**Тема: А.С.Пушкин. Няне**

**Цели:**

***Обучающая:* Повторить биографические сведения о поэте. Посмотреть особенности этапа творчества, когда создается стихотворение "Няне". Охарактеризовать личность няни Арины Родионовны в жизни и творчестве Пушкина. Проанализировать стихотворение "Няне"**

***Развивающая:* развивать умение работать с текстом учебника; развивать умение давать полноценный устный ответ; развивать умение работать в парах;  развивать творческие способности учеников;  создавать психологически комфортную обстановку на уроке.**

***Воспитательная:* продолжать воспитывать бережное отношение к книге;  продолжать прививать любовь к произведениям литературы; воспитывать хорошее отношение к произведениям Тип урока: комбинированный.**

**Оснащение урока:**

**1. портрет А.С.Пушкина, портрет няни Арины Родионовны.**

**2. Учебники.**

**3. Тексты стихотворения "Няне"**

**План урока:**

**1. Организационный этап (1 мин.).**

**2. Этап проверки домашнего задания (3 мин.).**

**3. Этап актуализации субъективного опыта учащихся (5мин.).**

**4. Этап усвоения новых знаний и способов действий (17 мин).**

**5. Этап контроля (10 мин.).**

**6. Этап информации о домашнем задании (1 мин.).**

**7. Этап подведения итогов (1 мин.).**

**8. Рефлексия (2 мин.).**

**Содержание учебного занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **этапа** | **Задачи этапа** | **Содержание** |
| **1.** | **Организационный** | **Приветствие. Фиксация отсутствующих. Проверка готовности учащихся к УЗ. Организация внимания, раскрытие общей цели УЗ и плана его проведения.** | **Учитель и ученики приветствуют друг друга. В журнале отмечаются отсутствующие на УЗ. Учитель объявляет тему УЗ. Совместно с детьми делается вывод о том, чем предстоит заниматься на данном УЗ. Формулируются цели, выстраивается план работы.** |
| **2** | **Проверка выполнения домашнего задания** | **Установить правильность, полноту и осознанность выполнения ДЗ. Выявить пробелы в знаниях и способах деятельности учащихся и определить причины их возникновения. Устранить обнаруженные пробелы.** | **1. Каким было ДЗ?**  **Подготовить краткие биографические сведения о поэте. Выучить стихотворение "Няне".** |
| **3** | **Актуализация субъективного опыта учащихся** | **Актуализировать объективный опыт учащихся** | **1. Большое значение в жизни поэта сыграла его няня Арина Родионовна, которая не покидала его даже в самую трудную минуту. (Краткие биографические сведения о няне).**  **2. Одно из стихотворений поэт посвятил Арине Родионовне. (Читаем по учебнику, затем слушаем несколько прочтений наизусть).** |
| **4** | **Усвоения новых знаний и способов действия** | **Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание изучаемого материала. Содействовать усвоению учащимися способов, средств, которые привели к определенному выводу. Создать содержательные и организационные условия усвоения учащимися методики воспроизведения изучаемого материала.** | **1. Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?**  **2. Как вы полагаете, какие эмоции важнее всего передать при чтении этого стихотворения?**  **4. Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения. Какие слова наиболее ярко, образно и точно характеризуют отношение поэта к няне? Постарайтесь подобрать соответствующую интонацию.** |
| **5** | **Контроль знаний и способов действий** | **Выявить качество и уровень усвоения знаний и способов действий. Развивать у учащихся способности к оценочным действиям.** | **Чтение стихотворения с правильной интонацией и логическими ударениями.** |
| **6** | **Информация о ДЗ** | **Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения ДЗ** | **Напишите сочинение-миниатюру о своей бабушке, няне или о другом родном человеке. возьмите за основу какой-нибудь наиболее запомнившийся случай.** |
| **7** | **Подведение итогов** | **Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся** | **поблагодарить ребят за работу, объявить отметки, полученные на уроке** |
| **8** | **Рефлексия** | **Инициировать и интенсифицировать рефлексию учащихся по поводу своего психо-эмоционального состояния, мотивации своей деятельности и взаимодействия с учителем и другими учащимися. Обеспечить освоение учащимися принципов саморегуляции и сотрудничества.** | **На листочках с самостоятельной работы необходимо выставить себе отметки, которыми вы оцениваете уровень усвоения изученного материала. Шкала от 1 до 5.** |