ТЕМА: «Басни И.А. Крылова. Волк на псарне».

Цели:

Познакомить учащихся с басней И.А. Крылова.

Совершенствовать навык выразительного чтения. Совершенствовать умение отвечать на вопросы.

Развитие речи учащихся, умения отвечать на вопросы, принимать участие в свободной беседе.

Коррекция внимания, логического мышления, памяти.

Оборудование:

Портрет И.А. Крылова (1769-1844).

На доске:

Басня – небольшой аллегорический рассказ с поучительным смыслом.

Аллегория – греческое слово, означает иносказание.

Словарная работа: псарня, овчарня, ощетиня, сват, кум, сед, грызться, рад, расчесться, ловчий, мировой, гончих стаю.

Ход урока:

1. Орг. момент.
2. Сообщение темы урока
3. Рассказ учителя, чтение статьи учебника о жизни И.А. Крылова.
4. Вопросы по статье учебника.

- Какие басни И.А. Крылова вы помните?

- В прошлом году мы читали басни «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

1. Объяснение учителя.

Басни Крылова – это короткие стихотворные рассказы нравоучительного и сатирического характера. Включающие в себя житейский смысл и поучения.

1. Чтение учителем басни «Волк на псарне».
2. Разбор басни.
3. Словарная работа
4. Раскрытие исторической темы. Басня посвящена событиям Отечественной войны 1812 года. Весь народ поднялся на борьбу с французской армией под предводительством Наполеона. Русской армией командовал полководец Кутузов.
5. – Давайте прочитаем басню ещё раз. (Учащиеся читают)

- Что произошло на псарне?

1. А) Найдите слова и выражения, с помощью которых автор рисует переполох на псарне.

Поднялся вдруг весь  псарный двор.

Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку.

Б) Как ведёт себя волк?

Мой волк сидит, прижавшись в угол задом. Зубами   щёлкая, ощетиня шерсть. Глазами, кажется, хотел бы всех он съесть.

В) Почему Волк не бросился «на всех»,  а пустился в переговоры?

Читает ученик строки басни.

«Друзья! К чему весь этот шум?

Я, ваш старинный сват и кум,

Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;

Забудем прошлое, уставим общий лад!»

- Волк испугался, что придётся ответить. Силы не равные.

- Почему ловчий не поверил миролюбивым словам Волка?

- Как он ответил Волку? Ищем в тексте.

«Ты сер, а я приятель сед,

И волчью вашу я натуру знаю».

- Эти строчки басни стали пословицей.

- Что значит сер и сед?

- седой человек как бы воплощение мудрости, жизненного опыта.

1. Объяснение учителя.

В истории войны 1812 года Кутузов отклонил предложение Наполеона вступить в мирные переговоры,  и вскоре началось изгнание французов из России.

- Чем закончились события в басне?

- Читаем текст басни.

И тут же выпустил на волка гончих стаю.

1. Мы познакомились с исторической басней «Волк на псарне».

- Подумайте, кого здесь олицетворяет Волк (жестокость, коварство, грубость, жадность).

- Наполеона.

- Ловчий – главный псарь, ведавший всей псовой охотой.

- Кутузов – мудрый, героический воин.

- Какой здесь поучительный смысл?

Учитель:

- В басне показана правда истории и героизм русского народа.

- Давайте ещё раз посмотрим на запись и уточним значение слова БАСНЯ. Читает ученик.

1. Оценки за работу на уроке.
2. Домашнее задание:

Выразительное чтение басни. Желательно выучить наизусть.