**Сценарий мероприятия: «Праздник, посвященный памяти Г.Тукая»**

**Ведущий 1:**

Исэнмесез, хормэтле кунаклар! Ребята, сегодня мы собрались с Вами почтить память великого татарского поэта Габдуллы Тукая, и продолжить знакомство с его творчеством.

**Ведущий 2:**

Добрый день, дорогие зрители!

Особое место в творчестве Тукая занимают сказки. В сказках Тукая много чудес и забавных историй. Водяные ведьмы населяют озера, в дремучем бору легко и привольно живет Шурале. Но его герои не омрачают жизнь людей, скорее эти наивные и доверчивые лесные существа, в столкновении с которыми человек всегда выходит победителем.

Мы сегодня с вами побудем в мире стихов и сказок Габдуллы Тукая. Сегодня наши ребята покажут инсценировки по произведениям великого поэта. Начинает свое представление творческая группа нашего класса.

**Инсценировка сказки Г.Тукая - «Водяная».**

***Водяная.***

*Действующие лица: Водяная - Юля*

*Мальчик - Гали*

*Мать - Эвелина*

*На сцене декорации: в левом углу сцены домик, в домике мать, в правом углу сцены подмостки, на них водяная расчёсывает свои длинные волосы золотым гребнем. В центре сцены мальчик, кусты и речка.*

***Фоновая музыка.***

***Рассказчица****: «Лето. В жаркую погоду любо в озере играть-*

*брызгаться, нырять, плескаться, плавать, воду лбом бодать!*

***Мальчик:****Так резвился больше часа, - нипочём теперь жара!*

*Но из озера, однако, вылезать пришла пора.*

*Натянул штаны, рубашку: весь продрогший – хоть пляши!*

*Что - то боязно мне стало – нет ведь рядом ни души.*

*(показ действий по тексту)*

*Я домой уже собрался, оглянулся на мостки*

*Глядь! Там ведьма водяная ноги свесила с доски!*

***3.Рассказчица****Золотым блестящим гребнем над зеркальною водой*

*Косы ведьма продирает, прядью тешится седой.*

***Мальчик:****За деревьями густыми, что росли на берегу*

*Я укрылся, зубы стиснул и вздохнуть-то не могу.*

***3.Рассказчица****Причесалось чудо- юдо и в мгновение одно*

*В озеро - бултых! - нырнуло и ушло к себе на дно.*

*(Водяная убегает за ширму)*

***Мальчик:****Тут уж я собрался с духом, вышел из листвы густой…*

*На мостках, забытый ведьмой, блещет гребень золотой!*

*(мальчик оглядывается, берёт гребень).*

*Что ж, не зря кругом безлюдно: не зевай да не робей!*

*Гребень взял – и, крепко стиснув, - припустил в село скорей.*

*Ничего вокруг не вижу, и бегу я, и бегу, (бежит до дома)*

*Как в огне горю, взмокаю, отдышатся не могу…*

*Оглянулся я – и тотчас закачалось всё кругом:*

*-Ах, злосчастье! – водяная вслед за мной бежит бегом*

***3.Рассказчица:****Голосит*

***Водяная****: «Держите вора!*

*Стой, негодный, погоди! (Водяная нагоняет мальчика.)*

*Отдавай немедля гребень, в грех старуху не вводи!»*

***Мальчик:****Я бегу – она вдогонку, я скорей – она вослед!*

*Что такое: как нарочно, никого в округе нет!*

*Наконец – то до деревни нас дорога довела.*

*Как залаяли на ведьму псы родимого села!*

***Дети:****Гав-гав – гав! Собаки лают.*

***3.Рассказчица:****на всю деревню лаем свора залилась!*

*Испугалась водяная, восвояси подалась…(Водяная скрывается за ширмой)*

***Мальчик:****Уф, прошла напасть лихая! Вроде с рук сошёл грешок.*

*Что, зловредная старушка! Убежал твой гребешок!*

*Матери сказал, мол, гребень на обочине лежал,*

*Оттого, мол, запыхался, что без роздыха бежал…*

***3.Рассказчица:****Гребень мать взяла, услышав объяснение его,*

*Но, казалось, сердце было не на месте у него…*

*(Мать вышла из дома, взяв гребень качает головой, не веря мальчику).*

*Так, прекрасно. Солнце село.*

***Мальчик:****Лёг я спать, и свет потух.*

*(Мальчик прилег на кровать).*

***3.Рассказчица:****За окном душистый воздух, в доме свежий, хлебный дух.*

***Мальчик:****Сон нейдёт ко мне упрямо, хоть уснуть пора давно.*

***Фоновая музыка для водяной***

*Водяная скользит в ночи и подходит к окну домика, где живёт мальчик, стучит в окно.*

*« Стук- стук – стук!» - внезапно слышу: это кто стучит в окно?*

*Но лежу я так блаженно, неохота мне вставать.*

*От ночного стука вздрогнув, поднялась с постели мать.*

***Мать:****Мать****встала и подошла к окну.***

***Кто там, в полночь колобродит! Тьма – не видно ничего!***

***Ну, чего ещё им надо? Грабят, что ли, там кого?***

***Водяная: Водяная я, откройте! Где мой гребень золотой?***

***Знай, на озере сегодня вором стал сыночек твой***

***3.Рассказчица: Тень её в окошке лунном***

***Мальчик: Накрываюсь с головой.***

***Ну, куда теперь деваться?! – весь дрожу я, сам не свой!***

***(Мальчик дрожит)***

***3.Рассказчица: Водяная всё стучится: тонкое стекло дрожит,***

***(Водяная стучит в окно)***

***С головы её ручьями влага чистая бежит…***

***Матушка злосчастный гребень отыскала, кинув ей,***

***(мать кидает Водяной её гребень)***

***От греха она окошко затворила поскорей.***

***Мальчик:***

***Видит: больше нет напасти, и ругать меня давай (мать ругает сына)***

***Вот ругала, вот ругала, вот дала мне нагоняй.***

***Мальчик на середине сцены, он делает вывод:***

***«Стой – то взбучки материнской научился я добру.***

***Есть хозяин или нету – ввек чужого не беру»***

**Ведущий1:**

Тукай, тонкий лирик. Он высоко ценил народное творчество. "Народ велик, он могуч, он страстен, он музыкален, он писатель, он поэт", - говорил Тукай. Он полной пригоршней черпает вдохновение из родных песен и языка, где богатство народной души отразилось наиболее ярко.

**Татарская колыбельная в исполнении девочек нашего класса**

Песня «Татарская колыбельная» Элли-Белли.

Йөгереп көне буе

Аргансың инде

Син йокласын диеп

Кояш та сүнде.

Әлли-бәлли, йом күзеңне, балам,

Йокыңда чәчәкле дала.

Әлли-бәлли, балам йоклап ятыр,

Таң нуры сине уятыр.

Йокла, балам, йокла,

Йоклыйлар кошлар.

Иртән алар сиңа

Моңлы cайрарлар.

Перевод:

Бегая целый день,

Устал, наверно.

Чтобы ты спал,

И солнце спряталось.

Элли-бэлли, глазки закрывай, мой ребенок,

В твоем сне цветочная поляна.

Элли-бэлли, будет спать мой ребенок,

Лучи рассвета разбудят тебя утром.

Спи, мой ребенок, спи,

**Ведущий 1:**

Значительное место в творчестве ,Тукая занимает природа, многие стихотворения посвящены детям.

**Инсценировка стихотворения: «Ребенок и мотылек»**

***Фоновая музыка***

*Входит мальчик, гоняющийся за бабочкой. Инценировка «Бала белән күбәләк”*

РЕБЁНОК И МОТЫЛЁК

РЕБЁНОК

Мотылёк, как же так?
Не пойму я никак!
Целый день ты летал
И совсем не устал.
Расскажи, как живёшь,
Что ты ешь, что ты пьёшь,
Где твой мир, где твой дом...
Расскажи обо всём.

МОТЫЛЁК

Я живу на лугах,
И в садах, и в лесах,
Я летаю весь день
В голубых небесах.

Солнца ласковый свет
Озаряет мой кров.
Мне еда и питьё -
Ароматы цветов.

Но живу я недолго -
Не более дня.
Будь же добрым со мной
И не трогай меня!

Спят птицы.

Утром они тебе

Нежно будут петь.

**Ведущий 1:**

**Инсценировка стихотворения «Дождь и солнце»!**

«Дождь и солнце»

**Сказало Солнце:** — Незакатно днем
И ночью буду я светить огнем.

**А Дождь сказал:** — Не уступлю огню,
Наполню реки, землю увлажню.

**Но Солнце возразило:** — Волю дай, —
Затопишь ты и загрязнишь весь край.

От вод твоих болота там и тут,
И на корню хлеба в полях сгниют.

И землеробы молят, чтоб дурной
Не хлынул ливень страдною порой!

— А ты, пылая, — Солнцу Дождь в ответ, —
Сжигаешь всходы, сушишь первоцвет!..

**Вспылило Солнце гневной силой всей,
Безмерным жаром яростных лучей:**
— Под солнцем зреет каждый злак и плод.
Живое все моим теплом живет.

— Плоды созреют, — Дождь сказал, — но в зной
Я их спасаю и пою водой.

Повысохнут бесплодные сады,
Не вырастет былинка без воды...

**И долго Дождь и Солнце спор вели —
То засуха была, то ливни шли,**
**Друг друга поносили в споре том,
Пока не помирились на одном.**

**Сказало Солнце:** — В свой черед и срок
И я, и ты трудиться будем впрок...

И трудятся, забыв раздор и спор,
В согласье Дождь и Солнце до сих пор.

**Ведущий 1:**

**Звучит песня в исполнении творческой группы второго класса на слова Габдулы Тукая «ПАР АТ»**

**Ведущий1:**

**Стихотворение « О Тукае» - читает Прокопьев Иван**

**Ведущий 2:**

***Наше мероприятие, посвященное поэту Габдулле Тукаю, мы хотим завершить стихами другого известного татарского поэта Шауката Галиева***

***«Завещание Тукая»***

***Поэт, умирая,***

***В минуту прощания***

***такое оставил***

***друзьям завещанье:***

***- На деньги за песни,***

***что пел я так звонко,***

***хотя б одного***

***воспитайте ребенка...-***

***Шли черные годы,***

***шли страшные годы.***

***От холода, голода***

***гибли сироты...***

***Но жизнь доказала,***

***что песня бессмертна.***

***И песня исполнила***

***волю поэта:***

***в просторах поэзии***

***нашего края***

***все дети воспитаны***

***словом Тукая!***