**ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**4 класс**

 Разработчики:

Павлычева Яна Николаевна

учитель

нач.классов МБОУ ЕСШ №1

им.М.В.Ломоносова

г. Елизово

**Вулканы Камчатки**

Одним из удивительнейших мест России является полуостров Камчатка, который протянулся с севера на юг на 1200 км. Его берега омывают моря Тихого океана. Природа Камчатки разнообразна: от субтропической растительности на юге полуострова до тундры на севере, от березняков и лугов до пустынь, засыпанных вулканическим пеплом, и вечных снегов на вершинах вулканов. Вулканы являются главной достопримечательностью полуострова. Эти геологические образования названы в честь древнеримского бога огня Вулкана.

Камчатка – одна из трёх (ещё о. Ява в Индийском океане и маленькая страна Коста-Рика в Центральной Америке) самых активных вулканических зон на Земле. На Камчатке 300 потухших вулканов и 30 действующих. Потухшие вулканы могут «спать» и 100, и 200, и 300 лет, а потом снова «просыпаться». Извержение вулканов сопровождается, как правило, мощным взрывом

 Какой из вулканов Камчатки самый красивый? Ключевский, Корякский и Кроноцкий вулканы могли бы претендовать на роль вулканического символа Камчатки.

Камчатский вулкан Ключевский считается самым высоким в Евразии. Его высота 4750 м.. Возраст вулкана - около 8000 лет. Первое извержение Ключевского вулкана зафиксировал в 1697 году во время своего знаменитого похода Владимир Атласов, покоритель Камчатки. С 1697 года вулкан извергался 54 раза. При сильных взрывах раскаленный вулканический материал выбрасывается на высоту 1500 м, а газовые тучи до 20 км. В среднем извержения вулкана происходили раз в пять лет, в отдельные периоды - ежегодно, иногда непрерывно на протяжении нескольких лет.

 Вулкан Карымский сравнительно невысокий (1486м.) и сравнительно молодой (6100 лет) вулкан - самый активный вулкан Камчатки, расположен в центральной части

Восточного вулканического пояса Камчатки. В наше время вулкан Карымский относится к одним из наиболее активных в мире. За 215 лет произошло 20 извержений и активность продолжается до сих пор. Извержения Карымского сопровождаются взрывами, выбросами пепла, и бомб из центрального кратера. Последнее крупное извержение Карымского отличалось тем, что одновременно с ним началось подводное извержение в Карымском озере у подножия вулкана с южной стороны. За сутки, что длилось извержение, произошло более 100 подводных взрывов, сопровождавшихся волнами "цунами" высотой до 15м. Озеро в буквальном смысле вскипело: температура резко повысилась, а содержание солей и кислот быстро достигло такой концентрации, что погибла вся озерная жизнь, в том числе и стадо "кокани" - озерной нерки, специально завезенной в Карымское озеро. В результате этого извержения богатое рыбой Карымское озеро превратилось в самый большой в мире естественный резервуар разбавленной серной кислоты.

Вулкан Шивелуч - самый северный действующий вулкан Камчатки - расположен в северной части центральной Камчатской депрессии. Абсолютная высота 3283 м (главная вершина), высшая точка действующего аппарата (Молодой Шивелуч) - 2800 м. Это одно из крупнейших вулканических сооружений Камчатки.



 Вулкан Горелый. Абсолютная высота вулкана - 1829 м. На вершине расположено 11 кратеров и более 30 на склонах вулкана. Наибольшая вулканическая активность наблюдается в Центральном кратере. Самый большой кратер - Голубое Озеро. Дно этого кратера занято озером, по поверхности которого плавают глыбы льда. Кратеры, в которых происходили исторические извержения, имеют колодцеобразное строение и заполнены кислотными озерами.



 Один из самых активных вулканов на Камчатке – Авачинский (2741 м) – во время извержения выбрасывает вулканические бомбы массой до 10 тонн, которые разлетаются на расстояние 25-30 км. Всё это сопровождается огромными выбросами огненных масс и грохотом, а столб, состоящий из газа, пепла и пара, поднимается на несколько километров над вулканом. После извержения на территории, примыкающей к вулкану, появляется большое количество тёплых источников. Самое знаменитое скопление таких источников на Камчатке находится в Долине гейзеров.

Извержение вулкана заканчивается, и всё, что из него исторгалось: тончайший, словно мука, пепел, остывшая лава – остаются на земле. Пройдет много лет, прежде чем выжженная земля покроется зелёной растительностью. (566 слов)

|  |
| --- |
| **Вариант 1**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

***Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.***

***Задание1.***

*Что является главной достопримечательностью Камчатки.? Выпиши из 1 абзаца предложение, в котором об этом говорится.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Определи части речи в предложении.*

***Задание2.***

*Выпиши из второго абзаца три словосочетания с именами прилагательными.*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Обозначь в словосочетаниях главное и зависимое слово. Рядом укажи признаки, в которых они согласуются (род, число, падеж).*

***Задание 3.***

 *Реши задачу.*

 Известно, что самый высокий в Евразии Ключевской вулкан. А самый активный Авачинский. Какой вулкан выше и на сколько?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.***

*Укажи последовательность этапов извержения Крымского вулкана.*

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 | Гибель всей озёрной жизни |
| 🞎 | Подводное извержение в озере |
| 🞎 | Появление «цунами» |
| 🞎 | Повышение температуры воды |
| 🞎 | Образование резервуара с разбавленной серной кислотой |

***Задание 5.***

*Выпиши из текста название вулканов, укажи их высоту и вырази её в более крупных единицах.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6.***

*Выбери и подчеркни правильный ответ.*

*«Камчатка – это…»*

|  |  |
| --- | --- |
| а) остров;б) полуостров; |  |

в) материк;

г) островное государство.

***Задание 7.***

Исключи лишнее. Правильный ответ подчеркни.

* Вулкан, лава, цунами, гейзер;
* Ключевой, Везувий, Авачинский, Горелый;
* Берингов, Индийский, Тихий, Атлантический.

***Задание 8.***

*Определи жанр текста. Подчеркни правильный ответ.*

* художественный;
* научно – публицистический;
* официально - деловой;
* разговорный.

***Задание 9.***

*Соедините стрелками название вулканов и их отличительные признаки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОРЕЛЫЙ |  | самый высокий в Европе |
|  |  |
| ШИВЕЛУЧ | за 215 лет было 20 извержений |
|  |  |
| АВАЧИНСКИЙ | вулканические бомбы разлетаются на 25-30 км  |
|  |  |
| КЛЮЧЕВСКИЙ | самый северный |
|  |  |
| КАРЫМСКИЙ | имеет более 11 кратеров |

***Задание 10.***

В тексте вам встретилось слово **«цунами».** Чтобы объяснить значение этого слова вы возьмёте:

а) «Толковый словарь русского языка»;

б) «Орфографический словарь русского языка»;

в) «Грамматический словарь русского языка»;

г) «Фразеологический словарь русского языка».

Подчеркни верный ответ.

Пользуясь этим словарём, выпиши значение слова

ЦУНАМИ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 11.***

 *Выпиши из восьмого абзаца 2 глагола настоящего времени. Укажи их грамматические признаки (число, лицо, спряжение)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилии, имена учащихся, работающих в паре:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Задания 12 – 15 выполняются в парах (с соседом по парте).

**Внимание!** Если при обсуждении заданий 12 – 15 вы с соседом по парте не пришли к общему мнению, запишите каждый **свой** ответ.

***Задание 12.***

*Реши задачу.*

Число потухших вулканов на о. Ява составляет 2/5 числа потухших вулканов Камчатки. Определите число потухших вулканов на о. Ява. Начерти схему, она поможет тебе решить задачу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 13.***

Рассмотри таблицу и диаграмму. Соотнеси номер диаграммы и название вулкана. Этот номер впиши в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ диаграммы*** | ***Название*** | ***Высота*** |
|  | ГОРЕЛЫЙ | 1829 м |
|  | ШИВЕЛУЧ | 3283 м |
|  | АВАЧИНСКИЙ | 2741 м |
|  | КЛЮЧЕВСКИЙ | 4750 м |
|  | КАРЫМСКИЙ | 1486м |

I II III IV V

 ***Задание 14.***

 Прочитав текст, выбери и запиши, не менее 3-х отрицательных влияний извержения вулканов на экологию Камчатки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 15.***

 Прочитай последнее предложение, рассмотри фотографии и составь небольшое монологическое высказывание, ответив на вопрос:

«*Почему после извержения вулкана, прилегающая территория выжжена?»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Фамилия, имя

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Класс

**Оцени свою работу в паре. Отметь V, в какой мере ты согласен (согласна) со следующими утверждениями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Утверждение*** | ***Полностью*** ***согласен*** ***(согласна)*** | ***Частично*** ***согласен*** ***(согласна)*** | ***Не согласен (согласна)*** | ***Затрудняюсь ответить*** |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий |  |  |  |  |
| При разногласиях я предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Большинство решений предложено мной |  |  |  |  |
| Работать в паре труднее, чем одному (одной) |  |  |  |  |
| Мне интереснее и полезнее работать в паре |  |  |  |  |

**Характеристика заданий итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть** **работы** | **Номер** **задания** | **Учебный предмет, раздел, тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень сложности задания** | **Максималь****ный****балл** |
|  О с н о в н а я ч а с т ь | 1.1 | Чтение, выборочное чтение. |  Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | базовый | 1 |
| 1.2 | Русский, язык, слово,правописание. | Умение грамотно списывать предложение. | базовый | 1 |
| 1.3 | Русский язык, морфология. |  Умение определять принадлежность слов к определённой части речи. | базовый | 1 |
| 2.1. |  Русский язык, языковые умения | Умение устанавливать связи слов в предложении, выписывать словосочетания.  | базовый | 1 |
| 2.2 | Русский язык,морфология. | Умение определять морфологические признаки частей речи ( род, число, падеж) | базовый |  2  |
| 3.1 |  Чтение, поисковое |  Умение найти в тексте конкретные сведения | базовый | 1 |
| 3.2 |  Математика, текстовые задачи. | Умение решать текстовую задачу на разностное сравнение | базовый | 1 |
| 3.3 | Математика,письменное сложение и вычитание  | Умение вычитать многозначные числа «в столбик» | базовый | 1 |
| 4.1 | Чтение, смысловое чтение | Понимание прочитанного, установление последовательности событий. | базовый | 2   |
| 5.1 | Чтение,  поисковое | Умение найти в тексте конкретные сведения | базовый | 1 |
| 5.2. | Математика, числа и величины. | Умение выражать данные величины в различных единицах | базовый | 1 |
| 6.1 |  Окружающий мир, понятия, поиск информации.  | Умение определять понятия, строить логические рассуждения | базовый | 1 |
| 7.1. | Окружающий мир,географические объекты и понятия | Умение относить к известным понятиям; логически действовать (сравнение, анализ, синтез, исключение)  | базовый | 2  |
| 8.1 | Чтение. Видо -жанровые характеристики текста | Умение различать произведения по видо -жанровым характеристикам  | базовый | 1 |
|  9.1 | Окружающий мир, географические объекты |  Умение устанавливать соответствие на основе прочитанного | базовый | 1 |
| 10.1 | Русский язык, речевые умения | Умение обращаться к различным словарям, находить в них нужные сведения | базовый | 1 |
|  10.2 | Русский язык, речевые умения | Умение пользоваться толковым словарём | базовый | 1 |
|  | 11.1 | Чтение, поисковое чтение | Умение находить необходимую информацию | базовый | 1 |
|  | 11.2 | Русский язык, морфология | Умение находить глаголы настоящего времени, определять их грамматические признаки | базовый | 1 |
| **Итого,** **основная часть** | Чтение | 8 заданий (поисковое , смысловое, выборочное чтение) | базовый | 7 |
| Русский язык | 7 заданий (правописание, , морфология,речевые умения) | базовый | 8 |
| Математика | 3 задания (числа и величины, письменное вычитание многозначных чисел, текстовые задачи) | базовый | 3 |
| Окружающий мир | 3 задания ( понятия, географические объекты) | базовый | 4 |
| **Всего** | 11 заданий базового уровня, максимальный балл – 22; прогнозируемая успешность: 11 и более баллов |
| Д о п о л н и т е л ь н а я ч а с т ь | 12 | Чтение, поисковое чтение Математика, текстовые задачи.  | Умение находить необходимую информацию, решать текстовую задачу, создавать схемы для решения задач  | повышенный |  3 |
| 13 |  Математика, работа с диаграммами, с табличными данными.  |  Умение решать задачу, используя различные способы поиска, обработки и интерпретации информации. | повышенный |  2 |
| 14 | Окружающий мир,экология   |  Умение устанавливать причинно-следственные связи, построение рассуждений, приведение аргументов . | повышенный | 3  |
|  15 | Окружающий мир, представление результатов учебно-познавательной деятельностиРусский язык, речевые умения  | Умение аргументировано отвечать на вопрос, пользуясь текстом, рисунком (фото)Умение создавать тексты освоенных жанров (небольшой рассказ).Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации | повышенный | 3Аргументированность Полнота ответаПравильность речи  |
|  |  | Самооценка работы в паре |  |  | В баллах не оценивается |
| **Итого, дополнительная часть** | Чтение | 1 задания (поисковое и выборочное чтение) | повышенный | 2  |
| Русский язык | 1 задания (морфология, речевые умения ) | повышенный | 1 |
| Математика | 1 задания (решение текстовой задачи, работа с диаграммой, табличными данными) | повышенный | 3 |
| Окружающий мир | 2 заданий (географические объекты, экология, представление результатов учебно-познавательной деятельности) | повышенный | 5 |
| Всего | 4 задания повышенного уровня, максимальный балл – 11;прогнозируемая успешность: 6 и более баллов |
| **Вся работа в целом**  | Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы |  2 |
| *Всего*: 11 заданий базового уровня (от 0 до 22 баллов) и  4 задания повышенного уровня (от 0 до 11 баллов). Максимально: 33 балла.**От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.** Итого: максимальное количество баллов за работу – 35 баллов,  прогнозируемое количество – более 18 баллов. |