Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 14

**Краткосрочный проект**

**«Труд кормит, а лень портит»**

Выполнила: воспитатель Головко Е.В.

МБОУ детского сада №14

старшей группы

Прохладный

2016

**Проект:** краткосрочный

**Продолжительность проекта:** одна неделя

**Тип проекта:**творческий, здоровье - сберегающий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагоги.

**Цель проекта:**

  Формирование положительного отношения к труду.

**Задачи:**

***Для детей:***

- **Расширить** знания детей о профессиях, видах трудовой деятельности.

-**Продолжать учить** определять логическую цепочку трудовых действий по производству овощей, фруктов. Закреплять умение ориентироваться в схеме трудового процесса;

-Развивать логическое мышление, память, воображение, познавательную активность.

- **Воспитывать** уважение к труду взрослых; самостоятельность при выполнении трудовых поручений; желание участвовать в совместной трудовой деятельности; стремление добиваться результатов в поставленных целях.

**- Познакомить** детей с пословицами о труде и дружбе.

***Для родителей:***

- Обогатить знания родителей в вопросах трудового воспитания.

- Стимулировать активность родителей в изготовлении костюмов к театрализованному представлению.

**Ожидаемые результаты:**

***Для детей:***

- Проявление знаний о профессиях, видах трудовой деятельности; уважения к труду взрослых.

- Участие в совместной трудовой деятельности.

-Стремление самостоятельности в выполнении трудовых поручений.

- Достижение результатов поставленных целей.

- Знание пословицы о труде и дружбе.

***Для родителей:***

- Использование полученных знаний в вопросах трудового воспитания в общении с собственными детьми.

-Изготовление костюмов к представлению.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап***

-Подборка и изучение необходимой литературы.

-Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями.

-Приобретение необходимого костюма к театральному представлению.

-Разучивание пословиц и поговорок о труде и дружбе.

-Чтение книжки малышки "Пословицы и поговорки о труде и дружбе".

-Разучивание песни "Песенка петушка".

***Основной этап***

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя "Урожай собирай и на зиму запасай" | |
| 24.10. | Чтение стихотворение "Овощи".  Д\и: "Знаешь ли ты овощи?" - учить узнавать овощи на ощупь и рассказывать в каких блюдах используются, чем полезны.  СР\и: Магазин "Овощи, фрукты" - учить детей вежливо вести ролевые диалоги; распределять роли, определять в ролевых действиях обязанности, продолжать учить оформлять витрины. Поддерживать порядок на полках, следить за качеством товара. Во время подавать заявку на товар. |
| 25.10. | РР: составление описательного рассказа на тему: "Осень" по картине.  СР\и: "Встречаем гостей" - что можно приготовить.  Рассматривание иллюстраций транспорта, игры с машинами. |
| 26.10. | Д\и: Созрело - не созрело". Учить определять пригодность овощей и фруктов по окрасу.  Чтение книжки малышки "Пословицы и поговорки о труде и дружбе".  СР\и: "Кафе" - распределение ролей, обговаривание игровых действий в соответствии с ролью; использование предметов заместителей.  Худ. труд: лепка овощей и фруктов из соленного теста. |
| 27.10. | Рассматривание: иллюстрации с изображением предметов с помощью которых убирают урожай.  Д\и: "Загадки о предметах" которыми убирают урожай.  Ср\и: "Праздник урожая в нашем городе" - обыграть сюжет, распределить роли, развивать речевую активность, передавать в игре ролевые действия по разным профессиям. |
| 28.10. | Досуг: театрализованное представление "Колосок".(на общесадовском собрании)  Отгадывание загадок о предметах уборки урожая.  Пение песен про осень.  Беседа: "Какие бывают профессии." |

***Заключительный этап.*** Презентация проекта.

-Театрализованное представление "Колосок".

-Пение частушек про профессии.

**Полученные результаты:**

Для детей:

- Дети знают профессии, виды трудовой деятельности.

- Имеют уважение к труду взрослых.

- Умеют самостоятельно выполнять трудовые поручения.

- Имеют желание участвовать в совместной трудовой деятельности.

- Стремятся добиваться результатов в поставленных целях.

- Знают пословицы о труде и дружбе.

Для родителей:

- Владеют знаниями в вопросах трудового воспитания.

- Изготовлен костюмы к театрализованному представлению..

Используемая литература: Зарецкая Н.В. «Музыкальные сказки для детского сада» / М.: Айрис - пресс 2004.

Сценарий театрализованного представления "Колосок"

(листики лежат на полу)*Заходят дети под музыку в зал и становятся на грибочки.*

Воспитатель: Листья желтые летят, падают кружаться и под ноги просто так как ковер ложаться . Что за желтый снегопад это просто листопад.

Пение песни "Осень". *Затем дети берут листики с пола выполняют ритмические упражнения под музыку .*

"Листики"

Мы листики осенние, (держат листики в двух руках)  
На ветках мы сидим. (присесть)   
Дунул ветер - полетели,   
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)   
И на землю тихо сели. (присесть)   
Ветер снова набежал   
И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)   
Закружились, полетели   
И на землю тихо сели. (присесть)

*Затем дети садятся на стульчики и кладут листики под свои стулья.*

Воспитатель. Вот и кончился сентябрь-рябинник. Октябрь наступил. Его в народе знаете, как называют? Грязник! Дожди землю залили, размочили. Пусть она отдохнет, водицы попьет. И у нас все дела в огороде и в поле закончились. Будем отдыхать да загадки отгадывать – не простые, а трудовые – полевые да огородные. Отгадайте загадку. Что это?

Деревянные рожки,

Острые ножки,

Идет, ковыляет,

Спину гнуть заставляет. (Соха*)*

*(на экране появляется картинка с изображением сохи.*

Правильно, это соха. Что сохой делают? (*на экране* *показать картинку*).

Железный крокодил

Все поле взбороздил. (борона)

*(на экране появляется картинка с изображением бороны)*

Вырос в поле дом

Полон зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столбе заложён. (колос)

*(на экране появляется картинка с изображением колоска)*

Маленький, горбатенький

Все поле обскакал

И нигде не отдыхал.

Ночь пролежал

Да опять поскакал

И весь хлеб повалял. (Серп)

*(на экране появляется картинка с изображением серпа, и картинка как жнут серпом.*).*)*

Лежит мужичок в зеленом кафтане;

Подпоясан, а не поясом;

Не поднимешь, так не встанет. (Сноп)

*(на экране появляется картинка с изображением снопа)*

Воспитатель. Все загадки отгадали, молодцы. Ребята а вы знаете как раньше зернышки от соломы отделяли. Для этого раньше брали вот такой цеп: две палки, ремнем скрепленные – и били по колосьям, молотили (*показать картинку цепа*). Солому ветер в сторону отметет, а зернышки тяжеленькие, они не улетят, на полу останутся. Обмолотят зерно цепами, на мельнице в муку смелют, тогда можно хоть хлеб, хоть калачи, хоть пироги печь. На всю зиму муки хватит. Недаром говорят, что труд человека кормит. Это пословица такая: труд человека кормит, а лень портит.

Ребята а какие еще вы знаете пословицы о труде и безделье? (*Дети вспоминают.*)

*Маленькое дело лучше большого безделья.*

*Горька работа, да хлеб сладок.*

*Скучен день до вечера, коли делать нечего.*

*Хочешь есть калачи – не лежи на печи.*

Воспитатель .А какие вы знаете пословицы о дружбе. Ведь с другом любой труд поплечу.

*(Дети вспоминают)*

*Где дружба прочна, там хорошо идут дела.*

*Друзья познаются в беде.*

*Крепкую дружбу и топором на разрубишь.*

Воспитатель. Ребята а что надо делать чтобы дружба была крепкая?

Дети: не ссорится, делиться игрушками*,* помогать друг другу, заботиться о друзьях.

Воспитатель. А сейчас отгадайте загадки и мы узнаем какие герои нам покажут сказку.

*Маленький рост, длинный хвост. Собирает крошки, прячет от кошки. ( мышка)*

*Хвост узорами, сапоги со шпорами. Песни распевает, время считает. (петух).*

Воспитатель. О ленивых и трудолюбивых не только пословицы есть, но и сказки. Слышите, петушок кричит? (*включается кукареканье петуха.)* Значит, сказка начинается. Сказку эту украинский народ придумал. Украинский народ – русскому брат и тоже лентяев не любит.

[Театрализованное представление украинской народной сказки «Колосок».](http://sv-scena.ru/Buki/Konspyekty-zanyatiyi-po-dukhovno-nravstvyennomu-vospitaniyu-doshkoljjnikov.html#Q-24098-Tyeatralizovannoye-pryedstavlyeniye-ukrainskoyi-narodnoyi-skazki-Kolosok-Link)

Воспитатель. Жили - были два мышонка, Круть и Верть, в лесной сторонке. (выходят дети в костюмах мышат). С ним важный Петушок, Ярко-красный гребешок (выходит ребенок в костюме петушка и проходит кругом изображая петушка). Все б мышатам веселиться, им работать не годится. Все плясали бы и пели, все кружились и вертелись. Ну, а Петя-Петушок очень рано встает песни звонко поет, на работу идет.

Ребята давайте споем песню "Тучка барыня".

*Дети встают на грибочки и исполняют "Тучка барыня*"

*Дети садятся на стульчики. Воспитатель кладет колосок на палас.*

Воспитатель. Двор подметал петушок и нашел пшеничный колосок.

*Петушок берет веник и подметает находит колосок и поднимает его*.

Петушок. Круть и Верть, ко мне бегите и на колосок взгляните.

*подбегают мышата к петушку и смотрят на колосок*.

Круть. Ты на мельницу сходи, Колосок обмолоти.

Петушок. Есть работа у меня, помогите мне, друзья!

Круть. Только не я!

Верть. Только не я!

Петушок. Двор сначала домету и на мельницу пойду.

Воспитатель. Ребята давайте поиграем в игру "Кот и мыши"

*Проводится игра со всеми детьми. Дети садятся на стульчики.*

*Петушок берет мешок и показывает мышатам.*

Петушок. Эй мышата поглядите, сколько я намолотил! Петушку вы помогите, донесите, нет уж сил.

*Подходят мышата и заглядывают в мешок.*

Круть. посмотри-ка мука и воздушна и бела, Нужно тесто замесить чтоб поставить пироги.

Петушок. Так беритесь же за дело замесите тесто смело. Вы же лучшие друзья!

Круть Только не я!

Верть. Только не я!

Петушок. Что же делать? Так и быть, видно, тесто мне месить. (*замешивает и тесто в тазике и выкладывает на противень пироги из соленого тесто. И ставит противень с пирожками в печь*).

Воспитатель. Ребята, давайте Петушку поможем, песенку споем.

*Выходят дети на грибочки и поют песню "Песенка петушка".*

*Садятся на стульчики*.

Петушок Испеклись пироги из воздушной муки, пироги румяные, вкусные и пряные. (*Достает из печки поднос с пирожками, и кладет их на стол*.)

Круть. Ах, как я проголодался!

Верть. Ну , а мне пирог остался? *(мышата садятся за стол на стулья.)*

Петушок. Подождите, подождите! Вы мышата, мне скажите: Колосок кто нашел?

Круть (громко) Ты

Петушок. Кто на мельнице молол?

Верть. (потише). Ты.

Петушок. Кто принес домой муки?

Круть (тихо). Ты.

Петушок. Кто испек пироги?

Верть (совсем тихо). Ты.

*Мышата вылезают из-за стола. Встают в середину зала*.

Петушок. Надо не лениться, хорошо трудится. Чтобы хлеб был в печи, на столе - калачи. А лентяи, болтуны в этом доме не нужны.

Мышата (*виновато, хором*). Петя, Петя, петушок, золотой гребешок, на мышаток не сердись и за лень скорей прости!

Воспитатель. Ребята давайте все вместе споем песню "Про ежика"

*Все ребята выходят и становятся на грибочки поют песню "Про ежика".*

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель. Вот и сказке конец. Хотя в ней про мышат да петушка говорится, но есть чему и ребятам поучиться: от дела не бегать, помнить, что труд человека кормит, а лень портит. Надо помощниками расти, чтобы каждый мог про вас сказать: «Маленькие, да удаленькие»!

Мы говорили, о том какие бывают профессии.

Ребята а кто знает каким транспортом сейчас пашут землю.

Дети: трактором.

А кто сидит в тракторе?

Дети: тракторист.

Воспитатель. Кто из вас знает, как называют профессии тех, кто помогал хлебу на стол попасть.

Дети. тракторист, комбайнер, покарей, мельник, водитель, продавец, агроном.

Воспитатель. Ребята, а кто помогает собрать урожай в огороде?

Дети. Огородник.

Воспитатель. А кто собирает урожай в садах?

Дети. садовод.

*( на один край зала ставится машина грузовая на другой край зала кладется обруч где лежат овощи и фрукты*)

Воспитатель. Давайте не будем ленивыми как мышата, и соберем урожай. Нам нужен огородник, который соберет все овощи, и садовод, который соберет все фрукты. поиграем в игру "Собери урожай".(*воспитатель выбирает одного ребенка для собирания овощей, другого ребенка для собирания фруктов*). Ваня ты у нас садовод будешь собирать овощи, а ты Анвар у нас огородник будешь собирать овощи. Вам нужно собрать свой урожай в машину и перевезти на склад к другому обручу. Ваня кто ты у нас (*садовод*). Анвар, а ты у нас кто (*огородник* ). Раз, два, три начала игры. (*игра проводится 2 раза*.)

Воспитатель. У трудолюбивых людей много разных профессий, какие из них вы знаете

Дети. парикмахер, учитель воспитатель и т.д.

Воспитатель. Еще много есть разных профессий. А теперь давайте узнает кем мечтают стать наши ребята. Сейчас наши ребята споют частушки. *выходят дети становятся на середину зала*.

Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть *астрономом*.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

                   \*\*\*

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я *зубным врачом*,

Все его боятся.

                   \*\*\*

Вовка хвалится ребятам,

Что он станет *адвокатом*.

А пока не адвокат,

Он колотит всех подряд.

                   \*\*\*

Быть *разведчиком* хочу я,

Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

                   \*\*\*

Наконец до десяти-то

Научился я считать.

И теперь *судьёй по боксу*

Я могу уж точно стать.

                   \*\*\*

Стану *мастером по стрижке*

И Лариске отомщу –

Обстригу аж под мальчишку,

А потом тогда прощу.

                   \*\*\*

На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу *моделью.*

Воспитатель. Ребята на этом наше театрализованное представление подошло к концу. Вам понравилось?

Дети: Да.

Воспитатель. Сейчас мы можем пройти в свою группу.