Организация проверки знаний и умений учащихся

Современный урок решает комплекс учебно - воспитательных задач при условии активной познавательной деятельности учащихся. Эта деятельность должна быть направлена на усвоение - осмысление учащимися основных знаний, понятий и умений. В процессе обучения на всех его этапах следует методически правильно организовать проверку знаний и умений учащихся, которая будет способствовать не только повышению успеваемости, но и развитию личности школьника.

На практике учителя часто не уделяют достаточного внимания проверке знаний и умений учащихся. Причины разные. Во-первых, недопонимание значения проверки знаний и умений учащихся в процессе обучения, нечеткое представление о функциях и задачах проверки. Во - вторых, это происходит от того, что правильно и глубоко проверить знания учащихся зачастую гораздо труднее, чем объяснить новый материал, в ходе проверки надо уметь слушать отвечающего, мысленно замечать его ошибки, формулировать наводящие вопросы, дать правильную оценку.

Каков же смысл проверки знаний? Учитель нередко думает, что главный смысл заключается в том, что ученик уверенно пересказал заданный материал, но в этом случае проверяется только память, а ведь суть обучения состоит в развитии мышления.

Проверка знаний и умений выполняет обучающую, контролирующую, воспитательную и развивающую функции и решает целый ряд учебно - воспитательных задач.

Проверка знаний и умений – это форма педагогического контроля учебной деятельности школьников. Систематический контроль учебной деятельности школьников позволяет учителю качество знаний и умений учащихся, определить насколько каждый ученик овладевает знаниями и умениями по отдельным темам и в целом всей программой.

Проверка знаний и умений есть форма закрепления, уточнения, осмысления и систематизация знаний самих учащихся. Систематическая проверка успеваемости стимулирует учебную деятельность самих учащихся на уроках, так как выясняются и успехи, и пробелы, и ошибки в усвоении учебного материала и создаются условия, возможности совершенствования знаний и умений, закрепления их из урока в урок.

Проверка знаний и умений содействует развитию у учащихся таких качеств личности, как память, внимание, мышление, речь, воспитывает чувство ответственности за качество учебной работы.

Проверка знаний и умений обеспечивает индивидуальный подход учителя к учащимся, дет возможность выявить способности к учению каждого ученика.

Систематический контроль – важнейшая объективная форма самоконтроля учителя, позволяет ему совершенствовать методику обучения, стимулирует повышение эффективности урока.

Оценка знаний и умений информирует родителей об учебном труде их детей, качестве их знаний и умений и дает возможность выявить причины низкой успеваемости с тем, чтобы способствовать правильной организации учебного труда дома.

Уяснив задачу проверки знаний и умений учащихся, следует решить важную проблему – какие знания и умения следует проверить, прежде необходимо уметь отличать те знания, которые понадобятся в жизни для последующего обучения, от тех сведений, которые даются для пояснений, для иллюстраций, для формирования интереса к занятиям.

Кроме проверки теоретических знаний значительное внимание уделяется проверке разнообразных умений умения – это закрепленные способы применения знаний в практической деятельности они формируются на основе знаний и способствуют их совершенствованию