***ПОХОД – ИГРА***

***«ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»***

Ученики вместе с родителями и учителем отправляются в поход. На месте ребята устраивают поляну, на которой будут отдыхать. В это время родители, ознакомленные со сценарием, развешивают на деревьях стрелки, указывающие направление движения ребят, конверты с записками от Бабы Яги.

Один из учеников или родителей должен найти в траве конверт, на котором написано: «Вскрыть ребятам 4 «Б» класса в 12 часов 00 минут». В конверте оказывается письмо.

|  |
| --- |
| Привет!Пока вы суетились и бегали, я похитила ваши сладости и конфеты. Если хотите их вернуть, идите за мной! Смотрите внимательно по сторонам, я оставила вам указатели. Но приготовьтесь! Вас ждут большие испытания! Ха-ха-ха!!!*С приветом к вам,**Баба Яга* |

По стрелкам-указателям дети движутся в глубь лесопосадки. Они находят еще одно письмо.

|  |
| --- |
| Привет!Ну что, добрались? Да не туда! Ха-ха-ха! Чтобы идти дальше, вернитесь на 30 шагов назад.*Ваша Бабуся Ягуся* |

Дети возвращаются на 30 шагов назад и находят третье письмо.

|  |
| --- |
| Привет!Явились, не запылились? Ха-ха-ха! Обманула дурака на четыре пятака!Возвращайтесь вы назад,У поляны вашей клад.Там указан вам маршрут,Где действительно вас ждут!*С любовью,**Ваша Бабка Ёжка*  |

У костра или у накрытой поляны обнаруживается еще один конверт.

|  |
| --- |
| Привет!Читайте записку наоборот!**Етидйан еомас еошьлоб оверед!****Мав адут!***С приветом к вам,**Баба* |

Дети отправляются по указанному в письме направлению и встречаются с разбойниками.

***ВСТРЕЧА С РАЗБОЙНИКАМИ***

***Разбойник 1.*** Я – разбойник, я – злодей.

Я люблю пугать людей!

Стой! Давно мы не встречали

Дорогих таких гостей!

***Разбойник 2.*** Нас Яга сюда прислала,

Сесть в засаду приказала.

Велела вас остановить

Велела дальше не пустить!

***Разбойник 1.*** С нами будете играть,

И движенья повторять.

Становитесь быстро в круг,

Да не размыкайте рук.

***Разбойник 2.*** Раз-два! Раз-два!

Начинается игра!

Играйте с нами веселей,

Изображаем мы зверей.

***Разбойник 1.*** Мишка по лесу идет,

На весь лес медведь ревет: «У-у-у!»

 ***(Дети и родители показывают, как медведь идет и ревет)***

***Разбойник 2.*** Ловко прыгает косой,

Он торопится домой!

 ***(Дети и родители прыгают, как зайцы)***

***Разбойник 1.*** А за ним бежит лисица,

Заметает все следы.

Ей на месте не сидится,

Побеги-ка с ней и ты!

 ***(Дети и родители заметают следы, как лиса)***

***Разбойник 2.*** Лягушонок по дорожке

Еле-еле скачет,

Повредил себе он лапку,

Горько-горько плачет!

 ***(Дети и родители скачут, как хромой лягушонок)***

***Разбойник 1.*** Дети, а вы знаете, как чихает слон? Хотите мы вас научим?

***(Детей делят на три группы:*** ***1 группа говорит слово «ящики», вторая группа – «хрящики», третья – «потащили». После репетиции каждой группы отдельно, дети произносят свои слова одновременно)***

Итак, приготовились: все вместе! Вот так чихает слон!

***Разбойники вместе:*** Ох, мы и устали!

Все, вас отпускаем.

Идите дальше по тропе,

Она ведет к Бабе Яге.

Разбойники указывают детям направление, куда им нужно идти дальше. Дети встречаются с Бабой Ягой.

***ВСТРЕЧА С БАБОЙ ЯГОЙ***

 Привет, ребятишки –

 Девчонки и мальчишки!

Я веселая бабуся,

А зовут меня Ягуся.

Но конфеты, но конфеты

Просто так вам не отдам!

Вы исполните заданья,

Что я вам сейчас задам!

 Я летала на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла,

Да загадки сочиняла.

В гости к лешему сходила,

Все отгадки позабыла.

Помогите мне, ребятки,

Отгадайте все загадки.

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. ***(Емеля)***

У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. ***(Гуси-лебеди)***

Был друг у Ивана немножко горбатым,

Но сделал счастливым его и богатым.

 ***(Конек - Горбунок)***

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. ***(Скатерть – самобранка)***

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? ***(Козлята)***

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. ***(Федора)***

Уф, как хорошо вы знаете сказки, вас не запутаешь.

Ну, осталось мне, друзья,

Клад отдать вам. Только я

Подзабыла, где искать.

Видно нужно поиграть!

***Баба Яга проводит игры с детьми***

***Аттракцион – игра***

*Ведущий ставит ребят в большой круг. Посередине круга находится приз. Ведущий предлагает внимательно прослушать рассказ и сразу выполнить задание.*

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз!

Как скажу я слово «три» -

Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких отыскали

И не одну, а целых … две!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше … пять!

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: «Раз, два, … марш!»

Однажды поезд на вокзале

Мне **ТРИ** часа пришлось прождать…

Ах, что ж вы приз, друзья, не брали,

Когда была возможность взять.

*Выигрывает тот, кто быстрее возьмет приз*

Игры

**«Кто быстрей?»**
Задание: как можно быстрее прийти в установленное место, к финишу собрав свои отличительные знаки. Побеждает та команда, которая соберет больше знаков и придет первая к финишу.

**«Самый наблюдательный»**
Взрослый прячет какой-либо предмет (флажок, бейсболку, пакет с чипсами, и т.п.) в лесу на ограниченном, хорошо просматриваемом участке. Называет один-два признака, указывающих на его местонахождение (раздвоенная береза, пенёк, и т.п.)
Задание: по названным признакам найти спрятанный предмет.
Тот, кто первым нашел предмет, присваивается звание «Лучший следопыт».

**«Не сверни»**
Дети распределяются на две команды (от 2х и более человек). Каждой команде даются два кодовых слова обозначающих «правильно идешь»-синее, «неправильно идешь»-красное. Команды размещаются на противоположных краях поляны.
Задание: каждый участник поочередно с завязанными глазами переходит на сторону противника. Команда направляет его кодовыми словами.
Выигрывает та команда, которая быстрее и безошибочно доберется до места.

## Крокодил»

Участники распределяются на две команды. Первая команда загадывает слово, которое объявляется человеку из противоположной команды. И этот игрок должен только посредством жестов показать задуманное слово своей команде. Показывающий может уточнить часть речи. Однако сделать это он может только жестом. К примеру: прилагательное — волной), часть слова (приставку — показав жестом как она обозначается) и т.д.
Сложность игре можно придать, если загадывать не слова, а целые словосочетания или афоризмы, цитаты, строки песен.

**«Слова»**

Один из игроков должен загадать слово и назвать его первую букву. Остальные участники должны отгадывать слово, задавая вопросы: «это не …(определение слова)». Приведем пример. Представим что это слово на букву «Л». Вопрос можно поставить так: это не приспособление для потребления пищи? (ложка). Чем оригинальнее определение, тем сложнее будет найти ответ на эту загадку. Если загадавший слово не отвечает на вопрос, то он называет следующую букву слова.
Побеждает человек отгадавший слово целиком.

**«Кто я?»**

Участники должны сесть и образовать круг. Каждому будет выдана карточка с названием животного, участвующий должен знать какими «животными» являются остальные участники, однако он не должен знать, кем является сам. Затем участники по кругу начинают задавать вопросы, при помощи которых и смогут догадаться о том, что они за животные.

Отвечать на вопросы можно только либо «да» либо «нет».

Весна и лето – время турпоходов, длительных прогулок, поездок на природу. Игры, предложенные в этой статье, не требуют сложной предварительной подготовки и легко впишутся в план похода, разнообразят п...

## Игра Выкликалы

Во время прогулки руководитель останавливает группу на короткое время, указывает на дерево, дом или другой объект и предлагает угадать, сколько до него шагов. Для проверки ответов выбирают одного (самого рослого) из ребят, он направляется к дереву и считает шаги.

## Игра Вокруг колонны

Группа детей идет по дороге, построившись в колонну по одному или парами. Водящий выходит из колонны и идет в стороне. По сигналу руководителя начинается игра: водящий подходит к кому-либо из ребят в колонне и дотрагивается до него, а затем обегает идущую колонну в любом направлении. Осаленный игрок бежит в противоположную сторону и тоже обегает колонну. Оба стремятся занять освободившееся место. Тот, кому это удастся, останется в строю. Опоздавший водит.

## Игра Флажки

На небольшой поляне или участке парка (лучше выбрать участок, где много кустов, скамеек, деревьев) прячут несколько флажков в таких местах, где их трудно обнаружить, но не маскируя. На поиски флажков отводится 10–15 мин, затем подается сигнал, по которому дети должны отдать найденные флажки. Побеждает тот, у кого их больше.

## Игра Дружок, одолжи дубок

Необходима полянка с деревьями по окружности. Участники игры – белки. Каждая стоит у своего дерева. У игрока, выполняющей роль водящего, дерева нет. Он ходит по полянке, выбирает дерево любой белки и говорит: «Дружок, одолжи дубок». После этого белка бежит вокруг полянки вправо, а ведущий – влево. Сделав круг, они оба стремятся занять освободившееся дерево. Тот, кто не успел, становится водящим.

Маша, где ты?

Ручеек.

Выбивалы

Футбол

Кондалы

Кошки – мышки

Индейцы

**Веселые старты**

**1-Й КОНКУРС. «Строимся быстро»**
Команды должны быстро построиться по росту.

**2-Й КОНКУРС. «Кенгуру»**

Чья команда дальше запрыгнет? Члены команд по очереди прыгают в длину с места. Каждый следующий начинает прыгать с места приземления предыдущего прыгуна. Выигрывает та команда, у которой большая общая длина прыжков. (Помощники судей следят за правильностью выполнения задания)

**3-Й КОНКУРС. Эстафета «Пингвины»**
В одну сторону игроки передвигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Обратно – взять мяч в руки и вернуться бегом.

**3-Й КОНКУРС. «Болото».**
Перекладывая листочки-дощечки, команды должны перейти «болото», не замочив ноги. Выигрывает команда, затратившая на переход меньше времени, меньшее количество раз ступившая на землю.

**4-Й КОНКУРС. Эстафета «Сцепка вагонов»**
Первый участник бежит до стенки и обратно, берет за руку 2 участника, бегут до стенки и обратно, берут за руку 3 участника и бегут всей командой и т.д.

**5 конкурс. «Катим мяч» туда и обратно руками**

Ведущий: К нам вчера приполз питон.

 Всех нас поражает он.

 Где тут хвост, где голова…

 Мы не поняли сперва.

**6 конкурс «Перетягивание питона»**

туда и обратно. Бежать, тянуть за собой скакалку, передать другому.

Ведущий: Верхом на мыльном пузыре

 Готовы прыгать вы везде?

 Кто выше, кто же дальше,

 Устремившись, скачет в даль?

**7 конкурс «Мыльный пузырь»**

Прыгать на большом мяче, туда и обратно

Ведущий: Встретились подружки

 Веселые лягушки,

 Прыгают и скачут

 Весело им значит.

**8 конкурс «Веселые лягушки»**

Каждый игрок передвигается «по-лягушачьи», присев на корточки, руками отталкиваясь от пола. При каждом прыжке нужно квакать. Кто быстрее?

**9. Передай мяч над головой и под ногами**

Ведущий: Вы, не зря, друзья старались

 Хоть немного запыхались,

 Но зато здоровый вид

 И прекрасный аппетит.

**Игра «Веселая пантомима»**

С помощью пантомимы каждая команда инсценирует стихотворение, а болельщики должны угадать, что это за стихотворение.

* первой команде - «Уронили мишку на пол…»
* второй команде - «Идёт бычок, качается…»
* третьей команде - «Наша Таня громко плачет…»
* четвёртой команде - «В лесу родилась ёлочка…»

**Дополни прилагательными**

В один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_день мы решили сходить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лес. И стали заранее к этому готовиться. Мы собрали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пищи, взяли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воды. И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утром вышли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дорогу. Идя по лугу, увидели много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветов, над ними порхали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабочки, носился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ запах. Мы все очень устали идти на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ солнце и старались скорее достичь опушки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ леса. Зайдя в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прохладу леса, все очень обрадовались и стали осматриваться кругом. «Смотрите, какие здесь растут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кустарники, поют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы.

На привале мы съели всю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ еду, отдохнули и пошли назад. Мы долго не забудем этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экскурсии.

* первой команде –
* «Уронили мишку на пол…»
* второй команде –
* «Идёт бычок, качается…»
* третьей команде –
* «Наша Таня громко плачет…»
* четвёртой команде –
* «В лесу родилась ёлочка…»

|  |
| --- |
| Привет!Пока вы суетились и бегали, я похитила ваши сладости и конфеты. Если хотите их вернуть, идите за мной! Смотрите внимательно по сторонам, я оставила вам указатели. Но приготовьтесь! Вас ждут большие испытания! Ха-ха-ха!!!*С приветом к вам,**Баба Яга* |

|  |
| --- |
| Привет!Ну что, добрались? Да не туда! Ха-ха-ха! Чтобы идти дальше, вернитесь на 30 шагов назад.*Ваша Бабуся Ягуся* |

|  |
| --- |
| Привет!Явились, не запылились? Ха-ха-ха! Обманула дурака на четыре пятака!Возвращайтесь вы назад,У поляны вашей клад.Там указан вам маршрут,Где действительно вас ждут!*С любовью,**Ваша Бабка Ёжка*  |

|  |
| --- |
| Привет!Читайте записку наоборот!**Етидйан еомас еошьлоб оверед!****Мав адут!***С приветом к вам,**Баба* |

Почему стоп-кран в поездах красного цвета, а в самолётах голубого?
Ответ: Многие скажут: «Не знаю.» Бывалые ответят: «В самолётах нет стоп-крана.» На самом деле в самолёте есть стоп-кран в кабине пилота.

В каком городе спрятались мужское имя и сторона света?
Ответ: Владивосток

По чему ходят часто а ездят редко?
Ответ: По лестнице

К реке подходят два человека. У берега лодка, которая может выдержать только одного. Оба человека переправились на противоположный берег. Как?
Ответ: Они были на разных берегах

Где встречается такое, что конь через коня перепрыгивает?
Ответ: В шахматах

Как человеку не спать 8 дней?
Ответ: Спать по ночам

По какому животному ходят люди и проезжают машины?
Ответ: Зебра

В каком слове «нет» употребляется 100 раз?
Ответ: Стонет

Какой слон без носа?
Ответ: Шахматный

Отгадай загадку: у кого за носом пятка?
Ответ: Обувь

Сырым не едят, вареным выбрасывают. Что это?
Ответ: Лавровый лист

В каком виде оружия есть число и года?
Ответ: Пистолет

Что можно взять в левую руку, но нельзя в правую?
Ответ: Локоть правой руки