**Игра «В мире животных»**
Ход игры
Дети делятся на 3 команды, команды придумывают название. За каждый правильный ответ команды получают жетон. Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов, все участники игры награждаются сладкими призами.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю вам немного вспомнить нашу природу.
Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть ещё природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй её святынь.

**Ведущий:** Ребята, мы являемся хозяевами нашей природы, она – наша кладовая.
Рыбе нужны чистая вода, следовательно, нужно охранять наши водоёмы. В лесах, горах, степях есть ценные животные, значит, нужно охранять их место обитания. Человеку нужна Родина, а охранять природу – значит охранять Родину.
Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем наших любимых зверей и птиц везде. Грустно было бы жить без них на нашей планете. Очень интересно наблюдать за ними, смотришь на животных и радуешься их существованию.
Ребята, скажите, а зачем нужны животные? Почему их надо беречь?

 *Ответы детей*

**Ведущий:**А сейчас я предлагаю вам начать игру «В мире животных».

Загадки о животных
Загадки зачитываются поочерёдно каждой команде. За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону.
После каждой разгаданной загадки, на доску вывешивается картинка животного.

1. Кто в берлогу спать ложится –
Волк, медведь или лисица? (Медведь)
2. Я маленькая, белая,
Пугливая, несмелая,
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки. (Овца)
3. Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками. (Ёж)
1. Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
2. Вместо хвостика – крючок,
Вместо носа – пятачок.
Пятачок – дырявый,
А крючок вертлявый. (Свинья)
3. Домашнее животное,
Да ещё и верный друг. (Собака)
1. И сметану и кефир,
Молоко и вкусный сыр.
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пёстрая... (корова)
2. Косоглазый, маленький,
В белой шубке, в валенках. (Заяц)
3. Он в Австралии живёт,
Эвкалипта лист жуёт. (Коала)
1. Кто я – догадайтесь сами.
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу.
Летом я везу телегу. (Лошадь)
2. Без крыльев,
А быстрее птицы.
С дерева на дерево
Перепрыгивает. (Белка)
3. Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам. (Верблюд)
1. Кто на своей голове
Рога носит? (Олень)
2. В речке плавает бревно,
И зелёное оно. (Крокодил)
3. Что за коняшки,
На всех тельняшки. (Зебры)
1. Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт. (Лиса)
2. Я умею часто мыться,
Не водой, а язычком.
И мне очень часто снится
Блюдце с тёплым молоком. (Кошка)
3. Бивни–клыки толсты, велики.
Хобот силён, кто же это? (Слон)

Собери животных
Приглашаются все команды. На полу лежит обруч, в котором находятся картинки с изображением животных ранее вывешенных на доске.
- первая команда собирает картинки домашних животных - свинья, собака, корова, лошадь, кошка, овца;
- вторая команда собирает картинки диких животных - медведь, ёж, белка, заяц, олень, лиса;
- третья команда собирает картинки животных жарких стран - леопард, коала, слон, крокодил, зебра, верблюд.
Команды, собравшие все картинки правильно, получают по 2 жетона.

Животные в мультфильмах и сказках
Внимательно ли вы слушаете и смотрите сказки и мультфильмы? В этом мы сейчас убедимся, проведя шуточную викторину. Отвечают команды одновременным поднятием карточки нужного животного. За каждую правильно поднятую карточку команды получают по -1 жетону.

¬ Где Винни-Пух нашёл хвост Иа? (**На двери у Совы,** в лесу, на дереве)
¬ У кого в дверях застрял Винни-Пух? **(У Кролика**, у Пяточкка, у Совы)
¬ Имя любимого пса Мальвины из сказки «Приключение Буратино»? (**Артемон,** Барон, Арлекин)

¬ За кем побежала Алиса в Страну чудес? (**За кроликом**, за щенком, за зайцем )
¬ Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (**Оленя**, собаку, медведя)
¬ Кто поёт песенку: «Я на солнышке лежу...»? (Черепаха и львёнок, Барлемалей, Крокодил Гена)
¬ Назовите любимое выражение кота Леопольда. («Ребята, давайте жить дружно», «Кто не работает, тот не ест», «У страха глаза велики»)
¬ 38 попугаев и 1 крылышко – это длина кого? **(Удава**, слона, попугая)
¬ «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Чьи это слова? (**Винни-Пуха**, Пяточка, Кролика )
¬ Как звали черепаху из сказки «Приключение Буратино» (Тортилла, Клавдия, тетя Мотя)
¬ Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? (**Чебурашка**, Емеля, Крокодил Гена)
¬ К кому спешил мамонтёнок? (**К маме**, бабушке, к другу)
¬ Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой (Волк, дракон, динозавр)
¬ Как звали собаку Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города»? (Тотошка, Пушок, Дружок)

Узнай по объявлениям
Команды получают одинаковые картинки с изображением животных. Педагог зачитывает объявления, которые оставили животные. Отвечают команды одновременным поднятием карточки нужного животного. За каждую правильно поднятую карточку команды получают по -1 жетону.

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж, елка.)
2. Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь.)
3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса.)
4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк.)
5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось.)
6. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова.)
7. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. (Кукушка.)
8. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица.)
9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (Черепаха.)

Подведение итога, награждение победителей