МДОУ «Детский сад № 54 г. Борзи»

**(вторая младшая группа).**



Выполнил воспитатель:

 Ян-Фу-Де О.И.

**Цель:**

Воспитание у детейпривычки безопасного поведения.

**Задачи:**

Научить видеть моменты неоправданного риска в повседневной жизни;

прививать детям умение грамотно обращаться с окружающими предметами; развивать у детей внимательность;

воспитывать умение общаться друг с другом.

 **Материал:** игрушка медвежонок, мозаика, игрушки апельсин.

**Ход НОД.**

 *Воспитатель:* «Ребятки! Сегодня к нам в гости пришел Медвежонок. Он первый раз в детском саду и поэтому не знает, что можно делать, а что нельзя. И еще он хочет узнать, что нужно делать, чтобы быть здоровым и никогда не болеть. Поможем ему в этом?».

 Медвежонок  лезет на верхнюю полку.

*Воспитатель*: «Ребята! Можно лазить на верхнюю полку? Почему?» /Ответы детей/

«Медвежонок, у нас в группе есть правила поведения, которые соблюдают все ребята. Сегодня ты познакомишься с некоторыми из них. Одно из правил гласит: нельзя залезать на верхние полки шкафов, а то можешь упасть и получить травму».

 *Медвежонок:* «А я не знал, что сюда нельзя залезать. Теперь буду знать. Я даже придумал стихотворение:

 Я наверх не залезаю:

 Ведь я не птица, не летаю.

 Упаду – не полечу,

 Только шишку получу!».

*Воспитатель*: «Как вы думаете, ребятки, правильно говорит Медвежонок?»

Медвежонок берет с полки мозаику

*Медвежонок:* «Ой, что это такое в коробочке? Конфетки?».

 *Воспитатель:* «Это мозаика.

 Мы мозаикой

 Играем за столом

 И в ротик ее

 Никогда не берем.

 Запомнил, Медвежонок?

 Ребятки! Почему нельзя брать мозаику в рот?».

 Ответы детей.

 Медвежонок берёт с полок игрушки, смотрит, бросает, где играл, не ставит на место.

*Воспитатель:* «Ребята, правильно Медвежонок обращается с игрушками? Что он не делает не так?». /Ответы детей/

Правильно, ребята,  игрушки после игры надо убирать на место. Это ещё одно правило нашей группы. Ведь ты можешь споткнуться и упасть.

 Медвежонок спотыкается и падает.

*Воспитатель:* «Вот видишь, Медвежонок, что произошло – ты споткнулся и упал. Ребятки, помогите Медвежонку поставить игрушки на свои места».

 *Медвежонок:* «Я игрушки не убрал – о них споткнулся и упал».

 *Воспитатель:* «Ребята, мне Медвежонок рассказал, что он часто болеет. Что надо делать, чтобы быть здоровым?».

 Ответы детей..

 *Воспитатель:* «Посмотри, Медвежонок, как детки у нас любят заниматься физкультурой!

Физкультминутка

 Любим спортом заниматься.

 Очень будем мы стараться

 Мяч бросать и принимать,

 Метко вдаль его бросать,

 Ловко прыгать на скакалке –

 Ног своих совсем не жалко –

 Приседать и вновь вставать,

 Руки кверху поднимать,

 Наклоняться вправо, влево.

 Все мы делаем умело».

*Медвежонок:* «Я теперь всегда буду спортом заниматься. А давайте поиграем в игру «зайцы в огороде»!

*Воспитатель:* «Ребятки, вы с Медвежонком так громко кричали – у меня головушка и ушки заболели».

 Дети жалеют воспитателя. Воспитатель говорит, что кричать в группе громко нельзя.

 *Медвежонок: «*В группе нельзя громко шуметь. А то головушка будет болеть».

 Медвежонок находит апельсин и хочет его съесть.

*Воспитатель*: «Ребятки, скажите, можно Медвежонку есть апельсин? Почему нельзя?

 Его нужно помыть и поделиться со всеми детками. Послушай, Медвежонок, как мы будем делить апельсин. А мы попросим помощника воспитателя, чтобы она нам его помыла.

 Мы делили апельсин:

 Много нас, а он один.

 Эта долька для Ежа,

 Эта долька для Чижа,

 Эта долька для котят,

 Эта долька для ребят».

 **Заключение:**

 Воспитатель: «Дети, давайте напомним Медвежонку правила поведения в группе, а заодно и сами их повторим, что можно делать, а что нельзя.

 1. Можно залезать наверх?

 –Нельзя!

 2. Можно брать мозаику в рот?

 –Нельзя!

 3. Надо убирать игрушки после игры?

 –Надо!

 4. Надо заниматься физкультурой?

 – Надо!

 5. Можно громко кричать в группе?

 – Нельзя!

 6. Можно есть немытые фрукты?

 – Нельзя!

 7. Мы дружные ребята?  Делимся с товарищами?

 – Да!

Вот и пора нам прощаться с Медвежонком. ( Дети  прощаются с Медвежонком) Всем спасибо!

**Цель:** объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

 Предварительная работа:

* оформить выставку «Мамины умелые руки»;
* приготовить с детьми медальки для мам («самая любимая»; «самая ласковая»; « самая добрая»; «самая нежная»; « самая заботливая»; «самая красивая» и т.п.);
* подготовить фонограммы «Песенка Мамонтёнка.
* Используемое оборудование: музыкальный центр, музыкальные фонограммы, атрибуты для игр.

Звучит музыка. Вступительное слово воспитателя
**Воспитатель.** Здравствуйте, мамы и бабушки! Мы не случайно сегодня собрались, ведь именно сегодня мы отмечаем День Матери. Этот праздник посвящаем самым любимым, самым заботливым, самым нежным и, конечно же, самым красивым - нашим мамам.

 Этот новый праздник постепенно входит в российские дома и это замечательно! В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, доброту, нежность и ласку.

На свете добрых слов живёт немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово: «мама»
И нет на свете слов дороже , чем оно!

Мама – солнышко моё!

Мама – это значит нежность,

Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама – это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет,

Мама – это зелень лета,

Это снег, осенний лист.

Мама – это лучик света,

Мама – это значит жизнь!

Стихотворение «Ты на свете лучше всех» рассказывают дети. Каждую строчку дети рассказывают по очереди.

Я люблю твой звонкий смех, мама, (1 реб.)

Ты на свете лучше всех, мама, (2 реб.)

Двери в сказку отвори, мама, (3 реб.)

Мне улыбку подари, мама, (4 реб.)

Если песню запоешь, мама, (5 реб)

То заслушается дождь, мама, (6 реб.)

«С добрым утром» скажешь мне, мама, (7 реб.)

Вспыхнет солнышко в окне, мама, (8 реб)

Смотрят звезды с высоты, мама, (9 реб.)

Хорошо, что рядом ты, мама, (10 реб.)

Буду я всегда с тобой, мама! (все дети хором)

(Дети бегут к своим мамам и садятся рядом) .

Милые мамы, примите в подарок песню

(Звучит песня Барбарики «Далеко от мамы»)

В народе сложено много пословиц и поговорок о матери и наши мамы их, конечно же, знают. Дорогие мамы, вам нужно закончить пословицу.

 При солнышке светло, при матери( добро.)

Птица рада весне, а младенец – (матери.)

Нет милее дружка, чем( родная матушка)

Матушкин гнев – что весенний снег: много его выпадает, да скоро (тает.)

Природа-мать – начало( всех начал.)

Одна у человека родная мать, одна у него и( Родина).

Птица радуется весне,( а младенец – матери).

 Совсем недавно ваши детки были малышами, давайте посмотрим, не разучились ли вы пеленать детей.

Конкурс «Кто быстрее запеленает куклу»

 А теперь пришло время потанцевать! «Мамочку свою люблю я вместе с ней я потанцую»

(*звучит «Песенка Мамонтёнка», дети танцуют вместе с мамами)*

А сейчас мы проверим, как часто вы читаете сказки своим деткам, а ребята вам подскажут.

1. Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом.

Кто же были эти детки (семеро козлят)

2. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. (Федора) .

3. И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться (Айболит)

4. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила,

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла (мышка) .

Все загадки разгадали, молодцы, наши мамы.

Следующий конкурс «Найди ребенка по ладошке».Дети образуют  круг. Мамочки встают в центр круга. Им завяжем глаза, и они должны по ладошке найти своего ребенка, только, ребята, не подсказывайте!

Все мамочки нашли своих любимых деток, а иначе, и быть не могло!

**Воспитатель**: Дорогие мамы, мы с ребятами приготовили для вас небольшие подарки, сделанные своими руками и с большой любовью . Каждая мама достойна высокого звания и мы вас награждаем медалями, которые вы заслужили за воспитание ваших детишек.
(дети дарят мамам подарки). (звучит музыка ).

Наш праздник подошел к концу, мы благодарим всем мам и бабушек за веселое настроение и доставленное удовольствие. Нам было очень приятно видеть добрые и счастливые лица.