**«Записки молодого воспитателя».**

Современный мир достаточно многообразен, изменчив и непредсказуем. Люди в нем живут по своим законам. Каждый человек должен найти в нем свое место – это некое предназначение, чтобы дать этому миру лучшее, что он умеет делать. Я хочу рассказать Вам о том, кто способен давать это лучшее, не требуя ничего взамен, а именно о воспитателе детского дома. Немного из истории, всегда образ **воспитателя детского дома**, воспринимался окружающими негативно.

Начиная с 1991-2000 –е гг., после развала СССР население нашей страны пострадало от различных экономических и политических кризисов и резкой вседозволенности. Тотальное обнищание, тысячи полуголодных людей на улицах. В это время алкоголь стал «литься рекой», наркомания, курение и токсикомания, бурно процветали среди взрослых и детей. Естественно, детские дома тогда переживали не лучшие времена. И воспитывались там дети, которые, увидели гораздо больше в жизни за свои ранние годы, чем некоторые взрослые – это дети, пережившие жестокое обращение, оставленные или забытые в «пьяном угаре» родителями, малолетние преступники. В обществе постепенно угасала потребность в образовании. Дети из неблагополучных семей росли на улицах, бродяжничали. Росла беспризорность и безнадзорность. Таких детей принимали под свое крыло воспитатели детских домов и нянечки. Вся ответственная работа ложилась, чаще всего, на их хрупкие плечи, т.к это были преимущественно девушки и женщины.

Когда меня спрашивают: «Кем Вы работаете?», то узнав, что воспитателем детского дома, делают недоуменное, сочувствующее лицо и говорят: «Зачем вам это надо, ведь там же тяжелые дети и взрослые такие же работают, как ты не боишься?». Первое, что приходит мне в голову, почему люди так думают, что и почему нужно бояться детей и взрослых, работающих в детском доме? Ответ на этот вопрос оставили за собой люди, которые пришли в профессию по незнанию, без призвания или со злобным умыслом, а средства массовой информации, выносят это на всеобщее обозрение, естественно такая репутация ложится на всех воспитателей. В любой профессии есть «хорошие и плохие», поэтому среди них есть действительно «золотые люди с огромным сердцем», которые не думая о себе, идут посвящать практически все свое время детям в детском доме, превращая это место в «родное гнездышко».

 Работа требует огромных моральных и физических затрат, большой ответственности за «скромные деньги».

Работа в **детском доме** отличается от работы в других образовательных учреждениях. Скорее это не работа, а образ жизни, образ жизни, меняются взгляды, мировоззрение – что ранее казалось неприемлемым, становится очевидным. Любая проблема требует незамедлительной реакции, а попущение в отношении поведения детей, даже легкого проступка, может обернуться бедой. Ведь работа ведется с детьми группы риска. Имея образование – специалиста по социальной работе с населением, я не думала, что в ЦЗН меня направят  работать в **детский** дом с детьми – круглыми и социальными сиротами.

Цель воспитателя - полностью социализировать детей, всему научить, обо всем рассказать, стать надежным помощником и другом, расположить к себе детей. Основная масса детей очень сложная, со всевозможными отклонениями физического и психического характера, даже воспитателям, имеющим, имеющим педагогическое образование и большой стаж, приходится очень нелегко.

Дети, как правило, болезненные, с нервными расстройствами, педагогически запущенные, неустойчивым вниманием, примитивным мышлением, скудностью творческой деятельности, апатией, не развитыми, или отсутствующими гигиеническими навыками, недоверием, порой ненавистью к людям.

Искажение эмоционально – волевой сферы проявляются агрессией, упрямством, вспыльчивостью, замкнутостью, негативом и т.д.). Отмечаются проблемы формирования нравственно – этической сферы: страдает сфера социальных эмоций, дети не готовы к «эмоционально теплым» отношениям со сверстниками. Часто нарушены эмоциональные контакты с близкими взрослыми, дети слабо ориентируются в нравственно этических нормах поведения, болезненно воспринимают замечания, имеют низкую самооценку, отсутствует самокритика. Такие дети нуждаются в особом сугубо - индивидуальном подходе и психологической коррекции. Если вовремя не проведена коррекция, то это приводит к низкому уровню обучаемости ребенка и несформированности его социальной зрелости. От своего неумения выстроить общение со сверстниками, быть интересным для окружающих, он быстро замыкается, чувствует себя отвергнутым и уязвленным.

Чтобы решить эти проблемы, помочь ребенку, необходимо обладать не только желанием, но и знаниями и умениями. Чем раньше будет уделено внимание ребенку, тем меньше проблем у него будет в будущей жизни.

**Воспитатель**должен быть разносторонне развитой личностью, чтобы решить массу проблем, быть своего рода, «ангелом – хранителем» для своих подопечных. И здесь хороши любые средства.

 За полтора года работы в детском доме, я поняла, что для каждого ребенка особо дорого внимание взрослого, а именно простого разговора по душам, небольшого подарка, да и просто обнять его, прочитать сказку на ночь, поговорить о ситуациях, привести примеры из собственной жизни. Научить ребенка чувствовать и сопереживать. Некоторые детки часто называют нас воспитателей своими мамами, и вот именно тогда приходит осознание того, какую ты берешь на себя колоссальную ответственность!

Но реальность такова, что **воспитатель в детском доме это не мама**, а близкий человек, которому можно довериться. Каждому воспитателю на собственном опыте приходится пройти свое испытание этой близости. Но, дистанция необходима, для того, чтобы не попасть в огромный моральный долг перед ребенком и не нанести ему еще большую душевную травму, которая разрушит все то, что хорошее и светлое, что удалось построить педагогу.

Случайные люди здесь просто не задерживаются надолго, о таких говорят: «Очередная тетя интересно, сколько продержится?» Не каждый сможет вложить свою душу, потратить здоровье, силы и нервы на чужих детей.

**Воспитатель в детском доме** – это самый главный человек, потому что именно от него зависит все, что происходит в группе или с каждым ребенком в отдельности. Еще очень важно то, что и сам воспитатель часто нуждается в поддержке коллектива и руководства, иначе, проблемы ребенка могут перерасти в проблемы взрослого человека. Трудно приходится молодым педагогам, потому что происходит естественный процесс их становления в своей профессии. Порой кажется, что все идет хорошо и есть результаты, но любое собственное достижение легко потерять, ведь иногда вмешиваются какие либо факторы, в виде реорганизаций, текучки кадров, и прочих изменений состава семьи воспитанников, внутренних переживаний, поэтому важно быть к этому готовым. Важно постоянно сопровождать молодых специалистов, курировать их работу, поддерживать, чтобы воспитать следующее поколение уверенных в себе педагогов. Когда делаешь первые робкие шаги в своей профессии, важно уметь правильно оценивать свои возможности.

Конечно, приходится ежедневно решать мелкие и крупные бытовые проблемы, с которыми сталкиваются все родители, имеющие детей: вовремя накормить, одеть, обуть, позаниматься, поиграть. Но по сути, если представить обычную маму троих детей, то ее работа по их воспитанию, это огромный труд, а у одного воспитателя их 6,8 детей, а то и больше. Учитывая, то, что все дети разные по возрасту, характеру, темпераменту и принадлежат к группе риска. Иногда воспитатели просто не уходят домой, они живут в **детском доме**. Очень часто именно на этой почве в семьях самих воспитателей происходят конфликты. Человек разрывается между домом и работой, вот тут и еще одно испытание. Еще один выбор.

Никто не отрицает трудность нашей работы, но как нас радуют успехи наших **воспитанников**. Как собственную награду мы считаем достижения наших детей, научился чистить зубы, навел сам порядок в комнате, помог другу с уроками, спел песню или прочитал стих на мероприятии, сам приготовил покушать, принес хорошую оценку - вот наша радость и счастье, только тогда мы понимаем, что идем в правильном направлении!

Дети – это отражение нас самих. Они подражают нам, берут пример с нас. От того, что будет вложено в душу и ум ребенка, таким будет и все наше общество, наша будущая жизнь. Все признают, что личность может **воспитать только личность,** поэтому постоянно приходится учиться и работать над собой.

**Поэтому, прежде чем устроиться воспитателем, подумайте, сможете ли вы тратить свое личное время и даже больше, на чужих детей, взять на себя несколько ролей сразу, суметь полюбить и научить, справляться с агрессией и непониманием со стороны детей? И самое главное – не навредить!**

Автор статьи Брулина Оксана Валериевна.

Воспитатель ГКУ ВО «Муромский детский дом».