**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Задачи методической предметной недели:

Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.

Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету.

Способствовать повышению образовательного уровня.

Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

***Сроки проведения:*** с 12 ноября по 16 ноября

**1 день** .Открытие недели начальных классов.

День математики

1) Акция «Лучшая тетрадь по математике» (по классам)

2) Игра «Поле чудес» на тему: Величины

4. Конкурс рисунков на тему»Оживи цифру»

Тарасенко О.Н.

12.11.18

1-4 классы

**2день**

День литературного чтения

1) Литературный ринг «Сказочный денек»

2) Смотр сохранности учебников.

3) Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению.

Саидова Р.А.

13.11.18

1-3кл

**3день**

День русского языка

1) Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме по классам).

2) Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»

Саидова М.И. – 2-4 кл

14.11.18

**4.день**

День окружающей среды

 1. КВН «В гостях у природы»

2. Конкурс загадок о природе

15.11 .18

2- 4 классы

**5день**

16.11.2018.

Закрытие недели начальных классов. Награждения. Линейка

Сценарий линейки, посвященной открытию недели начальных классов "Путешествие в страну Знаний"

**Цели:**создание атмосферы праздника;повысить интерес к изучению предметов начальной школы; способствовать развитию у детей любознательности.

(Звучит песня “Чему учат в школе”)

**Ведущий:**Кто-то где-то сделал парту. Для кого?

**Ученик:** Для меня.

**Ведущий:**Начертили эту карту. Для кого?

**Ученик:** Для меня.

**Ведущий:**Карандаш в пенале. Для кого?

**Ученик:**Для меня.

**Ведущий:**Там звонок на перемене. Для кого?

**Ученик:** Для меня.

**Ведущий**: Вот пришло письмо по почте. Для кого?(ведущий достаёт конверт с письмом)

**Ученик:** Для меня.

**Ведущий:** Давайте откроем конверт и прочитаем письмо.

Дорогие ребята!

Мы знаем, что вы много знаете и очень любите учиться. А еще нам рассказывали, что головы у вас умные, сердца добрые и справедливые, глаза зоркие, руки умелые, ноги быстрые. Мы хотим пригласить вас к себе в гости. Чтобы вы не потерялись в пути, мы посылаем карту нашего государства.

*Жители страны Знаний*

(На ватмане нарисована карта страны Знаний, где обозначены Физкультурные горы, замок Грамотейкина, Математический лабиринт, Сказочный лес, домик Старичка-лесовика и даты проведения мероприятий недели начальных классов.)

**Ведущий:** Ребята, я думаю, вы не против того, чтобы отправиться в страну Знаний. Но давайте хорошенько рассмотрим карту. Посмотрите, какая она огромная страна Знаний. Какие горы, леса, реки и луга.

Всю неделю мы будем путешествовать по стране Знаний.

**Ведущий.** *1 день путешествия***:** Математика

2 день – день литературного чтения

3 день – день математики

4 день- день природы.

5 день – закрытие

**Ведущий:** Для того чтобы в пути было легко, мы возьмем свои знания в дорогу.

**Ученик:**

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звезд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь -  
Хорошо работай в школе  
Добросовестно учись!

**Ученик:**

Праздник начинается, гости улыбаются,  
Дети постараются в неделю показать  
Всё, чему учились, всё, к чему стремились,  
Потому что в мире надо много знать

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе учат в школе учат в школе

Вычитать и умножать

Малышей не обижать

Учат в школе учат в школе учат в школе

Вычитать и умножать малышей не обижать

Учат в школе учат в школе учат в школе

К четырем прибавить два

По слогам читать слова

Учат в школе учат в школе учат в школе

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе учат в школе учат в школе

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе учат в школе учат в школе

Находить Восток и Юг рисовать квадрат и круг

Учат в школе учат в школе учат в школе

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе учат в школе учат в школе

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе учат в школе учат в школе

Про глаголы про тире

И про дождик на дворе

Учат в школе учат в школе учат в школе

Крепко-накрепко дружить

С детства дружбой дорожить

Учат в школе учат в школе учат в школе

Крепко-накрепко дружить

С детства дружбой дорожить

Учат в школе учат в школе учат в школе

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе учат в школе учат в школе

Вычитать и умножать

Малышей не обижать

Учат в школе учат в школе учат в школе

Вычитать и умножать малышей не обижать

Учат в школе учат в школе учат в школе

К четырем прибавить два

По слогам читать слова

Учат в школе учат в школе учат в школе

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе учат в школе учат в школе

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе учат в школе учат в школе

Находить Восток и Юг рисовать квадрат и круг

Учат в школе учат в школе учат в школе

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе учат в школе учат в школе

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе учат в школе учат в школе

Про глаголы про тире

И про дождик на дворе

Учат в школе учат в школе учат в школе

Крепко-накрепко дружить

С детства дружбой дорожить

Учат в школе учат в школе учат в школе

Крепко-накрепко дружить

С детства дружбой дорожить

Учат в школе учат в школе учат в школе

**Интеллектуальная игра по математике для младших школьников «Поле чудес»**

**Цели:** расширять знания учащихся, развивать познавательный интерес, интеллект, развивать творческие способности и активность учащихся, воспитывать любовь к предмету и потребность в изучении математики.

**Оборудование**: игровое поле (барабан), компьютер, интерактивная доска, костюм Буратино, платок.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте мои юные друзья. Мы собрались в «Клубе Весёлых Математиков» на интересную и всем известную игру « Поле чудес».

**Учитель**

Этот праздник наш науке посвящается,

Что математикой у нас с любовью называется.

Она поможет воспитать

Такую силу мысли,

Чтоб в нашей жизни всё познать,

Измерить, и исчислить.

*(Звучит музыкальная заставка к игре « Поле чудес».)*

Итак, начинаем нашу игру.

Чтобы на славу нам сегодня отдохнуть

Начинаем замечательный наш путь.

Ждёт забава не дождётся храбрецов

Вызываю первую тройку удальцов.

**1-й тур**

Ведущий: Тема нашей игры посвящена математике. Вот задание на первый тур.

Нельзя представить себе жизнь человека, не производящего никаких измерений. Даже первобытный человек прибегал к измерениям в ходе строения своего жилища. Первыми измерительными приборами были части человеческого тела.

- Какая же часть человеческого тела применялась для измерения длины в Древней Греции?

л

о

к

о

т

ь

**2-й тур**

**Ведущий:**

Математика чудесна и проста для её лишь знатока,

Мы считаем: вычитаем, прибавляем, вычитаем.

Значит, мы немало знаем.

Будем конкурс продолжать, следующую тройку игроков встречать.

Послушайте задание на второй тур.

- Героиня этой сказки очень маленькая. Её рост всего 2 см 5 мм. И имя её произошло от старинной русской меры длины.

- Как звали героиню сказки?

д

ю

й

м

о

в

о

ч

к

а

**Ведущий:**

Вы умны, внимательны и очень проницательны,

Но математика мудра и снова приготовила сюрприз она.

Третья тройка поспешите и своими знаниями удивите.

- В старину расстояние между двумя населёнными пунктами обозначалось полосатыми столбами, вкопанными в землю. Это слово часто встречается в произведениях русских писателей.

- Как называется расстояние между двумя такими столбами?

в

е

р

с

т

а

**Игра со зрителями**

Этот знак купцы применяли в торговой практике. Купцы, торговавшие вином, ставили его на пустых бочках, и он означал убыль.

- Как назывался этот знак?

м

и

н

у

с

**Ведущий:**

**Финал**

**Ведущий:** Вот задание на финал.

- Раньше в каждой стране были свои меры измерения массы и длины. Отсутствие единых мер было очень затруднительно. И вот в конце XVIII века во Франции решили найти постоянную меру единицы длины. Была создана экспедиция, которая провела измерения части длины земного меридиана. Шесть лет длилась опасная и трудная работа. Единица измерения длины была найдена.

- Какая единица стала эталоном измерения длины?

м

е

т

р

**Супер игра**

- Как называлась в старину пятикопеечная монета?

п

я

т

а

к

Но вот и пора нам игру завершать

И лишь остаётся вам все пожелать:

Учиться, трудиться и не лениться,

Чтоб отметками гордиться

Чтобы дневника страницы

Украшала цифра «5».

*Звучит песня «Дважды-два – четыре». Сл. Пляцковского, муз. Шаинского.*

*Подведение итогов.*