**1.Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества о совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившихся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводиться большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в каникулярное летнее время;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использовать богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановою деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Лагерь посещают дети 6-15 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям – сиротам, детям – инвалидам, детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей – пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах примерно по 25 человек.

 Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

 - Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ»;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

- Порядок проведения смен с дневным пребыванием. Приложение № 1 к приказу Главного управления образования № 368 от 21.12.2001г.;

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969.-00 от 02.02.2001г.

Лагерь создается на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом. Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация медико0профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, патриотическое, экологическое, трудовое воспитание детей.

**2. Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях повседневной жизни (загрязненная окружающая среда, хроническое заболевания и т.д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги нашей школы единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивания силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования, 73% детей, считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель**: содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, сотворчества;

- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах;

- Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и, прежде всего активное общение с природой;

- Выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную, а также организаторскую деятельность;

- Развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем;

- Организовывать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепления здоровья, закаливания организма детей;

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

**3. Механизм реализации программы**

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;

- комплектование отрядов;

- разработку документации.

2. Организационный этап включает:

- знакомство;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги-организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении сельских мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивают способности доверять себе и другим;

 - укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, поделок; информационные уголки: безопасности, с тематикой здорового образа жизни.

4. Заключительный этап. Психолого - социально - педагогический анализ результатов.

**4. Организационно-педагогические особенности**

**Режим работы: одна смена, 9.00 до 18.00**

**Продолжительность работы лагеря**: 7 дней.

**Участники лагеря: учащиеся 1-10-ых классов, 80 человек.**

**«ЛИДЕР»**

ДИЗАЙН ШКОЛЬНОГО
ДВОРА

( 7,10 классы)

ВОЛОНТЕРСКО -

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

НАПРВЛЕНИЕ

(6,8,9 классы)

УЛЫБКА

(1-5 классы)

Подбор начальника лагеря, вожатых из числа педагогов, инструктора по спорту и здоровому образу жизни, медицинского работника, вспомогательного персонала осуществляет администрация МБОУ «Могойтинская СОШ имени В.С. Анищенко».  Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

**5. Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников лагеря.
6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

**Режим дня**

**9.00-9.15** – Прием детей.

 На линейку всем пора!

 Собирайся, детвора!

**9.15 -9.30**  – Зарядка.

 Чтобы быть весь день в порядке,

 Надо сделать нам зарядку!

**9.30 - 9.45** – Завтрак.

 Перед завтраком умойся!

 Всем за стол!

 Узнать пора, чем нас кормят повара?

**9.45 –11.45**  – Культмассовые мероприятия.

 Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.

**11.45-12.45**  – Спортивный час.

 Всем на улицу пора!

 Закаляться, развлекаться очень любит

 Детвора.

**12.45 – 13.15** – Обед.

 Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед

**13.15 -14.30** – Свободная деятельность по интересам.

**14.30-16.00** - Отрядные дела.

 Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк на клумбе рвет.

**16.00–16.30 -** Полдник.

 Вот и на полдник нам пора!

**16.30 -17.30** – Культмассовые мероприятия.

 Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.

**17.30 – 18.00** – Уход домой.

 Подведем итоги дня,

 И до завтра, детвора.

**Список работников, задействованных в летний период**

Начальник профильного лагеря – Распопова Олеся Владимировна, учитель географии

«Улыбка» - (1-5 классы)

1. Хлызова О.В. – учитель английского языка – воспитатель
2. Любина А.В. – учитель русского языка и литературы – воспитатель
3. Пушкарева А.И – учитель младших классов – воспитатель

Волонтерско-краеведческое направления – (6,8,9 классы)

1. Воронина Н.Н. – учитель русского языка и литература – воспитатель
2. Усынина Т.И. – учитель младших классов – воспитатель

Школьный дворик - (7,10 классы)

1. Ангабаева Т.Н. – учитель математики – воспитатель
2. Чойнжурова Д.Г. – учитель физики – воспитатель

**Смета расходов профильного лагеря «Лидер»**

Стоимость питания на одного ребёнка в день – 111руб 73коп.

Продолжительность смены –7 дней

Количество детей – 80 человек

ИТОГО: 62624руб 80 коп