Класс: 3 д

Тема урока: «Животноводство»

Цели урока: познакомить с животноводством как отраслью сельского хозяйства.

Планируемые результаты:

* Предметные: научатся классифицировать домашних животных, объяснять, что такое животноводство и для чего им занимаются люди, работать в парах, анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.
* Личностные:
1. Обогащать словарный запас, развивать речь детей. Формировать коммуникативные навыки.
2. Развивать творческие способности обучающихся, обучать поиску и анализу информации, используя компьютерные технологии.

Тип урока: открытие новых знаний

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, презентация, карточки с заданием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урокаМетоды и приемы  | Хроно- метраж  | Содержание урока. Деятельность учителя | Деятельность ученика | Планируемые результаты (УУД) |
| ОрганизационыйСловесный: слово учителя  |  | - Сегодня на уроке у нас будет много интересного. Мы сделаем много открытий, а каких - узнаете позже.Мне понадобиться ваше внимание, поддержка и помощь.Итак, друзья, внимание!Ведь прозвенел звонок.Садитесь поудобнее,Начнем скорей урок. | Проверять готовность к урокуПрветствовать учителя  | К: настрой на урок |
| Мотивация к учебной деятельности Словесный: беседа  |  | - Начнем с загадок: Вместо хвостика крючок, вместо носа пятачок,Пятачок деревянный, а крючок вертлявый. *(Свинья. Почему?)*Рыжий молокозавод день жует и ночь жует,Ведь траву не так легко переделать в молоко. *(Корова.Докажите.)*Я не будильник, но бужуЯ с бородой и в шпорахС большою важностью хожуИ вспыльчив словно порох. *(Петух.)*С бородою не старик, с рогами, а не быкДоят а не корова, с пухом, а не птицаЛыко дерет, а лаптей не плетет.*(Коза.)*Домовитая хозяйка полетела над лужайкойПохлопочет над цветком - он поделиться медком.*(Пчела.)* |  Разгадывать загадки Участвовать в беседе  | Л: Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку.К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;П.: постановка и формулирование проблемы. |
| Актуализация знанийСловесный: ответы на вопросы Словесный: слово учителя, ответы на вопросыСловесный: беседа Пррактический: работа с учебником Словсеный: ответы на вопросы Практический: работа с учебником Словсеный: беседа Словесный: слово учителя, ответы на вопросы Практический: групповая работа Словесный: беседа Словесный: ответы на вопросыПрактический: работа с учебником   |  | - О ком эти загадки? (о животных)- Какие это животные? (домашние)- Почему их назвали домашними животными?- Откуда взялись животные у человека?(Их приручают люди)- Приручение диких животных по – другому называется одамашнивание. **Одомашнивание** - приручение диких животных и превращение их в домашних, специально разводимых человеком. Большинство домашних животных (собака, овца, крупный рогатый скот и др.) было одомашнено в период между палеолитом и неолитом и в начале неолита (10-5 тыс. лет назад). Продолжается одомашнивание новых видов (антилопы, лось, норки и др.).- Ребята, а кто знает, как называется отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением домашних животных? (Животноводство.)- Как понимаете это слово?- Животноводство- разведение домашних животных. - Для чего нужно животноводство?(получать продукты питания, шерсть, пух, кожа, кумыс-молоко кобылы, овечье молоко-сыр-брынза)-А как вы думаете, каких животных разводят? (*пчел, коров, коней, птиц, овец, свиней, рыб, уток, гусей*)-Ребята, а кто-нибудь знает, как называются эти отрасли? (*коневодство, птицеводство, пчеловодство,рыбоводство, скотоводство, кролиководство, свиноводство*)-Верно, давайте посмотрим на слайд и назовём те отрасли, которые  вы пропустили.-Для чего люди разводят животных? (*Чтобы получать продукты питания, шерсть, пух, кожу*)-Ребята, как вы думаете, чем  занимаются животноводы? (*разводят домашних животных*)-Верно, чтобы нам познакомиться с отраслями откройте учебник на с.56, посмотрите, пожалуйста, и скажите, каких животных  разводят на пасеке? (*пчёл*)- Верно, как будет называться это отрасль? (*пчеловодство*)- Для чего люди  разводят пчел? (*мёд,лекарства(прополис,воск))**-*А где это используется? (*мёд-если заболело горло,воск-в косметической продукции, прополис – добавляют в мази, пчелиный яд- для лечения заболеваний*)*-*Скажите, как называют человека, который разводит пчел?(*пчеловод*)Обратите внимание на слайд, вам показана работа пчеловода.-Поднимите руки у кого родные разводят пчел? Обычно разведением пчел люди занимаются в личном хозяйстве и специальных пасек мало.-Итак, какую отрасль животноводства мы  рассмотрели?(*пчеловодство*)-Правильно, переходим к следующей отрасли.-Посмотрите, на картинку в учебнике и скажите, кого разводят на птицеферме?(*птиц*)-Скажите, как будет называться эта отрасль? (*Птицеводство*)-Кто согласен, поднимите руки.-А каких домашних птиц, вы знаете?(*куры, гуси, индейки, перепелки*)-Верно, к домашним птицам мы относим: кур, гусей, уток, индеек, перепелок.- Ребята, а что нам дают птицы? (*мясо, яйца, пух*), а где это используется?-А вы знаете, что домашние птицы бывают разных пород? Например, куры, , бывают таких пород,обратите внимание на слайд; **мясные, яичные,** **мясо-яичные** -А как называют, людей, которые занимаются выращивание домашних птиц?(*птицевод*)-Верно, ребята, а вы знаете, где в нашей области разводят птиц?-Итак, мы с вами рассмотрели ещё одну отрасль, как она называется?(*птицеводство*)- Чтобы перейти нам к следующей отрасли, для этого отгадаем загадку.*Блещет в речке чистой**Спинкой серебристой*. (рыба)-Кто может сказать, о какой отрасли мы будем говорить? (*Рыбоводство*)-Ребята, скажите, а где используется рыба?(*В магазинах, заводах; специально разводят, для размножения, в домашних условиях(аквариумы)*)-Всё правильно вы назвали, скажите, как называется эта отрасль?(*Рыбоводство*)-Правильно, идём дальше, посмотрите на картинку в учебнике, и скажите, кого вы видите на пастбище? (*коров*)- Как называется отрасль? (*Скотоводство*)-А кто может сказать, что это такое пастбище?(*земельные угодья, покрытые растительностью, используемой животными в виде корма*)Бывает крупный рогатый скот, как вы думаете, кого можно к нему отнести?(*коров*) и мелкий рогатый скот, кого мы можем сюда отнести?(*это овцы, козы)* - Что  нам дают коровы? ( *Мясо, молоко, масло..)**-*А где это всё используется?(*заводы, комбинаты*)-А где и какие вы знаете?(*Мясокомбинат, молочный комбинат, маслозавод*)-Что человек может получить от овец, коз?(молоко, шерсть, масло) Что делают из шерсти?(*шапки, дубленки, вяжут одежду*)-Верно, разведением овец и коз занимаются частные предприятия.-Мы с вами рассмотрели данную отрасль, как она называется?(*Скотоводство*)-Правильно, следующие отрасли Животноводства, вы будете рассматривать самостоятельно по рядам, т.е. вам нужно будет с опорой на схему рассказать о данной отрасли, 1 ряд-готовит про отрасль Коневодство, 2 ряд- про Кролиководство и 3 ряд-Свиноводство.-Можете посовещаться в парах, затем будем проверять.-Итак, проверям, с первого ряда начните рассказывать, остальные ребята слушайте, будете дополнять.*Коневодство - это отрасль животноводства, которая занимается разведением и использованием лошадей.**Лошадь необходима: лесникам, пастухам, пограничникам. Существует много пород лошадей, например:Арабская, Першерон,Якутская.**Такие породы разводят на конных заводах. В нашей области есть конный завод в Вологодском районе, деревне Ерофейка.  Работник, который ухаживает за лошадьми называется конюх.**Кролиководство — отрасль животноводства, занимающаяся разведением кроликов.**Для чего разводят кроликов?**Кролики бывают разных пород, например:Серый великан, чёрно-бурый,пуховый. Человек, который выращивает и ухаживает за кроликами, называется – кроликовод.**Их выращивают в специальных фермах, в нашей области есть такие фермы в п. Шухободь,Череповецкий район, д.Быково Тотемский район.* -Спасибо и о последней отрасли Животноводства, расскажет 3 ряд.*Свиново́дство — отрасль животноводства, занимающаяся разведением свиней.**Для чего разводят свиней?**продукты питания                кожа**мясо, сало                                 сапоги, перчатки**Человек, который  выращивает свиней, называется -  свиновод.**В нашей области  можно встретить фермы по разведению свиней в Череповецком районе, п.Ботово.*-Итак, мы с вами разобрали много отраслей животноводства, давайте повторим их.- Для чего занимаются люди животноводством? -Верно, люди занимаются животноводством, чтобы получать продукты питания и материал для промышленности.- Где содержат домашних животных?(*фермы, пасеки, пруд*)-Молодцы, ребята, а как бы вы поступили, если у вас заболело животное?(*обратились к врачу*)- Как называется  профессия врача, который лечит животных?(*ветеринар*)- Что вы знаете о профессии ветеринара?- Катя, прочитай, пожалуйста текст на с. 58-Спасибо, скажите, чем занимаются животноводы*? (заготавливают корм, ухаживают за животными…*) -Правильно,  найдите определение слов *силос, сенаж, комбикорм.* | Отвечать на вопросы Слушать учителя Строить речевое высказывание Участвовать в беседе Отвечать на вопросы Работать с учебником Отвечать на вопросы Работать с иллюстрациями из учебникаУчаствовать в беседе Отвечать на вопросы Слушать учителя Отвечать на вопросы Работать в группеУчаствовать в беседе Отвечать на вопросы Читать текст Работать с текстом учебника  | П.:анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогияК.: аргументация своего мнения ;учет разных мненийК: участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы; обмениваются мнениями, строят речевые высказывания.П.: осознанное построение речевого высказывания;П.: построение логической цепи рассуждений, доказательствП.: осознанное построение речевого высказывания;К: участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы; обмениваются мнениями, строят речевые высказывания.П.: осознанное построение речевого высказывания;П.: построение логической цепи рассуждений, доказательствП.: выполнение действий по алгоритму К: участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы; обмениваются мнениями, строят речевые высказывания.П.: построение логической цепи рассуждений, доказательств |
| Решение частных задач Практический: выполнение задания в рабочей тетради Словесный: беседа  |  | - С какой отраслью связано животноводство? (*с растениеводством)*-Почему? (*выращенные растения, животные употребляют в пищу*)-А как связаны между собой животноводство и промышленность?-Верно, чтобы нам закрепить наши знания, выполним упр.1 и 2 в Р.Т. с.15- Алиса, прочитай, задание. Кому не понятно как делать, поднимите руки.-Проверяем, какие справил ошибки Веня?(о.д.)-У кого есть другие варианты?Итак, с какой новой отраслью с.х. мы познакомились? (животноводство) |  Выполнять задание в рабочей тетради Проверять задание Работа с текстом учебника  | П.: осознанное построение речевого высказывания;П.: осознанное построение речевого высказывания; |
| Итог урока. Рефлексия.  |  | - Так что же такое животноводство?- Какие отрасли животноводства вы запомнили?-Что было трудным для вас на уроке?-Кому бы вы за урок поставили оценку «5»?-Что больше всего понравилось на уроке?-Посмотрите, у вас на партах лежат листочки. Изобразите  на их своё настроение.Покажите, чтоб было видно всем. Вот с каким настроением мы заканчиваем наш урок.-Открываем дневники, записываем домашнее задание.Творческое задание – описать работу фермера, выбрав одну отрасль с/х. | Подводить итоги урока. Записывать д/з | К: участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы; обмениваются мнениями, строят речевые высказывания. |