Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

средняя общеобразовательная школа №11

городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан

Согласовано Утверждаю

Заместитель директора по ВР Директор МОАУ СОШ №11

МОАУ СОШ №11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ш.Галлямов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Швецова Приказ №662

Протокол №1 от 29.08.2019г. от 30.08.2019г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«ЮНЫЙ КНИГОЛЮБ»**

по курсу

«Библиотечно-библиографические и информационные знания»

**8 класс**

Составитель:

педагог-библиотекарь

Хусаенова Е.Б.

г. Нефтекамск

2019г.

**Пояснительная записка**

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

**Цель программы:**

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

**Задачи программы:** 

* приобщение детей к чтению;
* пропаганда ценности чтения и книги;
* ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
* приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты, устранить повреждения.

**Содержание программы:**

* Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
* Воспитание бережного отношения к книге.

**Воспитательное значение**

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.   
  
**Практическое значение**

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.  Умение доводить начатую работу до завершения.  Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

**Результат деятельности**

Умеет использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги.

Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

**Организация творческой деятельности**   
  
**Типы занятий:**

•        Сообщения новых знаний.

•        Комбинированные.

•        Обобщающего повторения.

•        Самостоятельные работы.

•        Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

**Виды занятий:**

•        Деловая игра.

•        Учебное занятие.

•        Практическая работа.

•        Выставка.

•        Конкурс.

**Активные формы познавательной деятельности:**

•        Конкурс знаний и умений.

•        Встречи с творческими людьми.

•        Час вопросов и ответов.

•        Диспуты.   
  
**Методы организации занятий:**

•        Репродуктивный.

•        Методы практической работы.

•        Метод наблюдения.

•        Метод игры.

•        Наглядный метод обучения.

•        Тренинг.

•        Лекция.

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий |  | Кол-во часов | Примечание | Дата |  | Дата |  | Дата |  |
|  | теоретическое | практическое |  |  | План | Факт. | План | Факт. | План | Факт. |
| 1 | Вводное занятие | Знакомство с программой кружка | 1 |  | 02.09 |  | 04.09 |  | 06.09 |  |
| 2 | Библиотекарь. Кто он? |  | 1 |  | 09.09 |  | 11.09 |  | 13.09 |  |
| 3 | Путешествие по библиотеке. | Знакомство с фондом | 1 |  | 16.09 |  | 18.09 |  | 20.09 |  |
| 4 | Книга в жизни человека. Структура книги. | Составление презентации по теме | 1 | Экскурсия в типографию | 23.09 |  | 25.09 |  | 27.09 |  |
| 5-6 | Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге. | Написание отзыва о прочитанной книге | 2 |  | 30.09  07.10 |  | 02.10  09.10 |  | 04.10  11.10 |  |
| 7-8 | Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог. | Составление каталога | 2 | Экскурсия в ЦДБ | 14.10  21.10 |  | 16.10  23.10 |  | 18.10  25.10 |  |
| 9 | Картотека на учебную литературу | Составление картотеки | 1 |  | 04.11 |  | 06.11 |  | 08.11 |  |
| 10 | Справочная литература. Словари. | Работа со справочной литературой | 1 |  | 11.11 |  | 13.11 |  | 15.11 |  |
| 11-12 | Периодические издания (газеты, журналы) | Работа с периодическими изданиями | 2 | Экскурсия в редакцию | 18.11  25.11 |  | 20.11  27.11 |  | 22.11  29.11 |  |
| 13 | Книжные выставки | Подготовка и оформление тематических книжных выставок | 1 |  | 02.12 |  | 04.12 |  | 06.12 |  |
| 14 | Обзор книжной выставки | Подготовка и проведение книжной выставки | 1 |  | 09.12 |  | 11.12 |  | 13.12 |  |
| 15-16 | Информационные листы | Подготовка информационных листов на любую тему | 2 |  | 16.12  23.12 |  | 18.12  25.12 |  | 20.12  27.12 |  |
| 17-18 | Работа с читателями | Социальная практика работы в библиотеке | 2 |  | 10.01  13.01 |  | 10.01  15.01 |  | 10.01  17.01 |  |
| 19-20 | Массовые мероприятия | Составление презентации по массовой работе | 2 |  | 20.01  27.01 |  | 22.01  29.01 |  | 24.01  31.01 |  |
| 21 | Интеллектуальные игры | Составление и проведение викторин | 1 |  | 03.02 |  | 05.02 |  | 07.02 |  |
| 22-24 | Сценарии праздников | Составление сценариев на любую тему | 3 |  | 10.02  17.02  24.02 |  | 12.02  19.02  26.02 |  | 14.02  21.02  28.02 |  |
| 25 | Работа в читальном зале | Социальная практика в читальном зале | 1 |  | 02.03 |  | 04.03 |  | 06.03 |  |
| 26-28 | Тематические стенды | Оформление стенда к Дню Победы | 3 |  | 09.03  16.03  30.03 |  | 11.03  18.03  01.04 |  | 13.03  20.03  03.04 |  |
| 29-31 | Рукотворная книга | Изготовление книги | 3 |  | 06.04  13.04  20.04 |  | 08.04  15.04  22.04 |  | 10.04  17.04  24.04 |  |
| 32 |  | Презентация рукотворной книги | 1 |  | 27.04 |  | 29.04 |  | 01.05 |  |
| 33 | Чему я научился на занятиях кружка | Подготовка творческих работ | 1 |  | 04.05 |  | 06.05 |  | 08.05 |  |
| 34 -35 | Итоговое занятие | Смотр творческих работ | 2 |  | 11.05  18.05 |  | 13.05  20.05 |  | 15.05  22.05 |  |
|  |  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |

**Список литературы используемой при работе**.

1.Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2017.

2. Журнал «Школьная библиотека» за 2017-2019гг.

3. Интернет ресурсы.

*Срок реализации:  2019 -2020 учебный год*

Количество часов:

по программе: 35 часа

по учебному плану: 35 часа

по календарному плану: 35 часа

Программа рассчитана на  1 час в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объём – 35 часа, в основу обучения положен современный образовательный проект.