**Тема: Волшебный аквариум**

**Цель:** развивать умение композиционно верно размещать объекты на листе, познакомить с многообразием обитателей подводного мира.

**Задачи:**

*Обучающие:* формировать умение правильно находить центр композиции, заполнять пространство;

*Развивающие:* развивать мелкую моторику рук, воображение и умение подбирать цветовые отношения в работе с цветной бумагой;

*Воспитывающие:* воспитать познавательный интерес, аккуратность, усердие.

**Оборудование:**

*для учащихся:* картонные коробки из-под конфет, цветная бумага, фантики, клей, ножницы.

*для учителя:* наглядности с изображением рыб, шаблоны большой рыбки.

**План урока:**

1. Организационный момент.

2. Вводная беседа.

3. Сообщение темы урока.

4. Самостоятельная работа учащихся.

5. Итог урока.

**Ход урока**

***1. Организационный момент:***

Здравствуйте ребята. Присаживайтесь. Все готовы к сегодняшнему уроку?

***2. Вводная беседа:***

- Как вы думаете, кого мы с вами сегодня будем делать? Мы узнаем это из загадки:

Есть крылья – не летаю,

Ног нет, а гуляю,

По земле не хожу,

На небо не гляжу,

Звезд не считаю,

Людей избегаю.

(Рыба)

- Правильно. Существует множество видов рыб, разной формы, величины и окраски. Давайте вспомним некоторых, отгадайте загадку:

В глубине, где тишь и мгла,

Море штопает игла. (Рыба-игла)

- Верно. (Учитель вывешивает изображение Рыбы-иглы) У этих рыбок даже не отличишь носа от тела, они целиком длинные и тонкие, похожие на иглу.

- Следующая рыба:

Люд морской встревожен:

Меч плывет без ножен. (Рыба-меч)

- Правильно. (Учитель вывешивает изображение Рыбы-меч) Она плавает с огромной скоростью. Назвали ее так за то, что на меч похож ее нос.

Острым плавником людей спугнула,

Большая хищница … (Акула)

- Верно, ребята. (Вывешивается изображение Акулы) Эту хищную рыбу узнают по острому плавнику над водой.

На дне глубоком морской живет еж,

А зовут эту шуструю рыбку… (Ерш)

- Молодцы. (Учитель вывешивает изображение Ерша) У этой рыбки острый костистый плавник на спине.

Спит на дне морском

Большой и усатый … (Сом)

- Правильно. (Вывешивается изображение Сома) Эта рыба обитает на самом дне и у нее есть усы.

- Еще одна рыбка:

Я всем рыбам говорил:

Я к зиме зароюсь в ил,

Буду спать в нем до весны

И смотреть цветные сны.

Я не хрюшка, ил – не грязь,

А зовут меня … (Карась)

 (Учитель вывешивает изображение Карася)

Под водою, как ракета

Промелькнула злюка эта.

Пасть разинув, мчит без звука

За рыбешкой мелкой … (Щука)

- Эта тоже хищная рыба, но она обитает в прудах, озерах. (Вывешивается изображение Щуки)

Золотым хвостом сверкая,

Плывет рыбка … (Золотая)

(Учитель вывешивает изображение Золотой рыбки)

- Молодцы, ребята! Вы вспомнили многих рыб! И так, жильцы у нас есть, теперь их надо заселить в дом. А какой дом для них нужен? Давайте узнаем это из загадки:

Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне. (Аквариум)

***3. Сообщение темы урока:***

- И тема нашего сегодняшнего урока «Волшебный аквариум». И сегодня каждый из вас сделает свой волшебный аквариум.

***4. Самостоятельная работа учащихся:***

*Последовательность изготовления «аквариума»:*

- У каждого из вас есть аквариум (коробка из-под конфет). Но он пустой. Чем его надо наполнить, чтобы рыбам было комфортно жить? (Водой)

- Верно. Давайте сделаем воду.

1. Из листа синей бумаги вырезается прямоугольник по величине внутренней части коробки. Затем он наклеивается.

- Теперь наш аквариум наполнен водой. Давайте запустим туда рыбку. Так как рыбка у нас в центре, то она должна быть большая и яркая. Как вы думаете, какого она должна быть цвета? (Желтого, оранжевого)

2. Учитель раздает шаблоны рыбок. Берется лист желтой или оранжевой цветной бумаги, к нему прикладывается трафарет рыбы; обводится, вырезается и наклеивается в центр синего поля воды.

- Ну вот. Теперь жильцы у нас есть. Но все же у нас в аквариуме немножко пустовато. Скажите, что еще должно быть в красивом аквариуме кроме воды и рыб? (Водоросли, камни на дне)

3. Полоска бумаги коричневого цвета, складывается «гармошкой»; на получившемся квадратике бумаги рисуется контур камешка, вырезается и клеится внизу синего поля воды.

4. Полоска зеленой бумаги так же складывается «гармошкой», но так, чтобы в итоге получилась вытянутый прямоугольник. На нем рисуется контур водоросли, вырезается и клеится перпендикулярно основанию аквариума .

5. Далее плавники рыбки украшаются фантиками.

***5. Итог урока:***

- Молодцы, ребята! Теперь давайте соберем работы вместе и оценим их. Какие работы вам понравились больше? Почему?

- Вы все сегодня хорошо постарались, у всех получились замечательные работы. Молодцы!

- На этом наш урок закончен, до свидания!

**Приложения**

Рыба-игла

Рыба-меч

Акула

Ерш

Сом



Карась



Щука

Золотая рыбка



Шаблоны

