**Специфика социализации обучающихся в танцевальном и вокальном коллективе учреждения ГАПОУ СО» СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» в досуговой деятельности специалиста по реабилитационной работе Бушаровой Надежды Витальевны г. Саратов.**

В нашем учреждение, создана среда активной социализации подрастающего поколения инвалидов и лиц с ОВЗ. Одним из эффективных средств социализации обучающихся, воедино соединяющих процесс формирования индивида, наличие социума, проявление социальной реакции подростка и результат его социального становления является коллектив в рамках учреждения ГАПОУ СО « СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» досуговой деятельности студентов. Основной характеристикой коллектива является его способность гибко и мобильно приспосабливаться к потребностям социума, благодаря чему успешно создавать условия для саморазвития и своевременной самореализации подростков. В коллективе формируется необходимая социальная компетентность, наблюдается его стремление и умение правильно, и результативно взаимодействовать с социальным окружением, закладывается основа дальнейшей успешной адаптации подростков в обществе, выстраивается психологическая уверенность обучающихся в своем дальнейшем профессиональном и личностном становлении. Именно в рамках танцевального и вокального коллектива на первый план выходит совместная деятельность детей по достижению конечного результата. Методически правильно организованная работа творческого коллектива способствует ознакомлению с основами коллективного действия на примере небольшого социума единомышленников по творчеству. Участниками коллектива приобретается бесценный опыт в сфере социализации, оцениваются, принимаются или отвергаются ценности, принятые данной группой сверстников. Деятельность творческого коллектива — это постоянный, методически спланированный процесс, направленный на развитие личности в социокультурной среде, это реализация индивидуальных способностей детей и кропотливая работа по интеграции молодежи в жизнь общества. Творческий коллектив является одной из самых действенных форм социализации детей и подростков в системе досуговой деятельности, потому что именно в коллективах данного направления создаются эффективные условия для самоопределения обучающего в окружении творческой и культурно значимой атмосферы. В течение всего периода обучения на занятиях специалист по реабилитации оказывает помощь детям инвалидам и лиц с ОВЗ в поиске себя и в выражении своих культурных интересов в условиях постоянно меняющегося социального пространства. Творческий коллектив является инструментом, реализующим естественную передачу культурного и социального опыта. В структуре учреждения досуговой деятельности обучающихся коллектив — это продуманная программа действий, где активно используется институциональный механизм социализации детей, построенный на связи творческого коллектива с другими учреждениями г. Саратова, реализующими социализирующие

функции. Эта работа способствует уменьшению проявлений стихийности в воспитательном процессе детей инвалидов и лиц с ОВЗ и ограничивает негативное влияние уличной среды на них. Деятельность, построенная на применении институционального механизма социализации эффективна и социально важна, благоприятно влияет на участников процесса и дает долгий положительный эмоциональный эффект, несмотря на то, что требует значительных временных и физических затрат. Система организации работы творческого коллектива позволяет поднять на высокую ступень межличностный механизм социализации. Подростки инвалиды и лица с ОВЗ постоянно находятся в процессе взаимодействия со значимыми для себя людьми, способствующими их развитию, воспитанию и расширению социальных связей. Происходит усвоение и закрепление норм поведения, принятых в социуме. Творческий коллектив в системе досуговой деятельности — это совокупность параллельно идущих процессов, способствующих сложной, но интересной работе над собой каждого члена объединения как над субъектом социализации. Процесс подражания проходит одновременно неосознаваемому процессу отождествления ребенка с другими членами коллектива. Следование за своим «образцом» дает положительный творческий результат, приносит удовлетворение и признание со стороны сверстников и взрослого окружения. Постоянно идущий внутренний диалог, помогает обучающемуся оценить происходящее вокруг, задуматься о существующих ценностях, принятых в данном коллективе, проанализировать возникающие спорные ситуации в процессе творческой деятельности. Особенностью постоянно действующего коллектива является наличие у всех воспитанников ярко выраженной мотивации. В таких условиях творческая деятельность коллектива характеризуется постоянной нацеленностью на достижение положительных результатов. Находясь в рамках социально одобряемой деятельности, каждый член коллектива программирует себя на дальнейшее развитие творчества и достижение успеха, на участие в реализации все более крупных творческих проектов, что способствует формированию умений конструктивного взаимодействия с окружающими и закреплению навыков совместной досуговой деятельности. В рамках деятельности коллектива осуществляется планомерное, со стороны специалиста по реабилитации, и добровольное, со стороны детей, решение творческих задач, которое способствует накоплению социально — значимого опыта личностного взаимодействия в детской и подростковой среде и реализации детей и подростков инвалидов и лиц с ОВЗ как личности в условиях приоритета демократических принципов досуговой деятельности. Социализация молодого поколения в коллективе — это достаточно динамичный и многоплановый процесс. Участники коллектива все время находятся на передовой общественной жизни комплекс - интерната и занимают активную позицию в различных аспектах жизнедеятельности. В результате насыщенной творческой жизни процесс приобретения социально-ценных ка

честв идет постоянно, у детей и подростков инвалидов и лиц с ОВЗ вырабатывается свое отношение к окружающим людям и к себе. Творческая деятельность коллектива способствует полноценной и своевременной реализации себя, тем самым влияя на самооценку обучающегося и степень его уверенности в среде общества. Наш коллектив в качестве объединения творчески одаренных детей и подростков инвалидов и лиц с ОВЗ , с одной стороны, и ребят , занимающихся не ради достижения высоких профессиональных результатов, с другой стороны, является структурой, имеющей возможность создания хороших условий для продуктивной адаптации обучающихся в социальной среде на протяжении многих лет. Возможность индивидуального наблюдения, сопровождения и коррекции со стороны специалиста по реабилитации делает этот процесс систематическим, позитивным, инте

грированным в жизнь общества и учитывающим многочисленные психологические факторы влияния на личность детей и подростков инвалидов и лиц с ОВЗ. Коллектив в условиях досуговой деятельности — это эффективный инструмент, с помощью которого осуществляется педагогическое социализирующее влияние на личность, создающее условия для саморазвития, самоуважения, самореализации детей и подростков инвалидов и лиц с ОВЗ .

В нашем учреждении накоплен свой положительный опыт работы с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья. Существуют различные формы и методы работы в данном направлении, но наиболее действенными считаются вовлечение детей с особенностями развития в активную творческую досуговую деятельность. Ведь в условиях учреждения комплекс- интерната нет жёстких рамок выбора интереса обучающегося в том или ином творческом направлении, поэтому специалисты по реабилитации экспериментируют по использованию эффективных способов достижения результатов. На сегодняшний день результативными являются игровые технологии. В процессе игровой деятельности можно реализовать любые поставленные цели и задачи в области воспитания и образования. Каждый специалист по реабилитационной работе в процессе своего занятия, включает игру на воспитание толерантности для детей и подростков инвалидов и лиц с ОВЗ. Ребята активно включаются в процесс игры, учатся относиться к другим ребятам с особенностями развития с пониманием, уважением достоинства, без явной агрессии, проявлять терпимость к недостаткам как физическим, так и интеллектуальным. Совместная творческая игра даёт возможность решить эту проблему. Причём в игру включаются не только дети, но и специалисты по реабилитации. Практически организуя работу в коллективе, специалисты по реабилитации стараются решить задачи по воспитанию, умению распределять между собой роли в совместной деятельности, устанавливать и поддерживать хорошие деловые взаимоотношения, не ущемлять мнение своих ровесников, доказывать свою позицию корректно, дипломатично. Специалисты по реабилитационной работе стараются восполнить дефицит общения детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечь в интересный творческий процесс через досуговую деятельность, не допустить ситуацию конфликта участников мероприятия. Все используемые формы досуга объединяют детей и взрослых, помогают укреплению духовных связей, расширяют круг общения, повышают культуру, обучают основам толерантного поведения. В результате улучшается понимание смысла жизни, развивается коммуникабельность и чувство полноценности, приобретаются новые знания и, что очень важно, умения для самостоятельной жизни в окружающей действительности. В нашем учреждении очень популярны мероприятия студентов- волонтёров РАНХиС, клуб «Бригантина», клуб «Пламя», « Сатурн» с нашими ребятами. Традиционные мероприятия «День знаний», «Доброта спасёт мир»

Различные фестивали и конкурсы детского творчества как раз направлены на реализацию цели воспитания обучающихся. Правильная организация мероприятий идёт на пользу всем участникам творческих коллективов. В совместной практической деятельности у детей нередко возникают различные проблемы, споры, противоречия. Задача специалистов по реабилитационной работе не допустить конфликтной ситуации, и через игру направить учащихся следовать определённым правилам в спорах и беседах. В комплекс – интернате успешно реализуются совместные проекты и планы с библиотеками и школами, ВУЗАми г. Саратова Наши специалисты по реабилитационной работе проводят совместные мероприятия, направленные на творческое развитие учащихся, оздоровление, повышение позитивного эмоционального состояния, улучшения настроения, активную жизненную позицию. Одной из важнейших составляющих успеха в работе является правильно выбранная технология, радость совместного творчества, оптимизм, работа специалиста «от всей души», уверенность в хорошем и качественном результате. Немаловажное значение приобретают познания из сферы психологии и коррекционной педагогики. Специалистам по реабилитационной работе приходится чувствовать эмоциональное настроениеобучающихся, подбирать те действенные формы и методы работы, которые помогут раскрепостить детей инвалидов и лиц с ОВЗ, снять психологическое напряжение и дискомфорт. Постоянный поиск, энергичность, оптимизм наших специалистов позволяют достичь впечатляющих результатов. В нашем учреждении специалисты по реабилитационной работе используют различные, весёлые загадки и задания, подвижные физминутки, музыкально-танцевальные игры, конкурсно-игровые программы, театрализованные игры, используют самодельное оборудование для конкурсов, сюрпризные моменты, яркие костюмы для героев театрализованных представлений на мероприятиях, оригинальное музыкальное сопровождение. Особой формой организации досуговой деятельности является тематический праздник, подготовка к которому предполагает большое разнообразие видов деятельности и приёмов с активным участием всех обучающихся. Коллективное обучение и общение детей даёт огромный воспитательный результат. Дети становятся чуткими, отзывчивыми, милосердными, добрыми, готовы помогать друг другу в любом деле. Проявляются ценные человеческие качества личности. Важную роль в подготовке специалистов по реабилитационной работе к любому мероприятию играет исследовательская деятельность. Приходится «погрузиться» в изучение тематической литературы. Просмотреть видео и аудио материалы, подобрать музыкальное сопровождение и игровое оборудование, заняться самообразованием, посетить библиотеки, просмотреть Интернет-ресурсы, подобрать костюмы, а порой и сшить, нарисовать различные украшения для зала, открытки, приглашения, подумать по поводу призового фонда, изготовленного своими руками или совместно с учащимися. Помогают повысить свою профессиональную компетентность программы переподготовки педагогических кадров, в том числе заочно-дистанционной формы обучения и курсы повышения квалификации. В комплекс – интернате сформирован замечательный коллектив специалистов по ребилитационной работе, команда необычных людей и одухотворённых, всецело отдающих себя работе с детьми инвалидами с ограниченными возможностями здоровья, постоянно повышающих уровень своего мастерства.. В коллективе обучаются дети различного социального статуса, дети с ограниченными возможностями здоровья, плохо говорящие, с различными вероисповеданиями, национальностями,глухие, с ДЦП, ребята с определённым стилем жизни. Перед специалистами ребилитолагами встаёт невероятно сложная задача подбора методик и форм работы в таком коллективе, учесть индивидуальность каждого отдельного учащегося и удовлетворить потребности всего коллектива. Но через развивающие творческие досуговые занятия можно решить и эту проблему. В нашем учреждении есть, танцевальные и вокальные студии, спортивные секции, социально-педагогические развивающие объединения реализуются задачи данной программы по воспитанию добрых, гуманных качеств личности это и работа психолога. Особенно это значимо для детей с проблемами в развитии. Ещё одной формой работы по воспитанию является подготовка детей к участию в различных конкурсах, фестивалях, выставках, творческих проектах. Для обучающихся это всегда интересно и увлекательно, а ещё мотивирует детей добиться каких-то успехов, самоутвердиться в жизни. Очень важно учесть момент доброго отношения друг к другу, проявить понимание, вежливость, терпимость в процессе совместного творчества. В досуговой деятельности есть все условия для организации детей на позитивную творческую деятельность. Это позволяет воспитанникам проявить свои способности и талант, принять активное участие в реализации любых творческих проектов, совершенствовать культуру поведения, развивать коммуникативные качества. Специалист по реабилитационной работе для детей старается создать ситуацию успеха, добрым словом вдохновить обучающегося на труд. Позитивная эмоциональная атмосфера позволяет добиться хороших результатов в области общения. Чтобы достигнуть положительный ожидаемый результат, использовалось большое разнообразие технологий, а также продуктивное социальное партнёрство. Залогом успешной деятельности нашего коллектива с учащимися является сотрудничество с специалистами по реабилитационной работы и обучающимися, с педагогами, мастерами, родителями.

( репетиции мероприятия и т. д.) В процессе совместного творчества, мы помогаем настроить ребят на ответственное, серьёзное отношение к будущему мероприятию. Важным условием успешности воспитательных технологий является творческий подход, приводящий к нестандартным и оригинальным результатам в создании принципиально новых материальных и духовных ценностей, ведущий к самореализации личности и пониманию принципа уважения человеческого достоинства всех людей. Главная задача развития взаимоотношений — укрепление и обогащение их нравственной основой, порядочностью, ответственностью, добротой, сочувствием, готовностью прийти на помощь. Дети должны отличать хорошие поступки от плохих. Подросток взрослеет, ищет своё место в мире. И наша задача помочь ему найти это место, подсказать, на что он способен в жизни общества. Только совместными усилиями можно достичь хороших результатов. Общение с родителями, дают возможность изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому каждый родитель — желанный гость на мероприятиях нашего комплекс - интерната. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются специалистами по реабилитационной работе. Мы используем самые разнообразные формы работы с семьёй: Дни открытых дверей, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые мероприятия, концерты, спортивные праздники. Главное условие успеха таких форм работы — добровольность и взаимная заинтересованность. Сегодня нельзя заниматься детьми отдельно. Очень важно, чтобы ваши родители были вашими союзниками. Интересен опыт использования в данной работе здоровьесберегающие технологии. Это совместные спортивно-игровые мероприятия, праздники, викторины и беседы о здоровом образе жизни, музыкальные паузы с играми, упражнениями, речёвками, стихами и песнями. Театрально-концертные программы также предполагают совместное творчество детей и взрослых. Мероприятие «День матери» Можно и далее приводить примеры эффективных методик, но надо помнить, главное, надо учитывать интересы обучающихся использовать различные технологии гармонично, чувствовать интуитивно их интересы, использовать на практике необходимые формы и методы работы.