**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С. Пушкина»**

**Дошкольное отделение**

***Конспект НОД по математике***

***во второй младшей группе***

 ***на тему:***

**Составила:**

**Головко Е.В.,**

**воспитатель ДО№14**

**г. Прохладный**

**2019**

**ЦЕЛЬ**: формирование сенсорных представлений детей (цвет, форма, величина)

 **ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**:
Продолжать учить детей различать предметы по высоте на глаз , сравнивать по трем признакам - форме, цвету и длине. Упражнять в определении множества, пустого множества, выделении одного элемента из множества. Активизировать в речи слова и выражения: высокое – низкое, длинная -короткая, красная, синяя, круг-квадрат, геометрические фигуры, из кругов, из квадратов ; много, ни одной, по одной.

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**Развивать внимание, мышление, воображение, память, слуховое и зрительное восприятие; связную речь.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, навыки безопасного поведения в лесу.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* чтение сказки «Маша и медведь»;
* рассматривание деревьев;
* наблюдения за ветром, птицами;
* рассматривание картинок о лесе, его растительности животных;
дидактические игры пазлы "Домашние любимцы", "Чей малыш", домино "Домашние любимцы".

**МАТЕРИАЛ:**

игрушка Заяц;
• конверт с письмом;
• конверт с письмом и геометрическими фигурами;
• дорожки из разноцветных геометрических фигур;
• корзина с конфетами;
• компьютер и фонограмма «Звуки леса», "Звук ветра в лесу";
• кукла Маша.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

* *наглядные* - рассматривание, показ;
* *словесные* - вопросы, указания, объяснения, словесный отчет детей о выполненных действиях, художественное слово;
* *практические:* упражнение, сравнение, игра

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Группа оформлена в виде сказочного леса. На полянке кукла Маша заблудилась. Перед лесом, недалеко, неярко – сказочный домик, в котором живут Машины дедушка и бабушка.*

*Дети находятся в раздевальной комнате, приводят себя в порядок перед началом НОД.***Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!
Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.
«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».
Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (*опустить руки подуть на ладони*)
(*обращает внимание детей стук в дверь, зайчик принес письмо)*

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами зайчик принес письмо. А, какого цвета письмо?
**Дети:** синего цвета.
**Воспитатель:**  Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте я прочту.
«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».
**Воспитатель**: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?
**Дети**: «Маша и медведь».
**Воспитатель:** Тогда мы тоже сейчас отправимся в лес.
**Воспитатель:** Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

(*Звучит  фонограмма леса*)

**Воспитатель**: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Скажите, что растёт в лесу?
**Предполагаемые ответы детей**: деревья, кусты, ягоды, грибы.
**Воспитатель:** А кто в лесу живёт?
**Предполагаемые ответы детей**: медведи, волки, лисы, белки, ёжи.
**Воспитатель**: А какие бывают деревья по высоте?
**Дети:** Деревья бывают высокие и низкие (показ руками на корточках – высокие, присесть и руками перед собой показать - низкие). Давайте посмотрим вокруг себя и подойдем к высокому дереву. (*Дети подходят. Воспитатель обращает внимание, что оно выше детей*) Какое это дерево? (ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, высокое. А теперь давайте подойдем к низкому. Посмотрите вокруг, где оно растет? (Дети подходят к дереву, воспитатель обращает внимание детей, что оно только немного выше детей) Какое это дерево, Саша? А ты как думаешь, Соня, это какое по высоте дерево- высокое или низкое? Вася, правильно Соня сказала, это низкое дерево? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы уже научились различать в лесу высокие и низкие деревья и запоминать их. Значит не заблудимся….Ой, слышите, что это за шум?  Наверно, ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?
**Предполагаемые ответы детей**: Во время ветра деревья качаются.
**Воспитатель**: Давайте мы тоже как деревья покачаемся. Делайте и говорите как я.

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветер тише, тише, тише,
Деревцо все выше, выше. (*на каждую фразу – имитация движений в соответствие со словами)*

Ой, а ветер еще не кончился! *Дети выполняют два раза*

**Воспитатель:** Вот и ветер стих, ну, а где же Машенька? (замечает конверт на траве) Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки.

(*воспитатель открывает конверт, а там геометрические фигуры*)
**Воспитатель:** Посмотрите, а что это в конверте? (ответы детей)

**Воспитатель:** И правда, в конверте геометрические фигуры. Повторите, что это?
**Дети**: Геометрические фигуры.
**Воспитатель**: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.
**Воспитатель:** Какая это геометрическая фигура?
**Дети:** Это круг.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Предполагаемые ответы детей**: у круга нет углов. Круг может катиться. Какого цвета круг?

**Дети:** Круг синего цвета.

**Воспитатель:** А это какая геометрическая фигура?
**Дети:** Это квадрат.

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это квадрат.

**Предполагаемые ответы детей**: у квадрата есть углы.

**Воспитатель**: Какого цвета квадрат?

**Дети:** Квадрат красного цвета.

**Воспитатель:** А ещё нам Маша пишет: - «Найдите дорожки, состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька.
(*ребята находят дорожки)***Воспитатель**: Сколько здесь дорожек? (ответы детей) Да,здесь 2 дорожки. Они одинаковые или разные по цвету?(Ответы детей)
**Воспитатель:** Да, вы правильно говорите, они разные по цвету. Какого цвета эта дорожка? *(показ)*
**Предполагаемые ответы детей**: Эта дорожка синего цвета.

**Воспитатель:** Из каких фигур состоит синяя дорожка?

**Дети:** Из кругов.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Скажите, какого цвета эта дорожка?
**Дети**: Эта дорожка красная.

**Воспитатель:** Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка?
**Дети:** Из квадратов.

**Воспитатель:** Ребята скажите, а дорожки разные только по цвету? (Ответы детей) Молодцы, вы заметили, что дорожки еще и состоят из разных геометрических фигур!

**Воспитатель:** Значит, дорожки разные и отличаются по цвету, и по форме.
А по величине дорожки одинаковые или разные?

**Дети:** Разные.

**Воспитатель:** Давайте их сравним. Какая красная дорожка по длине? (короткая) А какая по длине синяя дорожка?(ответы детей) Правильно, длинная . Что можно сказать о дорожках по длине и по цвету?

**Предполагаемые ответы детей**: Красная дорожка короткая, а синяя – длинная. Повтори Матвей, повтори Дарина…

**Воспитатель:** Ребята, а мы про Машеньку не забыли?
**Дети:** Нет.
**Воспитатель:** А по какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?
**Предполагаемые ответы детей**. Мы должны пойти по короткой дорожке.
**Воспитатель:** А какая по цвету короткая дорожка? Из каких фигур выложена?

**Предполагаемые ответы детей**: Короткая дорожка красного цвета, выложена из квадратов.
**Воспитатель:**  Молодцы, ребята. Значит, мы пойдем по этой красной, короткой дорожке из квадратов. По какой дорожке пойдем? (ответы детей) Молодцы, хорошо запомнили, что нужно идти по красной короткой дорожке из квадратов, Значит на обратном пути не заблудимся. (*Дети проходят друг за другом по дорожке красного цвета)***Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите какая красивая поляна. Сколько осенних листиков ! Давайте остановимся, понюхаем листики. (*приседают - вдох, встают - выдох*)
**Воспитатель**: А чем пахнут листики? (Ответы детей)

**Воспитатель:** И правда, листики пахнут дождиком, лесом. А где же наша Машенька? *(дети оглядываются и находят глазами Машеньку)*

**Воспитатель:** Вот она, ребята. Она благодарит вас, что вы такие добрые и пришли ей на помощь. Молодцы, ребята. Давайте теперь поиграем вместе с Машей:
«Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
Две руки за спину спрячем,
И на двух ногах поскачем»
**Воспитатель**: Ребята, а сейчас Машеньке пора домой. За помощь вам она дарит конфеты. Посмотрите сколько в корзине конфет?

**Дети:** Много.

**Воспитатель**: Дарина, возьми одну конфету. Катя, Возьми одну конфету. Осман, возьми одну конфету. (*Воспитатель раздает все конфеты детям*).

**Воспитатель:** Дарина сколько ты взяла конфет?

Дарина: одну.

**Воспитатель**: Катя сколько ты взяла конфет?

**Катя**: одну.

**Воспитатель:** Правильно у всех по одной конфете. А сколько осталось конфет в корзине?

**Дети:** ни одной. А сколько было в корзине конфет? (Много)
**Воспитатель:** Что нужно Машеньке сказать за угощение?

**Предполагаемые ответы**: спасибо!

**Воспитатель:** ребята, вот и нам пора возвращаться в детский сад. По какой дорожке мы сюда пришли?
**Дети:** по короткой.

**Воспитатель**: А какого она цвета?

**Дети**: красного цвета.

**Воспитатель**: А из каких геометрических фигур эта дорожка?

**Дети**: из квадратов.

(*возвращаются)*

**Воспитатель**:Расскажите Маше, по какой дорожке нужно было ей вернуться из лесу? Как вы думаете можно ли детям одним в лес ходить, без взрослых?

**Воспитатель:** запомнила, Маша? Больше не ходи в лес одна, и не отставай от старших, и дорожки запоминай ! Ну вон там уже Машин домик, бабушка с дедушкой встречают, До свидания, Маша! Все Маше сказали до свидания? Ну, а теперь и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись». Молодцы ребята помогли Маше выйти из лесу. А сейчас можете скушать свою конфетку.