**Образовательная область: музыкально - экологическая**

**Вид деятельности:** **тематический праздник**

**Возрастная группа: старшая и подготовительная**

**Тема: «Земля – наш общий дом»**

**Цель: формирование основ экологической культуры и положительного отношения к природе с помощью музыки, пробуждение творческих и познавательных способностей.**

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:* Расширять представления об изобразительности языка музыки;

Приучать детей самостоятельно выполнять творческие задания при передаче образов и состояний природы;

Создавать условия для интеграции музыкальной деятельности в экологическую деятельность ребенка;

*Развивающие:* развивать музыкальные способности детей с учётом индивидуальных особенностей, коммуникативные качества;

Развивать у детей эстетическое восприятие: чувство красоты музыки и природы.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Предварительная работа:**

Прослушивание музыкальных произведений о весне;

Разучивание хороводов, песен, танцевальных композиций, индивидуальных танцев;

*Словарная работа:* Разучивание стихов, загадок.

**Материалы и оборудование:**

Телеграмма, ширма с планетами солнечной системы, костюмы: почтальона, деревьев, медведя, цветов, бабочек, пчел, дождинок, дождя; костер, полянка, мусор, коробка для мусора, листья деревьев, глобус.

Музыкальный центр, аудиозаписи, микрофон.

**Ход праздника:**

Дети собираются на площадке. Дети подготовительной группы танцуют под песню «Апрель» А. Ермолаевой.

Ведущая: Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник – День Земли.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликают перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Выбегает почтальон.

Почтальон: Подождите, вам телеграмма пришла. (Отдает телеграмму и садится на стул).

Ведущая читает телеграмму:

«Дорогие дети! На нашу планету Земля с планеты Марс прилетели неизвестные существа. Они хотят посетить наш детский сад. На Марсе очень холодно, на Марсе нет воды и воздуха. Жить невозможно. Вот почему марсиане решили переселиться на другую планету. Они просят вас помочь найти планету, на которой они смогли бы жить». Давайте встретим марсиан и расскажем им о нашей планете.

На площадке появляются Марсиане под песню «Трава у дома» в исполнении ансамбля «Земляне» и танцуют под космическую музыку.

Марсианин: Здравствуйте! Мы прилетели с Марса. На этой планете жить невозможно, поэтому мы хотим поселиться на другой планете. Уже были на Венере и Меркурии, но там такая жара, что мы чуть не сгорели. Вот и решили посетить Землю.

Но где же нам лучше остановится?

Ведущая: Мы знаем, как вам помочь! Сегодня мы отправимся в большое путешествие по нашей планете.

Под музыку Марсиане садятся на стулья, дети, сидя соединяют руки и поднимают их вверх.

Ведущая: Возьмемся за руки, друзья,

И по тропе лесной

Отправимся туда, где лес

Манит своей листвой!

Ребенок: В этом царстве есть и звери, и птицы,

 Дятел и крот, есть лиса и синица,

 Есть комары, муравьи, соловьи,

Лес – украшение нашей земли!

Выходят дети в костюмах деревьев под пенье птиц.

Береза: Я деревце российское, я деревце – краса!

Собою украшаю я земные леса.

В лесу далеко виден мой белый нежный стан.

С зеленою каймою мой веселый сарафан.

И символом российским недаром я зовусь.

Меня увидишь только – и сразу вспомнишь Русь.

Орешник: Средь осинок и рябинок

Я орешник молодой.

Не гляди, что тонок, гибок,

Обеспечу всех едой!

Мои вкусные орешки –

Для зверей, для птиц, для вас!

Собирайте их без спешки,

Будет на зиму запас!

Дубок: Я – дубок совсем зеленый,

 Листья – кромочка волной.

 Может быть, любуясь кроной (обращаясь к детям)

 Ты присядешь подо мной?

 Помечтаем мы с тобою

 О планете голубой,

 Чтоб счастливою судьбой

 Человек здесь жил любой.

Сосна: У меня длинней иголки, чем у елки.

 Очень прямо я расту в высоту.

 Ну – ка, ветерок, паренек,

 Дуй веселей наш дружок!

 Вы ж, деревья, не стесняйтесь,

 В танце дружно покачайтесь!

Исполняется танец деревьев под русские народные наигрыши, в конце останавливаются перед берлогой медведя.

Деревья: (поочередно) Кто – то в берлоге храпит,

Очень крепко – крепко спит. (Заглядывают)

Ой, да это – мишка – топтышка,

Большой шалунишка!

Исполняется «Танец пчел» под песню «Мишкины сны» Л. Раздобариной.

В лесу давно уже весна,

Разбудить медведя пора!

Ведущая: Дети, давайте вместе с пчелами разбудим медведя.

Дети и пчелы жужжа, подбегают к медведю, медведь их пугает.

Медведь: Р – р – р! Ой, кажется, я весну проспал, но на праздник не опоздал.

Сколько гостей пришло, необычных людей нашло.

 (Рассматривает марсиан).

Ведущая: Мы путешествуем по нашему краю. Марсианам показываем природу нашей земли.

О себе Миша расскажи,

Жилье свое покажи.

Медведь: Я бурый медведь. Живу в лесу, питаюсь ягодами, муравьями, дикими яблоками, кореньями, медом, ловлю в реке рыбу. Но все это весной и летом, а зимой я сплю в берлоге, которую обычно устраиваю под поваленным деревом. (Обращаясь к марсианам) Живите со мной в лесу – я вас не обижу, а зимой уложу спать в свою берлогу.

Марсианин: Спасибо большое медведь, если останемся на вашей планете, с удовольствием придем к тебе жить.

Медведь: Хорошо, я буду вас ждать! До свидания! До встречи! (Медведь уходит). (Выносится степь)

Марсианин: В лесу у вас очень хорошо! С нашей планеты смотрится все по - другому, например: степь, полянки выглядят безжизненно и безрадостно.

Ведущая: А сейчас давайте сделаем так, чтобы наша степь ожила. Загадки отгадаем и поляну украшаем.

Выходят девочки – цветы и дети – насекомые.

Девочка: Как зовут меня скажи?

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый … (василек)

Девочка: Видели вы такой цветок –

Золотистый ободок.

Долго он в траве сидел,

Стал седым и улетел. (Одуванчик)

Ребенок: Она легка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный мед. (Бабочка)

Ребенок: Сок цветов душистый пьет,

Дарит нам и воск и мед,

Людям всем она мила,

А зовут ее … (пчела)

Ребенок: Он строитель настоящий,

Деловитый, работящий,

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (Муравей)

Ведущая: Насекомые и цветы, полянку преображайте,

Дом свой собою дружно украшайте.

Дети - цветы и дети - насекомые под музыку на полянку кладут цветы, насекомых и танцуют под «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

Ведущая: Молодцы, ребята! Как красиво танцевали! А посмотрите, какую полянку они после себя оставили! Теперь она пестрая, красивая: где – то летает бабочка, пробежал муравей, торопится, а вот мышка смастерила себе норку и вокруг такие разные, но все красивые цветы.

Марсианин: Я с вами полностью согласен.

Такой красоты давно не видел.

На площадку забегают кикимора Кика и леший Леха. Кика целится в птиц из рогатки, Леха несет пакет с мусором.

Кика: Я – кикимора лесная,

Я – не добрая, а злая.

Всех я пташек перебью

И цветочки потопчу.

Мимо леса пробегая

Все кусты я поломаю.

Пусть зверье меня боится

И не очень веселится.

Эй, Леха! Где ты там?

Леха: Кика, я уже иду,

Склянки, банки я несу,

Под кустом их положу.

Босоногие ребятки

Пусть порежут себе пятки… (раскладывает мусор, банки)

Кика: Ой, как чудесненько кругом!

Всюду мусор и погром.

Леха, прутики неси

И костер вот тут зажги.

Сварим супчик из грибов.

Ну! Готов ты? (Леха разжигает костер)

Леха: Да, все готово!

Очень сильный у нас огонь!

Большой костер! (пятясь назад)

Кажется у нас пожар

Кикочка, прости, но я побежал. (Убегает)

Кика: Какой же ты трус, еще мужчина называется!

 Ах, как весело кругом,

Все горит, как кошкин дом.

Но я тоже не люблю пожары в лесу,

И побыстрее отсюда ноги унесу. (убегает)

Ведущая: Ой, беда, беда несем покрывало сюда.

Пламя собьем, беду от леса отведем.

Взрослые тушат покрывалом огонь.

Выходят несколько детей.

Ребенок: Что случилось с нашим лесом?

Посмотрите все вокруг,

Был зеленым и уютным –

Стал он грязным, серым вдруг.

Ребенок: На лесной полянке

Нет цветов – одни лишь банки,

И как – будто нам назло

Всюду мусора полно. (Начинают собирать мусор)

Ведущая: Друзья, надо природу охранять,

 Время зря не будем терять.

Фантики, бутылки, пробки,

Сложим в разные мешочки.

Чтобы чисто было здесь,

Ведь это наши с вами полянка и лес!

Кладут мусор в коробки.

Ребенок: Чтобы лес наш стал чудесен,

Чтобы деревья напоить,

И цветы, и травы умыть,

Воду в речке освежить,

Надо дождик пригласить!

Все: Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалей!

Для лесов, для полей,

И для маленьких детей.

Появляется дождик под песню «Дождик озорной» Т. Юрченко, танцует и говорит:

Дождик: Я дождик не простой,

Я дождик озорной,

Землю нежно я умыл,

Всю природу оживил.

Ведущая: Дожди бывают летние,

Всегда они заметнее,

Сверкают яркой радугой

И теплой влагой радуют.

Дождинки выходите,

Марсиан танцем удивите.

Исполняется танец «Дождинок» под песню «Дождь» в исп. Алсу.

Дождинки: Марсиане с нами оставайтесь,

Природой наслаждайтесь.

На нашей планете живите,

Ведь она лучшая на свете.

Марсианин: Мы остаемся у вас!

На вашей планете такие умные и добрые дети,

С ними хочется дружить и вместе весело жить.

Марсианин (берет в руки глобус):

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вдохнул он, как живой!

И шепчут мне материки: человек,

Дети: Ты береги нас, береги!

Марсианин: В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники: человек,

Дети: Ты береги нас, береги!

Марсианин: Грустит глубокая река,

Свои, теряя берега,

И слышу голос я реки: человек,

Дети: Ты береги нас, береги!

Марсианин: Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы:

Все дети: Не солгу, я сберегу вас, сберегу!

Ведущая: Песню мы о том споем,

Как нам дорог этот дом.

Берегите мир вокруг:

Поле, речку, лес и луг.

Исполняется хоровод «Земля – наш общий дом» Н. Караваевой.

Ведущая: А сейчас мы пойдем знакомить Марсиан с природой нашего города.

Уходят под песню «Дети солнца» А. Варламова.