Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

средняя общеобразовательная школа №11

городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан

Согласовано Утверждаю

Заместитель директора по ВР Директор МОАУ СОШ №11

МОАУ СОШ №11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ш.Галлямов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Швецова Приказ №662

Протокол №1 от 29.08.2019г. от 30.08.2019г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«ЮНЫЙ КНИГОЛЮБ»**

по курсу

«Библиотечно-библиографические и информационные знания»

**8 класс**

Составитель:

 педагог-библиотекарь

 Хусаенова Е.Б.

г. Нефтекамск

2019г.

**Пояснительная записка**

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

**Цель программы:**

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

**Задачи программы:**

* приобщение детей к чтению;
* пропаганда ценности чтения и книги;
* ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
* приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты, устранить повреждения.

**Содержание программы:**

* Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
* Воспитание бережного отношения к книге.

**Воспитательное значение**

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

**Практическое значение**

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.  Умение доводить начатую работу до завершения.  Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

**Результат деятельности**

Умеет использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги.

Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

**Организация творческой деятельности**

**Типы занятий:**

•        Сообщения новых знаний.

•        Комбинированные.

•        Обобщающего повторения.

•        Самостоятельные работы.

•        Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

**Виды занятий:**

•        Деловая игра.

•        Учебное занятие.

•        Практическая работа.

•        Выставка.

•        Конкурс.

**Активные формы познавательной деятельности:**

•        Конкурс знаний и умений.

•        Встречи с творческими людьми.

•        Час вопросов и ответов.

•        Диспуты.

**Методы организации занятий:**

•        Репродуктивный.

•        Методы практической работы.

•        Метод наблюдения.

•        Метод игры.

•        Наглядный метод обучения.

•        Тренинг.

•        Лекция.

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Темы занятий  |   | Кол-во часов | Примечание  | Дата |  | Дата |  | Дата |  |
|  | теоретическое  | практическое  |  |  | План  | Факт.  | План  | Факт.  | План  | Факт.  |
| 1  | Вводное занятие  | Знакомство с программой кружка  | 1  |  |  02.09 |  | 04.09 |  | 06.09 |  |
| 2  | Библиотекарь. Кто он?  |    | 1  |  | 09.09   |  | 11.09 |  | 13.09 |  |
| 3  | Путешествие по библиотеке.  | Знакомство с фондом | 1  |  | 16.09   |  | 18.09 |  | 20.09 |  |
| 4 | Книга в жизни человека. Структура книги.  | Составление презентации по теме  | 1  | Экскурсия в типографию | 23.09 |  | 25.09 |  | 27.09 |  |
| 5-6  | Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге.  | Написание отзыва о прочитанной книге  | 2  |    | 30.0907.10 |  | 02.1009.10 |  | 04.1011.10 |  |
| 7-8  | Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог.  | Составление каталога  | 2  | Экскурсия в ЦДБ  | 14.1021.10 |  | 16.1023.10 |  | 18.1025.10 |  |
| 9  | Картотека на учебную литературу  | Составление картотеки  | 1  |  | 04.11 |  | 06.11 |  | 08.11 |  |
| 10  | Справочная литература. Словари. | Работа со справочной литературой  | 1  |  | 11.11 |  | 13.11 |  | 15.11 |  |
| 11-12 | Периодические издания (газеты, журналы)  | Работа с периодическими изданиями  | 2  | Экскурсия в редакцию  | 18.1125.11 |  | 20.1127.11 |  | 22.1129.11 |  |
| 13  | Книжные выставки  | Подготовка и оформление тематических книжных выставок  | 1  |  | 02.12 |  | 04.12 |  | 06.12 |  |
| 14  | Обзор книжной выставки  | Подготовка и проведение книжной выставки  | 1  |  | 09.12 |  | 11.12 |  | 13.12 |  |
| 15-16 | Информационные листы  | Подготовка информационных листов на любую тему  | 2  |  | 16.1223.12 |  | 18.1225.12 |  | 20.1227.12 |  |
| 17-18 | Работа с читателями  | Социальная практика работы в библиотеке  | 2  |  | 10.0113.01 |  | 10.0115.01 |  | 10.0117.01 |  |
| 19-20 | Массовые мероприятия  | Составление презентации по массовой работе  | 2  |  | 20.0127.01 |  | 22.0129.01 |  | 24.0131.01 |  |
| 21  | Интеллектуальные игры  | Составление и проведение викторин  | 1  |  | 03.02 |  | 05.02 |  | 07.02 |  |
| 22-24 | Сценарии праздников  | Составление сценариев на любую тему  | 3  |  | 10.0217.0224.02 |  | 12.0219.0226.02 |  | 14.0221.0228.02 |  |
| 25  | Работа в читальном зале  | Социальная практика в читальном зале  | 1  |  | 02.03 |  | 04.03 |  | 06.03 |  |
| 26-28 | Тематические стенды | Оформление стенда к Дню Победы  | 3  |  | 09.0316.0330.03 |  | 11.0318.0301.04 |  | 13.0320.0303.04 |  |
| 29-31 | Рукотворная книга  | Изготовление книги  | 3  |  | 06.0413.0420.04 |  | 08.0415.0422.04 |  | 10.0417.0424.04 |  |
| 32  |    | Презентация рукотворной книги  | 1  |  | 27.04 |  | 29.04 |  | 01.05 |  |
| 33  | Чему я научился на занятиях кружка  | Подготовка творческих работ  | 1  |  | 04.05   |  | 06.05 |  | 08.05 |  |
| 34 -35 | Итоговое занятие  | Смотр творческих работ  | 2  |  | 11.0518.05   |  | 13.0520.05 |  | 15.0522.05 |  |
|    |    |   | 35 |  |    |  |  |  |  |  |

**Список литературы используемой при работе**.

1.Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2017.

2. Журнал «Школьная библиотека» за 2017-2019гг.

3. Интернет ресурсы.

*Срок реализации:  2019 -2020 учебный год*

Количество часов:

по программе: 35 часа

по учебному плану: 35 часа

 по календарному плану: 35 часа

Программа рассчитана на  1 час в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объём – 35 часа, в основу обучения положен современный образовательный проект.