Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

**Конспект массового мероприятия  
«Весёлые старты»**

Составитель:

студентка 3кп группы

Кунгурцева А.А.

Камышлов 2019

**Класс:** 1.

**Форма:** соревнования.

**Тема:** «Весёлые старты».  
**Цель:** формирование положительного отношения к здоровому образу жизни с помощью внеклассного мероприятия «Весёлые старты».

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Планируемый результат** |
| • *образовательная:* формировать двигательные умения (бросать мяч в корзину, передавать мяч, не теряя его; прыгать через скакалку и т.д.), которые пригодятся детям на уроках физкультуры; | Дети применяют двигательные умения (бросать мяч в корзину, передавать мяч, не теряя его; прыгать через скакалку и т.д.) во время соревнований. |
| • *развивающая:* развивать у учащихся выносливость, ловкость и быстроту реакции; | Учащиеся проявляют выносливость, ловкость и быстроту реакции во время соревнований. |
| • *воспитательная*: способствовать воспитанию чувства коллективизма взаимопомощи и самодисциплины; способствовать осознанию учащимися значимости здорового образа жизни; а также развивать умение поддерживать | У детей воспитывается чувство коллективизма взаимопомощи и самодисциплины, а также развивается умение поддерживать во время участия в соревнованиях.  Учащиеся осознают значимость ЗОЖ. |

**Оборудование:** конфеты (для болельщиков), компьютер, колонки, дидактический материал (карты оценки, карточки – пункты режима дня, грамоты), мел, ручки, красный флаг или свисток, 3 эстафетные палочки, 3 оранжевых конуса, 3 корзины, 3 мяча, 6 обручей, 3 ложки, 3 теннисных шарика, 3 скамейки, 3 скакалки, 3 сладких подарка.

**Место проведения:** спортивный зал или школьный стадион.

**Подготовительная работа:**

1. подготовить необходимое оборудование;
2. выбрать и пригласить членов жюри;
3. создать пригласительные для родителей;
4. выбрать ведущих из средней или старшей школы, дать им слова, затем несколько раз прорепетировать;
5. провести классные часы, посвящённые подготовке к массовому мероприятию «Весёлые старты» (выбрать, не повторяясь, названия команд и девизы; придумать/найти речёвки, стихотворения и т.п.; нарисовать плакаты)

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап, время** | **Деятельность ведущих** | **Деятельность участников** | **Способ (приемы, методы, средства) организации** |
| Организационный  момент  *1 минута* | **Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие зрители и участники соревнований! Нам очень приятно видеть такие дружные спортивные команды! И не менее приятно видеть вас, болельщики. Возможно, именно ваша поддержка приведёт какую-то команду к победе.  Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Весёлые старты»! Участники будут состязаться в быстроте, ловкости и сплочённости! | Слушают речь ведущих. | Метод формирования сознания (разъяснение). |
| Основной этап  *40 минут* | **Ведущий 2.** Пришло время познакомиться с командами. В наших соревнованиях участвуют 3 команды по 10 человек.  Первая команда – 1А класс. Представьтесь, пожалуйста.  Вторая команда – 1Б класс. Мы даём слово вам.  Слово предоставляется третьей команде – 1В класс.  Команды, вы готовы к весёлым стартам?  А оценивать вас будет наше уважаемое жюри (по одному представителю от родительского комитета каждого класса или спонсоры). Члены жюри будут подводить итоги каждого конкурса, но огласят результаты только в конце.  Слово предоставляется председателю жюри…  Итак, мы начинаем!  **Ведущий 1.** Для здоровья важен спорт, Чтоб болезням дать отпор. Нужно спортом заниматься, И здоровым оставаться!  Перед началом соревнований я приглашаю сюда по 1 болельщику от каждой команды. Сейчас мы раздадим вам в разброс карточки с пунктами режима дня. Ваша задача, как вы догадались, – правильно составить режим дня. Если вы верно выполните это задание, то ваша команда получит дополнительные баллы.  Что ж, пришло время начать наши весёлые старты!  **Ведущий 2.** Первый конкурс называется «Быстрые ноги»  По моему сигналу направляющий в колонне выбегает из-за стартовой линии, бежит по прямой до оранжевого конуса, обегает его, возвращается к своей команде и передаёт эстафетную палочку следующему участнику, а сам становится в конец своей команды.  Все поняли, что нужно делать?  Выиграет та команда, которая быстрее справится и выполнит задание правильно. Если команда закончила, поднимаете руки вверх.  Болельщики, поддержите свою команду! На старт, внимание, марш!  **Ведущий 1.** Второй конкурс называется «Попади в корзину»  Объясняю правила. Каждой команде выдаётся по большому мячу. Участники по очереди будут бросать мяч в корзину. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий в корзину. Все поняли, что нужно делать? На старт, внимание, марш!  **Ведущий 2.** Третийконкурс называется «Бег с мячом»  Участникам надо добраться до конуса и вернуться обратно, не потеряв мяч, и передать эстафету. Выиграет та команда, которая быстрее справится и выполнит задание правильно. Если команда закончила, поднимаете руки вверх.  Не слышу болельщиков! На старт, внимание, марш!  **Ведущий 1.** Четвертый конкурс называется «Переход болота».Участники, ваша задача – пройти через «болото» переступая по «кочкам» (обручам). Как это сделать? Вы должны положить обруч на пол, встать на него двумя ногами, а другой обруч положить впереди себя. Вы двигаетесь до конуса и бегом возвращаетесь обратно. Побеждает та команда, которая первая прошла «болото». Если вы поняли задание, то можем начинать. На старт, внимание, марш!  **Ведущий 2.** Пятый конкурс называется «Мяч под ногами».  По сигналукомандир команды передаёт мяч под ногами назад. Последний участник берет мяч и встаёт перед первым. Затем действия повторяются, пока вначале колоны снова не окажется командир. Победит та команда, которая справится быстрее и не потеряет мяч.  **Ведущий 1.** Следующийконкурс называется «Спаси птенца».  Участники, ваша задача – пробежать, не уронив «птенца» из ложки. Важно обежать конус, вернуться к своей команде и передать эстафету касанием руки по плечу.  Болельщики, где же ваши приготовленные кричалки? Самое время для них, ведь команды почти прошли все соревнования. На старт, внимание, марш!  **Ведущий 2.** Первоклассники, вы большие молодцы! Остался последний конкурс под названием«Гимнасты».  Объясняю правила. Вы видите неподалёку от каждой команды скамейки. Необходимо пройти по скамейке, взять скакалку, сделать 3 прыжка, обежать конус, вернуться назад и передать эстафету касанием руки. Внимание, нужно сделать 3 прыжка! Мы будем следить за каждым.  Победит та команда, которая правильно и быстро выполнит все условия конкурса. Поддержим команды! На старт, внимание, марш!  **Ведущий 1.** Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались, а ваши группы поддержки прекрасно за вас болели и это, несомненно, придавало вам сил. Пока судьи подводят итоги (не забудьте про дополнительное задание для болельщиков), я предлагаю участникам соревнований вместе с классными руководителями отдохнуть, сходить попить воды, посидеть и восстановить свои силы. А вы болельщики, не расходитесь, ведь впереди нас всех ждёт подведение итогов. Чтобы не скучать, я предлагаю вам отгадать загадки про спорт. За правильный ответ будут даваться конфеты, так что будьте внимательными.  1. Соберем команду в школе И найдем большое поле. Пробиваем угловой - Забиваем головой! И в воротах пятый гол! Очень любим мы...  2. В спортзале есть и слева щит, И справа, как близнец, висит, На кольцах есть корзины, И круг посередине. Спортсмены все несутся вскач И бьют о пол беднягу - мяч. Его две группы из ребят В корзины «выбросить» хотят. Достанут… и опять о пол! Игра зовётся …  3. Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Он летит с подачи метко Не в ворота, через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в ...  4. На льду танцует фигурист, Кружится, как осенний лист. Он исполняет пируэт Потом двойной тулуп… Ах, нет! Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дуэт. Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется  5. Я играю в волейбол, баскетбол,  Футбол, гандбол. Я катаюсь на коньках, И на лыжах я мастак! Гребля, плаванье, каноэ — Это всё моё родное! Летом даже на каток, В беге я большой знаток. И скейтборд, и бобслей,  Сани, бадминтон, хоккей,  Я силён, здоров и горд, Что здоровье дарит ...!  6. Победитель в спорт. соревнованиях, Впереди все время только он. Как звучит, скажите, гордое название? Знают все, что это... | Представляют свои команды (названия, девиз).  Хором отвечают: «Да!»  Председатель жюри говорить подготовленную речь (поприветствовать команды, правила безопасности, рассказать о том, как будут оценивать, сколько максимально баллов, за что снимаются баллы).  Болельщики выполняют задание. Правильный ответ: (Подъем, зарядка, завтрак, школа, обед, домашнее задание, свободное время/прогулка, ужин, подготовка к завтрашним урокам, сон)  Участники каждой команды строятся за общей линией старта в колонну по одному, в руках у капитанов эстафетные палочки.  Участники команд воспринимают инструкцию.  Болельщики поддерживают свои команды.  Участники каждой команды строятся за общей линией старта в колонну по одному, в руках у капитанов мячи.  Участники команд воспринимают инструкцию.  Болельщики поддерживают свои команды.  Участвуют одновременно по 2 человека от каждой команды. Они встают лицом друг к другу и кладут руки на плечи, а на руки им кладётся баскетбольный мяч.  Участники команд воспринимают инструкцию.  Болельщики поддерживают свои команды.  Участники команд воспринимают инструкцию.  Болельщики поддерживают свои команды.  Команда встает в колонну по одному.  Участники команд воспринимают инструкцию.  Болельщики поддерживают свои команды.  По одному участнику каждой команды берут в руки ложку с «птенцом» - теннисный шарик.  Команда встает в колонну по одному.  Участники команд воспринимают инструкцию.  Болельщики хором кричат подготовленные речёвки.  Команда встает в колонну по одному.  Участники команд воспринимают инструкцию.  Болельщики хором кричат подготовленные речёвки, аплодируют, поддерживают свои команды.  (футбол)  (баскетбол)  (в волейболе)  (фигурное катание)  (спорт)  (чемпион) | Метод формирования сознания (разъяснение, беседа, инструктаж).  Метод стимулирования (соревнование, поощрение).  *Карты оценки*  *Аудиозапись (гимн спортсменов)*  *3 эстафетные палочки,*  *оранжевый конус*  *3 мяча, 3 корзины*  *3 баскетбольных мяча*  *6 обручей, оранжевый конус*  *3 мяча*  *3 ложки, 3 теннисных шарика, оранжевый конус*  *3 скамейки, 3 скакалки, оранжевый конус* |
| Заключительный этап или подведение итогов  *4 минуты* | **Ведущий 2.** Вот и наших соревнованиях пора выбрать чемпионов. Я думаю, наши судьи уже подвели итоги. Просим членов жюри представить результаты соревнований и объявить победителей.  **Ведущий 1.** А нам хочется отметить, что самыми активными болельщиками стали учащиеся 1 «…» класса. Подарим им аплодисменты! На этом наши соревнования подошли к концу, но какими бы не были их итоги, будем считать, что сегодня победила «Дружба!». | Представитель жюри оглашает результаты:  – За 3 место в весёлых стартах награждается 1 «...» класс.  – За 2 место в весёлых стартах награждается 1 «...» класс.  – И победителем, как вы уже все поняли, становится 1 «...» класс. Поздравляем!  Капитаны команд выходят на награждения, получают грамоты и сладкие призы. | Метод организации деятельности и формирования опыта поведения (общественное мнение)  Метод стимулирования (поощрение)  *Грамоты и сладкие призы* |