вас ученики.

**1 ведущий:** Ни студенту, ни педагогу нельзя обойтись без учебника

Сюда приглашаются пять преподавателей и пять студентов. Вам предстоит каждой команде придумать свой учебник. На каждой странице вы должны написать задания- преподаватели для студентов, а студенты для преподавателей. Книга пишется 5 минут. (раздаются по одной тетради и ручки каждой команде)

 **2 ведущий :** Пока создаются книги, для вас , любимые педагоги **звучит песня.**

**1 ведущий:** И так начинают презентацию своей книги преподаватели. Вам студенты нужно запомнить и воспроизвести ее содержание. Зачитайте , что написано в книге. Запомнили, а теперь покажите что запомнили (студенты воспроизводят то, что перечислят преподаватели и выполняют.)

А теперь готовятся преподаватели слушают, что написали студенты и выполняют.

**1 ведущий:**

Слово для поздравления предоставляется студентам группы\_\_\_\_\_

 **2 ведущий :** Поднимите руку те, и преподаватели тоже, которые никогда не пользовались шпаргалками? Почти нет таких! Как вы думаете видит преподаватель, что вы пользуетесь шпаргалками? Конечно. Но не всегда! Давайте проверим. Для этого двум преподавателям предстоит выйти и спрятать 10 шпаргалок. А студенту, как преподавателю за 2 минуты их отыскать

**1 ведущий:** Пока прячутся шпаргалки, звучит песня.

**2 ведущий.** И так проверим, кто хитрее.

**1 ведущий:**

Студент, учитель, педагог –
Великих кузниц мастер.
Он что угодно сделать смог
И над умами властен.

**2 ведущий:**

Историк, физик иль филолог
Изменит мир ученика.
Язык его красив и колок,
А мысль до ужаса бойка.

**1 ведущий:**

Пусть букв немного,
А точнее ровно семь,
Но яркий, верный смысл,
Найдем им точно всем.
**Выходят студенты с буквами.**

У – умение и опыт.
Ч – честность, ясность навсегда.
И – интеллект и вечные заботы.
Т – тяжелый труд и суета.
Е – единства верные расчёты.
Л – любовь и мыслей чистота.
А мягкий знак смягчит все беды,

Внесёт нам ясность простота.

И в этот день такой дождливый
Хотим от сердца пожелать,
Чтоб каждый был для вас счастливым,
И жизнь всегда была на пять.

Звучит песня и видеоролик о преподавателях.