**Конспект занятия во 2 младшей группе  «Игрушки».**  
Цель: осуществление интегрированной деятельности в условиях педагогического процесса, направленную на формирование творческого потенциала ребенка в различных видах познавательной деятельности.  
Задачи: дать детям представление о значении игрушки в жизни ребенка. Развитие познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности . Расширять представление об окружающем мире, умение устанавливать причинно – следственные связи, обобщать и систематизировать знания детей. Развивать мелкую моторику рук, узнавать и называть цвета, изобразительные умения, воображение, творчество. Воспитывать желание участвовать в общем деле, добиваться хорошего результата, бережно относиться к игрушкам.   
  
Оборудование и материалы: картинки, сундук, игрушки .  
Предварительная работа: беседа «Берегите игрушки», разучивание стихотворений.

Ход занятия:

Воспитатель: Чтение стихотворения Е. Моносовой  
«В нашем детском садике».  
В нашем детском садике  
Маленькие столики.  
В нашем детском садике  
Кубики и домики.  
В нашем детском садике  
Куколки и зайчики.  
В нашем детском садике  
Шарики и мячики.  
Приходите в детский сад,  
Здесь игрушки ждут ребят!  
Кто ждет ребят в детском саду?   
Дети: Игрушки.  
Воспитатель: Посмотрите, ребята, а игрушек у нас стало мало, куда же наши игрушки исчезли? Что нам делать, где их искать? Посмотрите, вот стоит сундук, давайте его откроем, может наши игрушки лежат в нём.   
Закройте глаза.  
Дружно скажем:   
Раз, два, три  
Ты нам сундучок помоги!  
Где игрушки подскажи?  
(Воспитатель открывает сундук, в нём лежит письмо. Зачитывает : «Ваши игрушки у меня, выполните мои задания и я их верну . Незнайка. )  
Воспитатель: Давайте откроем сундучок и будем выполнять задания .  
1.Задание: «Отгадайте загадки»  
Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик под сосной,  
И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц).  
Воспитатель:

 Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В лесу на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка).  
Воспитатель:

   Мордочка усатая  
Шубка полосатая  
Часто умывается  
А с водой не знается.  (Кошка).  
Воспитатель:                                                                                                              Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной  
А когда придет весна  
Пробуждается от сна. (Медвежонок).  
Воспитатель:                                                                                                                Я хорошая игрушка,  
Буду девочкам подружкой.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки.  
Я прошу меня любить,  
Не ронять меня, не бить. (Кукла).  
Воспитатель:

     Мишки, кубики, машинки  
И конструкторы большие,  
И мячи, и безделушки -  
Это всё мои  (Игрушки).  
Воспитатель: Молодцы, выполнили задание.  
2. задание игра «Назови ласково.»

Воспитатель показывает картинки с изображением игрушек.  
(Дети называют игрушки ласковыми именами)  
Воспитатель: Молодцы, выполнили задание, но игрушки не вернулись. Что же нам делать дальше? А давайте попробуем сами станем игрушками.  
Физкультминутка «Пирамидка»  
Вот большая пирамидка (потянуться вверх).  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть (изобразить любое движение)  
Игра повторяется 1-2 раза.   
Воспитатель: Молодцы, очень забавно. Вы были настоящими игрушками. Но нам пора превращаться в детей: «Игрушка, повернись и в ребёнка превратись!»

Следующее задание Незнайки.  
Игра «Что без чего?» (с опорой на иллюстрацию)  
Машинка без .. .(колеса)  
Пирамидка без … .(колечка)  
Кукла без … (руки)  
Чайник без …(крышки)  
  
Воспитатель: А вы знаете стихи о игрушках?

Давайте с вами вспомним стихотворение про мишку . С.Маршак «Мишка» ( с движениями, согласно тексту)  
Воспитатель: Ой , ребята , а вы  слышите, кто –то стучится в дверь. (Входит Незнайка с игрушками.)  
Незнайка: Молодцы, все мои задания выполнили, и я возвращаю вам ваши игрушки. А скажите мне, как нужно обращаться с игрушками?  
Дети: Нельзя рвать игрушки, оставлять игрушки на улице, не бросать, надо играть с ними осторожно и беречь .   
Воспитатель:

  Правильно, игрушки наши верные друзья.  
Как много игрушек на свете,  
И все их, конечно, любят  
Все дети на свете.  
Вам надо играть,  
Веселиться, дружить  
И каждой игрушкой своей дорожить!  
Любите их, дети,  
Цените, храните,  
Они любят с вами играть,  
Но не любят,  
Когда их марают, кусают,  
Кидают, рвут и ломают.  
Берегите их дети!  
Незнайка: А сейчас пришла пора  
Поиграть с ними.