**В гостях у Феи Музыки!!**

**Автор**: Седова Галина Сергеевна, музыкальный руководитель МДОАУ детский сад «Радуга» ,высшая квалификационная категория.

**Описание материала**: Музыкальное развлечение для детей  подготовительной к школе группы. Представленный материал будет полезен для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений по закреплению музыкальных знаний и умений, полученных в ходе непосредственной образовательной деятельности. Предлагаемые задания активизируют детей и пробуждают интерес к музыке, музыкальному вкусу.

**Цель**: формирование у старших дошкольников интереса к музыке посредством игрового и познавательного материала.

Закрепление основ музыкальной грамоты

**Задачи**:

1. Доставить детям радость от музыкального развлечения.

**2**. Закрепить знания детей в образовательной области «Музыка», полученные на предыдущих музыкальных занятиях.

**3.** Воспитывать у детей музыкально-эстетический вкус.

**4.** Стимулировать творческие проявления детей через игровые задания.

**5.** Способствовать формированию активности и инициативности детей посредством самостоятельного выбора.

**6**. Развивать познавательный интерес детей к музыкальным произведениям.

**Ожидаемый результат**: повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к образовательной области «Музыка» через проявления  активности и инициативности на последующих музыкальных занятиях в непосредственной образовательной деятельности.

**Предварительная работа с детьми в непосредственной образовательной деятельности**:

1. Разучивание стихов, песен, танцев.

**2**. Слушание музыки, контрастной по характеру.

**3.** Знакомство с нотной грамотой.

4. Знакомство с инструментами симфонического оркестра.

**5**.Обучение игре на музыкальных инструментах.

6. Знакомство с композиторами по программе образовательной области «Музыка».

**7**. Рефлексия музыкальных произведений.

**Оборудование**: Костюмы для детей, исполняющих роли «Нотки», «Мажора» и «Минора» , музыкальные инструменты по количеству детей в оркестре «Весёлые музыканты», , ребусы.

Музыкальный зал украшен: воздушные шары, портреты композиторов, картинки с музыкальными инструментами.

Ход музыкального мероприятия.

**Муз. рук**.: Дорогие ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам в музыкальный зал. Давайте поздороваемся по-музыкальному.

**Исполняется «Здравствуйте гости.»**

Есть на Земле одна страна, зовётся **Музыкой она**

И заставляет мир звучать, когда он устаёт молчать.

**Муз. рук**.: К нам в детский сад пришло письмо от Феи Музыки. Интересно, что же она нам пишет, давайте прочитаем:

«Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите музыку и музыкальные занятия. Я тоже очень люблю музыку, да и без вас я очень скучаю. Давайте вместе устроим праздник Музыки! Ждите в гости. До скорой встречи! Ваша Фея Музыки».

**1 реб**. Тихо- тихо рядом сядем,

 Входит музыка в наш дом

 В удивительном наряде,

 Разноцветном, расписном!

**2 реб**.И раздвинутся вдруг стены

 Вся земля видна вокруг.

 Плещут волны речки пенной,

 Чутко дремлют лес и луг.

**3 реб**.Вдаль бегут степные тропки,

 Тают в дымке голубой.

 Это музыка торопит И зовет нас за собой!

**4 реб**. Если кто-то одинок, грусть кого-то гложет,

 Пусть Фея Музыки придет, и всем она поможет.

**( Под музыку появляется Фея Музыки.)**

**Фея:** Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Вы получили мое письмо? Меня зовут Фея Музыки. Я очень рада оказаться у вас в гостях и мне нравится быть там, где меня ждут и любят. Ведь музыка находится с человеком с самого его рождения и всю жизнь сопровождает его. Ребята, где мы можем услышать музыку, кроме музыкальных занятий? (Ответы детей)

**Фея** :Дети, вы догадались, где вы очутились?

 Вы пришли в страну Музыки.

 Сейчас я –Фея Музыки поведу вас по этой удивительной стране. Но сначала я хочу немного рассказать вам о ней. Располагайтесь поудобнее и слушайте.

В Стране Музыки живут удивительно добрые и веселые люди.

Они умеют сочинять такие замечательные песни, что слава о них идет по всему миру!

В этой стране не бывает ссор и драк.

А любимое блюдо людей ,живущих в стране веселых песен- фасоль!

Они берут «фа»,добавляют «соль»и получается отличное лакомство

Здесь я познакомилась с Мажором и Минором.

 Мажор всегда веселый, никогда не вешает носа, а вот Минор частенько расстраивается по пустякам и плачет.

Ах простите (смотрит на часы) я так увлеклась рассказом, что совсем забыла о том, что мои добрые знакомые Мажор и Минор с минуты на минуту должны появиться здесь.

А вы ребята сидите тихо и внимательно слушайте о чём они будут разговаривать.

(Звучит весёлая, шутливая **музыка**, Мажор тянет Минора за руку, Минор – робеет, упирается.

**Мажор**: Какая у тебя кислая мина, Минор! Взбодрись! Посмотри, сколько здесь ребят! Поздоровайся с ними!

**Минор**: Не хочу! Сам здоровайся!

**Мажор**: Ты что, не умеешь здороваться? Сейчас я тебя научу, скажи просто: *«Здравствуйте, ребята!»* и всё.

**Минор** *(к детям)*: Просто здравствуйте, ребята, и всё.

**Мажор**: Да нет же, ты ничего не поняла! *«Просто»* говорить не надо.

**Минор***(к ребёнку)*: Да нет же, ты ничего не поняла! Просто говорить не надо.

**Мажор:** Какая же ты бестолковая, ты опять всё перепутала!

**Минор:** Я перепутала! Я всё делаю так, как ты мне говоришь!

**Мажо**р: Нет, не так!

**Фея:** Перестаньте спорить, друзья! Лучше поздоровайтесь вместе и представьтесь ребятам.

 ***Вместе*: Здравствуйте, ребята!**

**Мажор *(поёт****)*:

 Я – весёлый звукоряд Звуки все построил в ряд –

Не простой, мажорный, Радостный, задорный!

**Минор *(поёт****)*: Я – минорный звукоряд –Грустных звуков длинный ряд,

Песню грустную пою, И сейчас я зареву… У – у – у!

**Мажор:** Ну, опять ты за своё!

**Фея:** Не нужно ссориться, а тем более реветь. Давайте лучше устроим бал!

**Вместе**: Давайте, давайте!

**Мажор:** Дорогая Фея, разрешите начать бал в вашу честь!

**Фея**: Разрешаю.

**Фея**: Милостивые синьоры! Приглашайте прекрасных дам на танец !

**Реб**. Балы…Балы …и музыка играет,

 На танец даму кавалеры приглашают.!!

 Французский танец движет силуэт,

 А танец называем менуэт!!!

**Исполняют *«Менуэт»***

По окончании танца садятся на стульчики.

**Минор**: Ой, не могу больше!

**Мажор**: Что с тобой случилось?

**Минор**: Нога болит! *(Хватается за сердце)*.

Сердце колет! *(Хватает себя за пятку)*.

Помогите! Дайте таблетку!

**Мажор**: Ой, Минор, неужели ты и вправду заболела? Ребята, как помочь Минору? *(Ответы детей)*.

**Мажор**: Знаешь, друг, я думаю, что тебе поможет только одно лекарство.

**Минор**: Какое?

**Мажор**: Весёлая песня! Спой песню, и болезнь как рукой снимет.

**Минор**: Да не знаю я веселых песен!!!

**Мажор**: Ребята, спойте весёлую песню для моего друга.

**Реб.**Музыка льется, сверкает, искрится!

 Радость и праздник! Солнце и свет!

 Будто велит всем печалям забыться,

 Музыка счастья – первый концерт!

Песня «Это музыка» 6.13

**Мажор**: Какая замечательная песня! Вот бы мне такую сочинить!

**Минор**: Тоже мне сочинитель!

**Мажор:** А вот возьму и сочиню, а у тебя никогда ничего не получится!

**Минор**: Это ещё почему?

**Мажор**: Да потому что ты кислятина! От твоих песен даже молоко скисает!

**Минор**: Что! Я кислятина! Я! *(Замахивается на Мажора)*.

**Фея**: Подождите, не спорьте! Кажется, вы говорили о сочинении **музыки**?

 Я хочу открыть вам три секрета:

Секрет первый – хорошую **музыку** может сочинить только добрый и весёлый человек;

Секрет второй – весёлую песню надо сразу же подарить всем знакомым и друзьям;

 Секрет третий – хорошую песню надо записать, чтобы не забыть.

 Дети, а как записывается **музыка**? *(Дети: нотами)*.

**Фея** , Правильно! А сейчас милые ребятки

 Отгадайте –ка загадки!!

Семь подружек – семь чудесниц,

Сложишь вместе – будет песня. (Ноты)

Ребята, а где живут нотки, отгадайте:

Пять линеек –дом для нот, нота в каждой здесь живёт!

Люди в мире разных стран –зовут линейки (Нотный стан)

Правильно, это нотный стан или нотоносец.

**Песня «Нотный стан» 5.13**

(выходят нотки и скрипичный ключ)

**Фея** Нотных домиков хранитель

 И наш добрый повелитель –

 Ключ волшебный, необычный,

 Называется — скрипичный.

**Скрипичный ключ** : Все они – мои друзья.

 И в царстве музыкальных звуков

 Живем мы, как одна семья,

 Не зная горестей и скуки.

Семь всего лишь нот на свете,Ты запомни ноты эти!

Долго в памяти носи:

**Вместе**: До, ре, ми, фа, соль, ля, си!

**Фея**: Давайте расскажем о нотах:

Есть у каждой ноты дом.

Где живешь ты, нота «До»?

 **До**: Здесь на маленькой скамейке ,На добавочной линейке.

(поёт)

«Я нотка ДО,я строю ДОм, все нотки поселились в нём!

Встаю я рано До зари, ДО солнца Достаю!

Всем от травинки ДО звезды я песенку дарю!

Достанет песня ДО небес,её подхватит Добрый лес!!

**Фея**:Нота «Ре», где ты живёшь? Где ты песенки поёшь?

**Ре**: Внизу, под первою линейкой, Я прячу песенку свою,

А если надо, я пою.

(поёт)

Я РЕ ,Река меня поёт и моРЕ на заРЕ

Я рассыпаюсь сеРЕбром весёлым во двоРЕ!

РЕзвясь, со мной играет гром, рокочет на гоРЕ,

И напевает тихо гром кроту в его ноРЕ!!

**Фея:**

«Смотри, запомни и пойми,»-Пропела тихо нота «Ми».

 **Ми**: Мне высоко не надо лезть,

 Мне хорошо на первой здесь. (поёт)

Мимозы букеты и ноток куплеты, без МИ не вполне Милы

Умильные песни о миге чудесном без нотки МИ грустны!

О ,милые дети живите на свете ,пусть вас окружают цветы!

О мире прекрасном поёт не напрасно Мелодия вечной Весны!

 **Фея**: Между первой и второй «Фа» глядит в окошко.

 **Фа**:

Между первой и второй Тесно мне немножко (поёт)

Факт я держу всегда Фасон,с фортуной мне везёт!

Фарфоровые клавиши зовут меня в полёт!!

Фагот узнает голос мой, исполнить поспешит

И струнами Фантазии арФА зазвучит!!!

 **Фея**: На второй линейке «соль» С нотой «Фа» встречается.

**Сол**ь: Если скажешь «Фа» и «Соль»- Слово получается. (поёт)

Сольный номер я вам покажу, ведь солисткой я в гамме служу!

В мою честь пусть салют прозвучит, знают все-

Чем звук соль знаменит:

Не будет вкусен твой обед,коль не положешь СОЛЬ,

Я –стержень у СОЛЬфеджио, я- в имени АССОЛЬ!!

Я –стержень у СОЛЬфеджио, я- в имени АССОЛЬ!!

**Фея**: Спросила громко нота «Ля»:

 **Ля**: А вы заметили меня?

(поёт)

Пухом лягут на поля, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Молодые тополя ,ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Тихим светом озарится полусонная земля!!

Земляничная поляна пригласит нас утром рано,

На рассвете погулять, со шмелями полетать!

И заквакают лягушки, лета тёплого подружки,

И закружится земля, солнце щедрое хваля!!!

 **Фея**: На линейке третьей «Си»,На самой серединке.

 **Си**:Пою всегда я и везде Звонко, без запинки.(поёт)

Как бережно ветер сдувает росинки с осинки весной поутру!

Сирень приласкает и синь расплескает в красивом и пышном саду!

Присядет послушать как воздух струится ,как солнце сильнее парит,

Как песенка ветра в росе серебрится и в мелком дожде моросит!!

 **Фея:** Молодцы! Все нотки расставили правильно. Давайте же споём о них весёлую песенку.

**Исполняется распевка «Весёлые нотки»**

**Танец «Нотная радуга»**

**Муз.рук**. Коллектив музыкантов, что вместе играют,

 И музыку вместе они исполняют

 Бывает он струнный и духовой,

 Эстрадный,народный и всякий другой! (оркестр)

(**беседа о симфоническом оркестре и его инструментах**)

**Муз.рук**. А сейчас мы проверим ваши знания!

**Игра «Собери и назови инструмент**»

**1 Реб**.Сейчас оркестр выступит перед вами,

 Но не простой, а уникальный самый!

 Называется он – музыкальный!

 Инструментов всех здесь не счесть:

 Металлофоны и треугольник есть!

**2 Реб.** В нашем саду много талантов!

 Для вас играет оркестр «Веселых музыкантов»

**Русская народная мелодия «Во саду ли в огороде»!!**

**Вольфганг Моцарт « Турецкий марш»**

**Фея**: Я думаю, что клоуны Мажор и Минор больше никогда не будут ссориться.

**Мажор**: Музыка помирила нас навсегда.

**Минор**: Потому что в ней половинки грусти и радости слились в одно целое.

**Вместе**: До свидания! (убегают)

**ФЕЯ**: Вы доказали, что вы очень внимательные и очень **музыкальные ребята**.

**1 реб**:Что только есть прекрасного на свете –

 Все **музыка нам может передать**:

 И шум волны, и пенье птиц, и ветер.

 Про все она нам может рассказать

**2 реб**.То звонкою капелью засмеется

 То вьюгой заметет, запорошит,

 Дождем весенним радостно прольется,

 Листвою золотою закружит.

**3реб.** Поют, танцуют, веселятся дети

 И просто слушают, закрыв глаза.

 Прекрасно, что есть **музыка на свете**!

 Нам без нее прожить никак нельзя!

**Песня «Что такое музыка?» 5.13**

**ФЕЯ**: До свидания, ребята, до новых встреч!