Формирование ИКТ компетентности учителя географии в

условиях ФГОС.

«Если бы компьютер не был бы до сих пор   
создан, то его пришлось бы сейчас изобрести,  
 специально для целей образования»

Никола Тесла

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. Процесс информатизации нашего общества стремительно движется вперёд, и у учителя нет иного выбора, как адаптироваться к информационному веку. В стандартах второго поколения говорится, что целью образования учащихся является развитие у них познавательных универсальных учебных действий, т.е. умения работать с информацией, представленной в разных видах и разных источниках (словарях, справочниках, энциклопедиях Интернете).   
 Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу учителя географии способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий. Использование информационных технологий в учебном процессе начальной школы позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, мотивировать учащихся, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Как же мы, учителя географии, используем информационно – коммуникационные технологии в своей работе? В своей педагогической деятельности могу выделить следующие направления использования современных информационно коммуникационных технологий.

1 Электронная обработка документов

2 Использование готовых мультимедийных продуктов

3 Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или

для самообразования

4 Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами

5 Использование компьютерных технологий во внеурочное время

6 Использование компьютерных технологий на педсоветах, заседаниях МО

7 Использование собственных мультимедийных продуктов

9 Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах,

олимпиадах, конференциях разного уровня

10 Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

Первым направлением использования ИКТ стал переход на оформление основной документации в электронном формате. Лишь с появлением в школьной жизни информационных технологий, когда учителя, ученики и родители получили возможность общения через Интернет, образовательный процесс стал по-настоящему открытым. На педагогических сайтах регулярно проводятся разнообразные конкурсы для учителей (но и не только для них) и виртуальные конференции. Участие в них, во-первых, позволяет проанализировать свою работу и поделиться опытом, во-вторых, это возможность пообщаться с коллегами из разных регионов, увидеть результаты их работы, и наконец, это возможность получить сертификат об участии, что немаловажно для аттестации. И всегда есть шанс победить!

Для улучшения качества образования и результативности обучения использую цифровые образовательные ресурсы - это второе направление использования ИКТ в образовательном процессе. Применяя на своих уроках ИКТ, я, прежде всего, делаю его необычно интересным и разнообразным. Во- первых, уроки становятся наиболее наглядными, а, как известно наглядность - это основной «конек» учителей географии. На своих уроках я стараюсь применять максимум Интернет-ресурсов, энциклопедию «Кирилла и Мефодия». Чтобы обогатить урок, сделать его более интересным, доступным и содержательным, при планировании следует предусмотреть, как, где и когда лучше включить в работу ЦОР: для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного, обобщения и систематизации пройденных тем, для уроков развития речи и т.д. Следующее направление использования ИКТ учитывает преобладание визуального восприятия над слуховым. При помощи ИКТ мы имеем возможность подобрать богатый иллюстративный материал в качестве дополнения к учебнику. На смену магнитам и кнопкам, иллюстрациям на картоне, мелу на доске приходит изображение на экране – медиапрезентация. А это красочное оформление урока, его чёткая организация и продуманность, повышение интереса учащихся. Данное направление облегчает процесс запоминания изучаемого материала учащимися, позволяет сделать урок более интересным и динамичным. Повышение эффективности образовательного процесса происходит за счёт одновременного изложения материала учителем и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности. Использование ИКТ на различных уроках позволяет перейти от объяснительноиллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

Я являюсь активным пользователем сети Интернет. Знакомство со всемирной паутиной началось с поиска дидактических материалов к урокам, т.к. первоначально создание собственные материалов к урокам отнимало очень много времени. В определённый период накопилось достаточно много собственных разработок, которые хотелось презентовать коллегам. Поэтому я решила создать свой персональный . Уже 8 лет я работаю со своим сайтом. На сайте выставлены: мои наработки (конспекты уроков, внеурочных мероприятий, выступления, презентации и д.р.), фотогалерея, воспитательная работа и другие материалы. Публикую свои материалы в социальной сети работников образования, что подтверждают свидетельства. На своём сайте я могу размещать творческие работы учеников. Также на сайте можно найти удачные, найденные в сети Интернет, материалы коллег. Весь материал систематизирован. В своей практике на уроках и во внеурочной деятельности, я применяю проектную и исследовательскую деятельность, где ИКТ нашли самое широкое применение. Учащиеся активно занимаются проектной деятельностью на протяжении всего обучения, это вызывает у них большую заинтересованность. Защита проекта требует выработки у ребят навыков публичного выступления, умения аргументировано отстаивать собственную позицию. Работа преимущественно осуществляется в группе и требует овладения особыми навыками коллективной работы и межличностного общения. Основной задачей внедрения новых образовательных стандартов является формирование универсальных учебных действий (УУД), которые наиболее эффективно проводить с использованием цифровых инструментов, в современной цифровой коммуникационной среде. Важным элементом формирования универсальных учебных действий у обучающихся является умение ориентироваться в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред в учебном процессе является одним из результативных способов формирования УУД как путей решения ключевых задач нового образовательного стандарта. Передо мной, как учителем, стоит задача обучать детей таким образом, чтобы они могли быстро реагировать на изменяющиеся условия, были способны обнаруживать новые проблемы и задачи, находить пути их решения. Достичь хорошего результата в выполнении этой задачи можно в условиях реализации инновационного подхода в обучении, обеспечивающего переход на продуктивно-творческий уровень. Этого можно достичь при помощи информационно-коммуникационных технологий. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Я считаю, если учителя в своей работе используют ИКТ, значит, им небезразличен уровень своей профессиональной компетентности, их беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям данного времени. Также применение новых информационных технологий позволяет дифференцировать процесс обучения учеников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, что является социально значимым и актуальным в наше время.

Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения. Качество обучения – это, то для чего мы работаем. В своей работе я активно применяю ИКТ, это стало возможным, благодаря прекрасному оборудованию кабинета.