**Конспект занятия во 2 младшей группе  «Игрушки».**
Цель: осуществление интегрированной деятельности в условиях педагогического процесса, направленную на формирование творческого потенциала ребенка в различных видах познавательной деятельности.
Задачи: дать детям представление о значении игрушки в жизни ребенка. Развитие познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности . Расширять представление об окружающем мире, умение устанавливать причинно – следственные связи, обобщать и систематизировать знания детей. Развивать мелкую моторику рук, узнавать и называть цвета, изобразительные умения, воображение, творчество. Воспитывать желание участвовать в общем деле, добиваться хорошего результата, бережно относиться к игрушкам.

Оборудование и материалы: картинки, сундук, игрушки .
Предварительная работа: беседа «Берегите игрушки», разучивание стихотворений.

Ход занятия:

Воспитатель: Чтение стихотворения Е. Моносовой
«В нашем детском садике».
В нашем детском садике
Маленькие столики.
В нашем детском садике
Кубики и домики.
В нашем детском садике
Куколки и зайчики.
В нашем детском садике
Шарики и мячики.
Приходите в детский сад,
Здесь игрушки ждут ребят!
Кто ждет ребят в детском саду?
Дети: Игрушки.
Воспитатель: Посмотрите, ребята, а игрушек у нас стало мало, куда же наши игрушки исчезли? Что нам делать, где их искать? Посмотрите, вот стоит сундук, давайте его откроем, может наши игрушки лежат в нём.
Закройте глаза.
Дружно скажем:
Раз, два, три
Ты нам сундучок помоги!
Где игрушки подскажи?
(Воспитатель открывает сундук, в нём лежит письмо. Зачитывает : «Ваши игрушки у меня, выполните мои задания и я их верну . Незнайка. )
Воспитатель: Давайте откроем сундучок и будем выполнять задания .
1.Задание: «Отгадайте загадки»
Это что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной,
И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц).
Воспитатель:

  Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В лесу на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка).
Воспитатель:

    Мордочка усатая
Шубка полосатая
Часто умывается
А с водой не знается.  (Кошка).
Воспитатель:                                                                                                              Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной
А когда придет весна
Пробуждается от сна. (Медвежонок).
Воспитатель:                                                                                                                Я хорошая игрушка,
Буду девочкам подружкой.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.
Я прошу меня любить,
Не ронять меня, не бить. (Кукла).
Воспитатель:

     Мишки, кубики, машинки
И конструкторы большие,
И мячи, и безделушки -
Это всё мои  (Игрушки).
Воспитатель: Молодцы, выполнили задание.
2. задание игра «Назови ласково.»

Воспитатель показывает картинки с изображением игрушек.
(Дети называют игрушки ласковыми именами)
Воспитатель: Молодцы, выполнили задание, но игрушки не вернулись. Что же нам делать дальше? А давайте попробуем сами станем игрушками.
Физкультминутка «Пирамидка»
Вот большая пирамидка (потянуться вверх).
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)
Начинают все играть (изобразить любое движение)
Игра повторяется 1-2 раза.
Воспитатель: Молодцы, очень забавно. Вы были настоящими игрушками. Но нам пора превращаться в детей: «Игрушка, повернись и в ребёнка превратись!»

Следующее задание Незнайки.
Игра «Что без чего?» (с опорой на иллюстрацию)
Машинка без .. .(колеса)
Пирамидка без … .(колечка)
Кукла без … (руки)
Чайник без …(крышки)

Воспитатель: А вы знаете стихи о игрушках?

 Давайте с вами вспомним стихотворение про мишку . С.Маршак «Мишка» ( с движениями, согласно тексту)
Воспитатель: Ой , ребята , а вы  слышите, кто –то стучится в дверь. (Входит Незнайка с игрушками.)
Незнайка: Молодцы, все мои задания выполнили, и я возвращаю вам ваши игрушки. А скажите мне, как нужно обращаться с игрушками?
Дети: Нельзя рвать игрушки, оставлять игрушки на улице, не бросать, надо играть с ними осторожно и беречь .
Воспитатель:

  Правильно, игрушки наши верные друзья.
Как много игрушек на свете,
И все их, конечно, любят
Все дети на свете.
Вам надо играть,
Веселиться, дружить
И каждой игрушкой своей дорожить!
Любите их, дети,
Цените, храните,
Они любят с вами играть,
Но не любят,
Когда их марают, кусают,
Кидают, рвут и ломают.
Берегите их дети!
Незнайка: А сейчас пришла пора
Поиграть с ними.