**Олимпиада по литературному чтению 3 класс**

1. **Соедини линиями имя литературного героя и адрес его проживания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Литературный герой*** |  | ***Адрес проживания*** |
| Папа Карло (Л.Н.Толстой «Золотой ключик») |  | Цветочный город, улица Колокольчиков |
| Карлсон (А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше») |  | Великобритания, Лондон, Вишнёвый переулок, дом 12 |
| Незнайка (Н.Носов «Незнайка и его друзья») |  | Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве  |
| Нильс (С. Лагерлёф «Чудесное путе-шествие Нильса с дикими гусями») |  | Швеция, деревушка Вестменхёг |
| Мери Поппинс с воспитанниками (П.Трэверс «Мери Поппинс») |  | Швеция, Стокгольм, крыша обычного дома |
| Царь Дадон (А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке») |  | Италия, маленький городок на берегу Средиземного моря, каморка под лестницей |

**2. Добавь нужное словечко:**

1) Сказка Ш. Перро «Красная…………………………………..».

2) Сказка Ш. Перро «Синяя………………………………….….».

3) Рассказ В. Осеевой «Синие …………………………….……».

4) Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая ………………...…….».

5) Сказка А. Погорельский «Черная ……………………………………»

**Продолжи данный список:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Узнай и запиши признаки сказки**

|  |  |
| --- | --- |
| Было у царя три сына |  |
| Услышал царь про молодильные яблоки |  |
| Возьми клубочек, он тебе дорогу укажет |  |
| На печи сидит Баба-Яга костяная нога |  |
| Жили-были старик со старухой |  |
| И я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот ни капли не попало |  |

 Слова для справок: зачин, концовка, волшебные предметы, чудеса, троекратный повтор, вымышленные герои.

1. **Запиши качества человека, которые высмеиваются и наказываются в сказках.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши качества человека, которые вознаграждаются в сказках.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Узнай героя по описанию и запиши, из какой он сказки.**
2. Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели её в нарядное платье. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Положил он пирог за пазуху, взял верёвку и пошёл. Пришёл в поле, сел на камень.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Одна шерстинка серебряная, другая –золотая; бежит – земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Как его сон задолит, он росой с травы умоется, сон и прочь с глаз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. велел подвести к себе дарёного коня и только хотел сесть на него – конь обернулся серым волком. Царь со страху где стоял, там и упал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

В далёкие-далёкие времена ученики повсюду, в том числе и в России, писали на восковых «тетрадках». Воск же от жары, как известно, тает, растекается.

Правда, тетрадями их никто не называл. Это были просто деревянные дощечки, связанные шнурком в книжицу. Каждый деревянный «листок» напоминал маленькое корытце, залитое коричневым или чёрным воском. Бедные, бедные тогдашние школьники! Каково им было готовить уроки!     К счастью, со временем дети стали писать в удобных бумажныхтетрадях из сложенных вчетверо и покрытых обложкой листов. Из-залистов, сложенных именно вчетверо, тетрадь и получила название«тетрадос», что как раз и значит «четвёртая часть».

...Вот с бумажной фабрики на тетрадную прибыли рулоны бумаги. Такие громадные, что и с места не сдвинешь. Да и как на них писать? Чтобы на бумаге можно было писать, надо её разрезать на листочки, разлиновать, сшить, в обложку вложить.

Печатают тетради в клетку и в линейку на специальных тетрадных машинах. Мастера-линовщики устанавливают на них металлические ролики с выпуклыми линиями. Потом заливают в аппарат краску, и пошла работа.

Умные тетрадные машины не только разлинуют бумагу, но и разрежут на равные части, аккуратно сложат их и сошьют — скрепят листы и обложку.

Каждая машина работает так быстро, что рабочие успевают за смену изготовить на ней десятки тысяч тетрадей.

Вот какая долгая история у обыкновенной тетрадки, вот сколько ушло времени и труда, чтобы ты и миллионы таких, как ты, могли писать, считать — словом, учиться. (А. Дитрих, Г. Юрмин)

1.О чём рассказывается в данном тексте? Отметьте правильный ответ знаком «+».

□ О том, почему тетрадку называют тетрадкой.

□ О том, как делают тетради.

□ О том, как работают машины, делающие тетради.

□ О том, какой путь проходит тетрадь.

2.Придумайте заголовок к этому тексту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Тетрадь не всегда выглядела так, как сейчас. Как она выглядела? Запишите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Если к тексту добавить ещё один абзац, о чём бы вы в нём рассказали? Запишите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши авторов данных стихотворений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Весенняя гроза» | «Мам! Глянь-ка из окошка» | Полно, степь моя, спать беспробудно» | «Детство» |
|  |  |  |  |

1. **Подчеркни произведения Л.Н.Толстого**

«Лев и собачка» «Зимний вечер»

«Горные вершины «Ворона и лисица»

«Прыжок» «Акула

«Зимнее утро» «Утёс»

«Какая бывает роса на траве» «Мартышка и очки»

1. **А знаешь ли ты великого русского поэта А.С. Пушкина?Ответь на вопросы.**

1) Укажи, в каком году родился А.С. Пушкин?

 ⁪ 1) в 1899 г 2) в 1799 г 3) в 1977 г 4) в 1877 г

2) Укажи, в каком городе родился А.С. Пушкин?

 ⁪ 1) В Петербурге ⁪ 2) в Париже

⁪ 3) в Москве ⁪ 4) в Одессе

3) Отметь, на каком языке с детства разговаривал А.С.Пушкин

⁪ 1) на русском ⁪ 2) на английском

⁪ 3) на французском ⁪ 4) на немецком

4) Отметь, на каком языке написал свое первое стихотворение А.С.Пушкин

⁪ 1) на русском ⁪ 2) на английском

⁪ 3) на французском ⁪ 4) на немецком

5) Укажи, какого стихотворения не писал А.С.Пушкин

⁪ 1) «Зимняя дорога» ⁪ 2) «Зимнее утро»

⁪ 3) «Зимний вечер» 4) «Зимний день»

1. **Укажи басню к которой подходит пословица «Других не суди, на себя погляди».**

⁪ 1) «Ворона и лисица»

 ⁪ 2) «Стрекоза и муравей»

⁪ 3) «Чиж и голубь»

 ⁪ 4) «Зеркало и обезьяна»

1. **Во многих городах мира есть памятники литературным героям.**

**Подпиши, каким героям установлены эти памятники, кто этих героев придумал.**

****

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какому сказочному герою вы бы поставили памятник, где и почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы к олимпиаде 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Литературный герой*** |  | ***Адрес проживания*** |
| Папа Карло (Л.Н.Толстой «Золотой ключик») |  | Цветочный город, улица Колокольчиков |
| Карлсон (А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше») |  | Великобритания, Лондон, Вишнёвый переулок, дом 12 |
| Незнайка (Н.Носов «Незнайка и его друзья») |  | Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве  |
| Нильс (С. Лагерлёф «Чудесное путе-шествие Нильса с дикими гусями») |  | Швеция, деревушка Вестменхёг |
| Мери Поппинс с воспитанниками (П.Трэверс «Мери Поппинс») |  | Швеция, Стокгольм, крыша обычного дома |
| Царь Дадон (А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке») |  | Италия, маленький городок на берегу Средиземного моря, каморка под лестницей |

**6 баллов за правильно выполненное задание, минус 1 балл за ошибку.**

**2. Добавь нужное словечко:**

1) Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка».

2) Сказка Ш. Перро «Синяя борода».

3) Рассказ В. Осеевой «Синие листья».

4) Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».

5) Сказка А. Погорельский «Черная курица или подземные жители»

 **(Сказка Аксакова «Аленький цветочек», "Алые пруса" Грина, Виктор Пелевин - "Желтая стрела", Д. Лондон "Белый клык", А. Гайдар "Голубая чашка", П. Бажов "Голубая змейка"),**

**5 баллов за правильно выполненное задание, минус 1 балл за ошибку.**

**За каждое добавленное произведение с автором – 1 балл**

**3. Узнай и запиши признаки сказки**

|  |  |
| --- | --- |
| Было у царя три сына | троекратный повтор |
| Услышал царь про молодильные яблоки | волшебные предметы |
| Возьми клубочек, он тебе дорогу укажет | чудеса |
| На печи сидит Баба-Яга костяная нога | вымышленные герои |
| Жили-были старик со старухой | зачин |
| И я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот ни капли не попало | концовка |

 Слова для справок: зачин, концовка, волшебные предметы, чудеса, троекратный повтор, вымышленные герои.

**3 балла за правильно выполненное задание, минус 0,5 баллов за ошибку.**

1. **Запиши качества человека, которые высмеиваются и наказываются в сказках.**

Жадность, скупость, злоба, ворчливость, грубость, наглость, нетерпимость, жестокость…

**За каждое правильное качество 0,5 балла**

1. **Запиши качества человека, которые вознаграждаются в сказках.**

Дружелюбность, открытость, сострадание, терпеливость, сообразительность, отважность, смелость, трудолюбие…

**За каждое правильное качество 0,5 балла**

1. **Узнай героя по описанию и запиши, из какой он сказки.**
2. Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели её в нарядное платье. **Аленушка**
3. Положил он пирог за пазуху, взял верёвку и пошёл. Пришёл в поле, сел на камень. **Балда**
4. Одна шерстинка серебряная, другая –золотая; бежит – земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет**. Сивка - бурка**
5. Как его сон задолит, он росой с травы умоется, сон и прочь с глаз.

**Иван Царевич**

1. Велел подвести к себе дарёного коня и только хотел сесть на него – конь обернулся серым волком. Царь со страху где стоял, там и упал. **Царь Афрон**
2. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

В далёкие-далёкие времена ученики повсюду, в том числе и в России, писали на восковых «тетрадках». Воск же от жары, как известно, тает, растекается.

Правда, тетрадями их никто не называл. Это были просто деревянные дощечки, связанные шнурком в книжицу. Каждый деревянный «листок» напоминал маленькое корытце, залитое коричневым или чёрным воском. Бедные, бедные тогдашние школьники! Каково им было готовить уроки!     К счастью, со временем дети стали писать в удобных бумажныхтетрадях из сложенных вчетверо и покрытых обложкой листов. Из-залистов, сложенных именно вчетверо, тетрадь и получила название«тетрадос», что как раз и значит «четвёртая часть».

...Вот с бумажной фабрики на тетрадную прибыли рулоны бумаги. Такие громадные, что и с места не сдвинешь. Да и как на них писать? Чтобы на бумаге можно было писать, надо её разрезать на листочки, разлиновать, сшить, в обложку вложить.

Печатают тетради в клетку и в линейку на специальных тетрадных машинах. Мастера-линовщики устанавливают на них металлические ролики с выпуклыми линиями. Потом заливают в аппарат краску, и пошла работа.

Умные тетрадные машины не только разлинуют бумагу, но и разрежут на равные части, аккуратно сложат их и сошьют — скрепят листы и обложку.

Каждая машина работает так быстро, что рабочие успевают за смену изготовить на ней десятки тысяч тетрадей.

Вот какая долгая история у обыкновенной тетрадки, вот сколько ушло времени и труда, чтобы ты и миллионы таких, как ты, могли писать, считать — словом, учиться. (А. Дитрих, Г. Юрмин)

1.О чём рассказывается в данном тексте? Отметьте правильный ответ знаком «+».

**1 балл**

□ О том, почему тетрадку называют тетрадкой.

□ О том, как делают тетради.

□ О том, как работают машины, делающие тетради.

□ О том, какой путь проходит тетрадь. +

2.Придумайте заголовок к этому тексту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 балл**

3.Тетрадь не всегда выглядела так, как сейчас. Как она выглядела? Запишите.

**Это были просто деревянные дощечки, связанные шнурком в книжицу.**

**1 балл**

6.Если к тексту добавить ещё один абзац, о чём бы вы в нём рассказали? Запишите.

**2 балла**

**Итого 5 баллов за правильно выполненное задание.**

1. **Запиши авторов данных стихотворений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Весенняя гроза» | «Мам! Глянь-ка из окошка» | Полно, степь моя, спать беспробудно» | «Детство» |
| **Ф.И. Тютчев** | **А.А.Фет** | **И.С.Никитин** | **И.А.Бунин** |

**1 балл за каждый правильный ответ**

1. **Подчеркни произведения Л.Н.Толстого**

«Лев и собачка» «Зимний вечер»

«Горные вершины «Ворона и лисица»

«Прыжок» «Акула

«Зимнее утро» «Утёс»

«Какая бывает роса на траве» «Мартышка и очки»

**0,5 балла за каждый правильный ответ**

1. **А знаешь ли ты великого русского поэта А.С. Пушкина?Ответь на вопросы.**

1) Укажи, в каком году родился А.С. Пушкин?

 ⁪ 1) в 1899 г 2) в 1799 г 3) в 1977 г 4) в 1877 г

2) Укажи, в каком городе родился А.С. Пушкин?

 ⁪ 1) В Петербурге ⁪ 2) в Париже

⁪ 3) в Москве ⁪ 4) в Одессе

3) Отметь, на каком языке с детства разговаривал А.С.Пушкин

⁪ 1) на русском ⁪ 2) на английском

⁪ 3) на французском ⁪ 4) на немецком

4) Отметь, на каком языке написал свое первое стихотворение А.С.Пушкин

⁪ 1) на русском ⁪ 2) на английском

⁪ 3) на французском ⁪ 4) на немецком

5) Укажи, какого стихотворения не писал А.С.Пушкин

⁪ 1) «Зимняя дорога» ⁪ 2) «Зимнее утро»

⁪ 3) «Зимний вечер» 4) «Зимний день»

**0,5 балла за каждый правильный ответ**

1. **Укажи басню в которой подходит пословица.**

«Других не суди, на себя погляди»

⁪ 1) «Ворона и лисица»

 ⁪ 2) «Стрекоза и муравей»

⁪ 3) «Чиж и голубь»

 ⁪ 4) «Зеркало и обезьяна»

**1 балл за каждый правильный ответ**

Бременские музыканты, братья Гримм. Гулливер, Свифт. Ёжик в тумане, Козлов. Русалочка, Андерсен. Мюнхгаузен, Распе. Маленький принц, Экзюпери. Котёнок с улицы Лизюкова (собственно, это не литературный персонаж: мультипликатор – Котёночкин, автор сценария – Злотников). Мэри Поппинс, Памела Трэверс.

**0,5 балла за каждый правильный ответ**

**3 балла за полный ответ - сочинение**