Профессиональный конкурс работников образования

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»

Свердловская обл. г. Верхняя Салда.

**Урок литературного чтения**

**3 класс**

**Тема раздела:** МЫ С МАМОЙ И ПАПОЙ

**Тема урока**

Подготовка к сочинению о своей семье.

Составитель:

Манина Ольга Александровна

Учитель начальных классов Школы №2

**Аннотация к уроку:**

   «Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит  добро»      В.А.Сухомлинский

      Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми. В первую очередь – с родителями.

    «Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить. Основа хорошего, яркого детства, обучение житейским мудростям, основанным на житейских заповедях». Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

    Наш урок – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи  и матери  в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Цели урока:**  определить понятие «семья»;

показать значение семьи в жизни каждого человека;

**Задачи :**

* формировать уважительное отношение к родителям, окружающим;
* способствовать формированию понимания значимости семейного

воспитания для становления личности;

* развивать устную речь;
* участвовать в коллективном обсуждении вопросов и проблем;
* *составлять* устные и письменные описания;
* представлять результаты индивидуальной работы;

**Планируемые результаты :**

* - владеть понятием «Семья»;
* - знать информацию о своей семье
* - проявлять заботу и уважение ко всем членам семьи.

* **-** стремиться к координации сотрудничества;
* -уметь формулировать свою позицию;
* -осуществлять итоговую самооценку;

**Необходимое оборудование и материалы:**

* толковые словари,
* карточки с пословицами,
* стихи о семье.

**Ход урока**

**I. Психологический настрой**

Учитель: *Солнце на небе проснулось.*

*Нам, ребята, улыбнулось.*

*Глазки тихо закрываем,*

*Руки к небу поднимаем.*

*Лучик солнышка возьмем*

*И к сердечку поднесем.*

*- Вы чувствуете солнечное тепло?*

*Подарим свои улыбки друг другу.*

*Пусть сегодня на уроке благоприятствует теплая дружеская атмосфера.*

**2. Определение темы .**

Учитель: **-** Предлагаю вам определить тему урока.

( На доске зашифровано слово ребусами **)**  

Учитель: Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — **одна   СЕМЬЯ** (хором)**!**

- Ребята! Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношениях в ней .

Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

Учитель: ***В словаре Ожегова Сергея Ивановича  я прочитала, что***    
 1. Семья - это группа живущих вместе близких родственников;  
 2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

***В словаре  Ушакова  Дмитрия Николаевича  толкование слова***

***семья звучит так:*** Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и

ближних родственников, живущих вместе.

Учитель: Попробуем ответить на главный вопрос урока, что для каждого из вас –семья?

**3. Вопросы учителя, пробуждающие интерес к теме:**

* Почему часто говорят, что слово семья означает «семь я»?
* Для чего люди создают семью?
* Как называются люди, объединённые одной семьёй?

(Родственники, родные). Родственники бывают ближние и дальние.

* Кого можно назвать самыми близкими вашими родными? (Родителей — маму, папу.)
* А кем вы приходитесь своим родителям, как вас называют? (Дети, ребенок, сын, дочь.)
* Но ведь у ваших мам и пап тоже есть родители. И они тоже очень вам близки, любимы и тоже приходятся вам близкими родными людьми.

Кем они приходятся вам? (Бабушками и дедушками.)

* А если у ваших мам и пап есть братья или сестры, кем они приходятся вам?» (Дядями и тетями.)
* Как вы думаете, в каком случае родители могут сказать о своих детях

«Это моя защита и опора в старости»?

* Как члены семьи должны относиться друг к другу, чтобы в семье было радостно жить?

**Физминутка «Занятия родителей»**

**4. Составление синквейна со словом «семья».**

Семья  
Дружная. Большая.  
Радуется. Живёт. Богатеет.  
Вся семья вместе – так и душа на месте.  
Это семь «я».

**5**. **Ученик читает стихотворение «Моя семья».**

Семья - в этом слове и папа, и мама, и я.

В семье много радости, мира, тепла.

Я очень хочу, чтобы папа и мама

Всегда были вместе, всегда были рядом.

Я с ними гуляю, играю, живу.

Своею любовью я их берегу!

Пусть папа и мама живут долго-долго,

Ведь я этого очень и очень хочу!

Я в школе и дома уроки учу.

Хочу быть похожа на маму свою.

Она все умеет: и шить, и вязать.

И вкусно готовить, и пыль вытирать.

А праздник наступит и наша семья

Готовит на кухне большого гуся.

Учитель: -Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы и папы? ( Рассказы детей)

**6. Игра «Собери пословицу»**

Учитель:

- Давайте попробуем составить пословицы и поговорки из отдельных слов.

***В гостях хорошо, а дома лучше.***

***Не нужен клад, когда в семье лад.***

***Когда семья вместе, так и душа на месте.***

***Дома и – стены помогают****.*

***Мой дом – моя крепость.***

**7. Подготовка к сочинению**

Ребята! Вспомните прочитанные на уроках произведения , в которых рассказывается о взаимоотношениях детей и родителей

(стихи А. Барто, Е. Благининой, рассказы Е. Пермяка, В. Драгунского и др.)

-***Высказывания детей о прочитанных произведениях.***

Прочитайте заглавия творческих работ, записанные на доске:

«Моя семья», «История моей фамилии», «Рассказ дедушки», «С папой на

рыбалке», «Однажды вечером», «Когда я был маленьким», «Золотые руки

моей бабушки».

– О чём можно рассказать в сочинениях с такими заголовками?

– Какой вы используете тип речи: описание, рассуждение, повествование?

– Если это ***повествование,*** то какие части будут в вашей работе? (Вступление, основная часть: развитие действия, кульминация, концовка, заключение.) Вы должны будете решить, о чём писать (рассказывать) вначале, потом – чем закончить.

*–* Затем уточняется тема*(дети формулируют её самостоятельно),* продумывается конкретное содержание: последовательность событий, передаваемое настроение*.*

*Учитель может предложить готовое начало или обсудить возможные варианты*.

**8. Самостоятельная работа учащихся, самопроверка.**

**9. Рефлексия.**

- Ребята, мы поговорили с вами о семье .

– Что для каждого из вас –семья?

Что на свете всего дороже? (семья)

Что значит семья? (это семь я)

Без кого не может быть она? (без папы, мамы и меня)

А чем она скреплена? (любовью, заботой, теплом)

**Итог. Стихотворение Что может быть семьи дороже?**

Что может быть семьи дороже?   
Теплом встречает отчий дом,   
Здесь ждут тебя всегда с любовью,   
И провожают в путь с добром!   
Отец и мать, и дети дружно   
Сидят за праздничным столом,   
И вместе им совсем не скучно,   
А интересно впятером.   
  
Малыш для старших как любимец,   
Родители - во всем мудрей,   
Любимый папа - друг, кормилец,   
А мама ближе всех, родней.   
  
Любите! И цените счастье!   
Оно рождается в семье,   
Что может быть ее дороже   
На этой сказочной земле.

**Приложение**

**Сочинения ребят**

Семёнова Арина 9 лет

Моя семья.

Наша семья очень дружная. Мы друг друга очень любим. Каждый из нас – часть маленького семейного коллектива.

Моя мама работает учителем. Она самый загруженный член нашей семьи. Мамочка очень вкусно готовит и самый лучший мой друг.

Папа- глава семьи. Он во всём нам помогает. Моя старшая сестра хоть и живёт в Екатеринбурге, но я часто с ней разговариваю по телефону.

Я очень люблю и уважаю своих родных.

Медведева Илона 9 лет

Моя семья

Моя семья очень маленькая , но очень мной любимая. У меня есть мама и папа.

Мама- самый добрый , красивый и заботливый человек в мире! Она много работает , потому что занимает очень ответственную должность. Мама всегда помогает мне в трудных ситуациях.

Папу я люблю не меньше мамы. Он очень старается , чтобы нам с мамой было хорошо.

Я очень люблю и горжусь своей семьёй!

Андреев Вячеслав 9 лет

Моя семья.

Нас в семье четверо: мама, папа, сестра и я. Может наша семья не самая большая, но очень дружная и добрая. Все праздники мы проводим вместе и никогда не оставляем друг друга без внимания.

Мою маму зовут Евгения Алексеевна. Она очень красивая и умная. Она работает на заводе инженером.

Моего папу зовут Александр Сергеевич. Он сильный и храбрый. Он работает вместе с мамой. Поэтому выходные дни мы часто проводим вместе.

Родители много времени проводят со мной и моей сестрой. Мы читаем, гуляем, ездим к бабушке, путешествуем. Я просто обожаю свою семью!

Курдина Александра 9 лет

Моя семья.

У меня очень большая семья. Нас в семье пятеро: мама, папа, я, старшая сестра и старший брат. Мы очень любим собираться вместе , хотя это бывает всё реже.

Наша мама очень добрая и заботливая! Она работает медсестрой в детской больнице. Мама научила нас с сестрой готовить, поэтому мы взяли на себя эту обязанность.

Папа у нас самый умный и сильный. Всё делает своими руками.

Все в нашей семье помогают друг другу. Я горжусь своей семьёй!