Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 134 г.Томска.

**Конспект**

Непосредственно**-**образовательной деятельности

по теме «Такие разные профессии»

для ясельной группы

Подготовила:

Мельникова Анастасия Викторовна

2020 г.

Конспект НОД в ясельной группе

Тема: «Такие разные профессии»

Цели:

- познакомить детей с профессиями повара, пожарного, врача

- учить детей работать с наглядным материалом и правильно отвечать на вопросы.

Задачи:

1. Закрепить знание о профессиях и об орудиях труда. («Познавательное развитие»)

2. Формировать умение составлять мини рассказ по картинке. («Речевое развитие»)

3. Воспитывать интерес к различным видам профессий. («Социально-коммуникативное развитие»)

Материал:

- картинки с изображениями профессий;

- атрибуты повара ,врача ,пожарного для игры.

- песочные часы

- пластилин, вырезанные из бумаги тарелочки.

- мягкая игрушка собака

Ход занятия:

Стук в дверь.

Воспитатель: «Ребята,а кто это к нам стучится? Давайте посмотрим.? Это собачка к нам в гости пришла. Давайте поприветствуем ее.

Дети: Давайте!

Становятся все в круг для приветствия:

«Здравствуй дружок (руку подают правую) здравствуй дружок (руку подают левую).Скорей становись со мною в кружок. Давай улыбнемся и скажем: Привет! Солнцу привет, гостям всем привет!

Собачка шепчет на ухо воспитателю ,что пришла она к нам не просто так. Она хочет пригласить нас в «страну профессий». Путешествовать мы будем на волшебном поезде .Собачка предлагает сесть на поезд и отправиться. Все готовы?

Дети: Да!

Играет музыка «мы едем,едем,едем в далекие края» Дети встают друг за другом, воспитатель впереди,держит собачку в руках.

Воспитатель: Впереди ребята нас ждут разные задания, которые приготовила для нас Собачка. Для этого нам нужно проехать несколько станций с увлекательными заданиями. И так первая станция!

Игра: «Собери картинку»

Скажите кто эти люди и чем они занимаются.

Дети осмысливают задачу, и включаются в игру. По собранным картинкам определяют кто эти люди

Воспитатель: Здорово! Первое задание выполнили. Молодцы!

Едем дальше.

Вторая станция!

Игра: «Кому нужны эти предметы?»

Ребята, а теперь собачка нам предлагает:

Рассмотреть картины с изображениями инструментов для людей разных профессий, назвать названия этих инструментов и к какому виду профессии данный инструмент необходим.

Дети анализируют ситуацию и активно играют в игру . Закрепляют умения в названиях инструментов и их использовании.

Воспитатель: Молодцы ребята!

А сейчас ребята, Собачка предлагает немного передохнуть и поиграть с ним в Лётчиков.

Физ. минутка «Лётчик» (встаём в кружок)

Быть шофёром хорошо.

(изображают шофёров, крутят руль)

А лётчиком быть лучше (руки в стороны)

Я бы в лётчики пошёл, (хлопают в ладоши)

Пусть меня научат! (топают на месте)

Воспитатель: Молодцы! Едем дальше!

Третья станция. Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята у нашего повара совсем белые, обычные тарелочки. А он бы хотел яркие, праздничные . Давайте поможем ему, украсить тарелочки и тем самым порадуем его.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Молодцы ребята! Замечательные получились у вас тарелочки.

Ребята расскажите а вы уже решили кем хотите стать в будущем?

Дети включают свое воображение. Встают в кружок и по очереди говорят, кто кем будет, когда вырастит: Когда я вырасту, я буду!

Воспитатель:наши песочные часы говорят что время у нас заканчивается.

Собачка мне шепчет на ушко что вы все большие молодцы- настоящие знатоки профессий. И она приготовила для вас медали- знаток профессий.