# Оглавление.

# *Глава 1.*  Теоретические аспекты профилактики употребления.

# наркотиков среди детей и подростков.

# 1.1 Наркотики и их влияние на организм.

# 1.2. Распространение наркотиков в Башкирии.

# 1.3. Причины употребления наркотиков.

# 1.4. Последствия употребления наркотиков.

# *Глава 2*. Организация профилактики в образовательной среде.

# 2.1. Причины наркомании среди подростков.

# 2.2. Диагностика информированности подростков о пагубном.

# влиянии наркотических веществ на организм человека.

# 2.3. Педагогическая профилактика в образовательной среде.

# 2.4.  Профилактическая работа злоупотребления психоактивных.

# Веществ в МБОУ «Школа – интернат№3».

# Заключение.

# Список использованной литературы.

# Приложения:

# 1.Анкета 2 и 3.

# 2.Памятка родителям. Признаки употребления наркотических средств.

# 3. Чем может помочь родитель своему ребенку

# 4.Глоссарий.

# Введение.

# «Люди победили чуму, малярию, тиф.… Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть»

# Ч. Айтматов.

# Наркомания начала распространятся в нашей стране с времен перестройки, в особенности среди молодого населения. Всемерно известное выражение «СПИД- чума XXвека» появилось несколько десятилетий назад, а вот чумой XXIвека является наркомания.

# СПИД, гепатит BиC, сифилис и туберкулез – являются практически неизлечимыми, а иногда приводящие к смерти болезнями. Данные болезни, способствующие вымиранию большинства населения нашей планеты, передаются через кровь, а наркоманы- это основные распространители этих заболеваний.

# Прогрессирующее ухудшение наркоcитуации в России сопровождается «омоложением» наркомании. Подростки злоупотребляют психоактивными веществами в 11,4 раза чаще, чем взрослые. За истекшие 10 лет число злоупотребляющих наркотическими средствами подростков, впервые диагностированных, увеличилось в 6 раз. К окончанию школы 19,5% мальчиков и 13% девочек пробовали наркотики, а регулярно употребляют 9% мальчиков и 5% девочек. При этом прослеживается устойчивая взаимосвязь между ростом случаев наркомании среди несовершеннолетних и ростом числа противоправных деяний, совершаемых детьми и подростками в наркотическом опьянении или в связи со зло­употреблением наркотиками. Прирост незаконного оборота наркотиков несовершеннолетними за последние 3 года составил 117,82 %. Темпы роста наркомании таковы, что Россия может стать одной из наркозависимых держав. Социологические исследования свидетельствуют, что почти 4 млн. человек пробовали наркотики, причем 76% - это молодежь до 30 лет. Расчетная численность больных наркоманией более 400 тыс. чел.

# В Башкирии на 100 тысяч населения приходится 2 038,5 людей, страдающих наркологическим расстройством. Так, на каждые 100 тысяч населения республики приходится по 1 235 алкоголика, 157 наркоманов и 6 токсикоманов.

# При этом в ведомстве отмечают, что показатели первичной заболеваемости в некоторых районах в разы выше республиканского уровня. Например, за год в Хайбуллинском районе наркоманов стало больше в 6,5 раза, в Баймаке, Белебее, Гафурийском, Кугарчинском, Куюргазинском, Мишкинском, Федоровском районах – в 2-2,5 раза.Чаще всего диагноз наркомания встречается в Туймазах – 33,8 наркомана на 100 тысяч населения – и Туймазинском районе – 18,7 больных. Затем слудуетЕрмекеевский район – 12,5 больных на 100 тысяч населения, Кармаскалинский район – 12, Мелеуз – 11,8, Уфимский район – 11,3, Уфа – 9,5, Гафурийский район – 9,3 Ишимбай – 9,1, Белорецк – 9, Нефтекамск – 8,8, Благовещенск – 8,6, Учалы – 8, Караидельский район –7,7, Стерлитамак – 7,2, Чекмагушевский район – 6,9, Белебей – 6,7 и Сибай – 6,3

# Провозглашенный врачами постулат о том, что любую болезнь легче предупредить, чем лечить, становится очень точным по отношению к наркотической зависимости. Фактов освобождения от неё, полностью, во всём мире насчитываются единицы.

# Детская и подростковая наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия самих детей и подростков. Поэтому большая часть ответственности за спасение подростков от «белой смерти» берёт на себя школа, которая ещё со времён Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребёнка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой самостоятельной жизни.

# Учитывая актуальность проблемы, возникает необходимость профилактики наркомании среди учащихся общеобразовательных школ. Поэтому в школах должна быть создана целая антинаркотическая система.

# Цель - создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

# Гипотеза. Выделенная система профилактики наркомании в образовательной среде будет эффективной в том случае, если

# - подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения.

# - в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги и другие специалисты едины.

# *Объект исследования* – профилактическая работа по употреблению наркотиков в образовательной среде.

# *Предмет исследования* - условия внедрения профилактической работы в образовательном учреждении.

# *Задачи исследования:*

# - определить специфику наркомании как особого социально-психологического феномена;

# - выявить социально-психологические причины распространения наркомании среди школьников;

# - разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках работы образовательного учреждения;

# - рассмотреть систему педагогических методов предупреждения наркомании в школе;

# *Методы исследования:*

# 1) Теоретический - анализ и синтез литературы с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;

# 2) опрос и анкетирование с целью изучения состояния проблемы и системы антинаркотических мероприятий в образовательном учреждении;

# 3) Метод статистической обработки результатов;

# Глава 1. Теоретические аспекты профилактики употребления наркотиков среди детей и подростков.

# 1.1 Наркотики и их влияние на организм.

# Издавна известно, то все наркотические препараты обладают обезбаливающим эффектом. Русский писатель прошлого столетия М. Булгаков в рассказе «Морфий» пишет: «Не могу не воздать хвалу тому, кто первый извлек и маковый головок морфий, истинный благодетель человечества. Боли прекращаются почти мгновенно и мгновенно наступает состояние блаженства, абсолютно все проблемы исчезают. И это наивысшая точка состояния человека».

# К сожалению, наркотики настолько коварны, что употребление их не проходит бесследно, а наступает тяжелая болезнь наркомания.

# Наркоманя (в переводе с греч. – narke- оцепенение, сон, mania- безумие, страсть, влечение)- это тяжелое заболевание вызываемое злоупотребление наркотиками.

# Наркомания – это непреодолимое влечение к наркотику и ослабленный контроль за приемом наркотических веществ, несмотря на опасные последствия.

# Все наркотики, независимо от пути введения в организм, в большей или меньшей степени обязательно повреждают : нервную систему ( в том числе головной мозг), иммунную систему ,печень, сердце, легкие.

# Инфекционные заболевания наркоманов встречаются значительно чаще, чем у лиц, не употребляющих наркотические препараты. Источниками распространения таких заболеваний, как СПИД, сифилис, туберкулез, гепатит B и C, чаще всего являются сами наркоманы, точнее, их кровь.

# Кроме инфекционных заболеваний у наркоманов часто наблюдаются кожные поражения.

# У наркоманов вены напоминают плотные жгуты, по ходу которых отмечается гиперестезия (повышенная тактильная чувствительность), с множественными следами от инъекций в виде плотных ороговевших узелков над веной.

# Самодельные препараты нередко вызывают флебиты – вены становятся твердыми на ощупь на большом протяжении. Обычно такие изменения встречаются на локтевых венах, но, в целях маскировки следов от инъекций, наркоманы могут делать вливания в вены предплечья, стопы, лобка и даже под язык.

# Распространенность психических заболеваний у пациентов, употребляющих наркотические вещества, значительно больше, чем у остального населения. Психические расстройства могут возникать вследствие злоупотребления наркотическими веществами и сохраняться во время ремиссии. Длительное злоупотребления наркотическими веществами или их отмена могут вызвать широкий спектр симптомов психических расстройств.

# Опасность разового приема наркотических веществ наглядна в показателях дорожного травматизма и смертности.

# Аварийность на дорогах способствуют такие черты личности, как агрессия, нетерпимость, повышенная активность, любовь к созданию рискованных ситуаций.

# В состояние интоксикации наркотиками нарушается восприятие пространства, реальной действительности: расстояния, скорости, размеров предметов.

# Даже при разовом приеме терапевтической дозы транквилизатор здоровый человек в пять раз чаще становится виновником ДТП.

# В России распространение наркомании происходит угрожающими темпами, но есть основания полагать, что на самом деле ситуация еще более тревожна.

# За последнее десятилетие количество наркоманов в России увеличилось более чем в три раза. Учитывая, что наркотики употребляют с 10-летнего возраста, можно полагать, что наркомания – угроза будущего страны. За последние годы значительно увеличилось число женщин и подростков, употребляющих наркотики. Средняя продолжительность жизни наркомана по статистике 5 лет, а большинство наркоманов не доживают до 30-летнего возраста.

# 1.2. Распространение наркотиков в Башкирии.

# Прежде чем говорить о доступности наркотиков, надо условно разделить все вещества на тяжелые и легкие. Легкие, в свою очередь, на растительные и «химию». Тяжелые разделять не будем, поскольку их отличительная особенность – зависимость и деградация личности развиваются практически с первого употребления.

# Каналы поставки также разделяются. Наиболее продвинутая часть населения прекрасно осведомлена о возможностях «Даркнета» (*«глубокий интернет» - более высокий по степени анонимности сегмент Интернета, к которому невозможно подключиться через обычный браузер).* Если раньше этим каналом пользовались исключительно оптовики, то сейчас ситуация изменилась – тебе могут прислать даже одну таблетку нужного цвета или марки.

# Что касается настоящих тяжелых веществ, то по-прежнему актуален канал, ведущий в Уфу из сопредельной страны и далее по маршруту Орск-Салават-Уфа. Цена по мере приближения к мегаполису вырастает в разы, а качество продукта падает. По отзывам тех, кто плотно в теме, суммарная эффективность работы всех антинаркотических подразделений силовых ведомств не превышает 10-15%. То есть на этом маршруте из 10 килограмм перехватывается только 1-1,5.

# По поставкам легкой «химии» в регион по-прежнему лидируют лаборатории Северного Китая. В основном они занимаются переправкой концентратов и ингредиентов, из которых уже на месте получается необходимый продукт.

# Доступность готового продукта в розницу обеспечивается закрытыми сообществами в ВКонтакте, специализированными чатами в Telegram, рассылками в WhatsApp, Viber, и конечно, живым общением с себе подобными. После предоплаты на левый Киви-кошелек покупателю как правило скидывают фотку места закладки и адрес.

# Следует учесть, что все эти каналы связи наркосообщества контролируются сотрудниками спецслужб. Они специализируются на поимке покупателей, мелких барыг и закладчиков. Дело в том, что оптовики с помощью того, что время от времени сдают силовикам розничных торговцев и закладчиков, продлевают себе жизнь в этом теневом бизнесе. Так что, если кто-то хочет поучаствовать в раздаче – подумайте тысячу раз, готовы ли вы рисковать своей свободой ради не очень больших денег. Средняя продолжительность жизни мелкого торговца и закладчика в этом бизнесе – от нескольких дней до нескольких месяцев. Часто ими становятся сами наркоманы, поэтому с учетом неизбежной деградации личности, поимка – лишь вопрос времени.

# Распространяют наркотики не только в Даркнете, но и в доступном для всех интернете. По данным на сентябрь 2018 года всего в этом году органы прокуратуры Башкирии выявили свыше 3 тысяч сайтов с запрещенной информацией о наркотиках. На тот момент доступ по решению суда был заблокирован к 1 200 сайтам.

# 1.3. Причины употребления наркотиков.

# До сих пор невозможно установить точные причины, почему у человека возникает пристрастие, что приводит людей к чрезмерному употреблению наркотиков веществ. Кроме того, пристрастие внушает страх каждому человеку (любой может стать жертвой). Злоупотребление наркотическими веществами создает «репутацию» наркомана, изменяет его положение в обществе и снижает самооценку.

# Больными наркоманией чаще всего становятся легко внушаемые лица, лишенные интересов, плохо контролирующие свои желания, лица с чертами психического инфантилизма, с патологическими чертами характера и психически больные люди.

# Особую тревогу в обществе вызывает то, что наркотики начинают употреблять подростки. Предрасполагающими факторами к возникновению наркомании у подростков является нарушение взаимоотношений в семье. Неполная семья, безотцовщина, пьянство родителей зачастую провоцируют подростка к употреблению наркотических веществ. Однако немалая часть подростков, выросших в полных, материально обеспеченных и дружных семьях, являются наркоманами.

# Распадающиеся семьи, или семьи где родители в разводе, семьи с отчимом или мачехой, постоянные конфликты в семье, а также асоциальные семьи, где родители пьяницы, наркоманы или же находятся в тюрьмах, - все это является причиной безнадзорности подростка, жестокого отношения внутри семьи друг друга, а это приводит к возникновению наркомании у подростка.

# В то же время около 25% вполне социально адаптированных подростков, не склонных к наркомании, воспитываются в неполных семьях. Следовательно, дело не в составе семьи, а в возможности правильно воспитания подростка.

# Такие подростки становятся «уличными», группируются с такими же детьми, как и они, а главным способом развлечений, а таких группах становится наркотик.

# Мотивацией начала употребления наркотиков у подростка чаще всего является стремление не «отстать от других», «быть как все», «чем я хуже» или желание испытать неизведанное ранее ощущения и переживание, чаще любопытство.

# Социально психологическими факторами, способствующими развитию наркомании, являются:

# - скука, безделье, масса свободного времени;

# - наличие наркоманов или пьяниц в семье;

# - импотенция, гомосексуализм;

# - суицид родственника, друга;

# - наличие физического недостатка (инвалидность)

# - материальный «крах» в семье, безработица родителей;

# - отставание в учебе, плохая память, не восприятие учебного материала в школе;

# - неосведомленность родителей о жизни подростка, о его интересах, друзьях, о том, как он проводит свободное время;

# - реже –бунт подростка против чрезмерной опеки со стороны родителей.

# У подростков для формирования наркомании существенное значение имеет конституциональное предрасположение к опийным наркоманиям. У подростков с неустойчивой нервной системой высок риск злоупотребления наркотиками под влиянием неблагоприятных компаний, в большей степени именно такие подростки становятся наркоманами.

# Подростки легко вербуются взрослым преступниками, дополнительно повышая уровень криминогенности в обществе. Подростковая преступность сегодня означает рост взрослой преступности завтра. Особая социальная опасность подростковой наркотизации в том, что распространение в их среде происходит широко и очень быстро. При этом большую роль играют корыстные (найти источник сбыта наркотиков) и бескорыстные мотивы (получающий удовольствие наркоман испытывает потребность «осчастливить» других).

# 1.4. Последствия употребления наркотиков.

# Что происходит при употреблении наркотиков? Наркотическая эйфория (иллюзия удовольствия) длится не более 5 минут, остальные 3-4 часа человек находится в фазе расслабления, переходящей в состояние бреда и сна. Причем сновидения не всегда доставляют удовольствие. Кошмар картины своей смерти, расчленение собственного трупа и похорон - острые ощущения не для широкого круга любителей. Обычно у человека уже после нескольких приемов наркотических веществ развивается сильное, неодолимое влечение к одурманивающему состоянию, называемое психической зависимостью от наркотика.

# Есть и иная, значительно более глубокая зависимость, называемая физической. Заключается она в том, что наркотики по мере их употребления как бы входят в химический состав тканей организма, вследствие этого возникает привыкание, и наркотик становится необходимым условием для сохранения биологического и химического равновесия всего организма. Из-за постоянного введения в кровь наркотических веществ, в организме перестают вырабатываться собственные болеутоляющие вещества, и человек начинает ощущать боль не только от прикосновения одежды к коже, но и от пульсации сосудов, и даже от трения суставов при движении. Его тело превращается в одну сплошную рану, причиняющую нескончаемую боль. Нет больших страданий, чем те, которые испытывает наркоман при отсутствии наркотика. Сами наркоманы назвали это состояние "ломкой", в медицине это называется абстинентный синдром (синдром отмены). Она проявляется, если наркотик отсутствует в организме в течение 10-12 часов.

# Наркоман вынужден систематически принимать наркотики и увеличивать их дозу, чтобы не чувствовать боль и продолжать свое "существование". А, как известно, для приобретения наркотика необходимы деньги, которые на дороге не валяются, значит, сначала все выносят из дома, потом идут на воровство. И так по кругу, пока не будет остановки от "передоза" (смерть), от полицейского (тюрьма), от болезни (в лучшем случае больница).

# Глава 2. Организация профилактики в образовательной среде.

# 2.1. Проблемы молодежи и причины наркомании среди подростков.

# Самой распространенной на сегодняшний день, является тема для разговора – это проблема молодежи. Раньше алкоголь, драки, убийство и другие виды насилия была проблемой среди взрослого населения, а теперь мир стал жутким местом для молодежи. На данный момент СПИД, подростковая беременность и преступность возрастает среди молодого населения.

# Наркотики, алкоголь и самоубийство – все эти слова, все больше ассоциируются с молодым населением. По всему миру для детей из асоциальных семей жестокость и проблема выпивки становится реальной жизнью. Большинство современной молодежи начинают пробовать наркотические вещества, спиртные напитки и секс до 16 лет. Что способствует к такому поведению подростков, ради чего они идут на столь необдуманные и опасные для жизни и здоровья привычки?

# В подростковом возрасте происходит формирование характера, смена интересов, переоценка ценностей. Все это делает психику подростка уязвимой. Все это тонко учитывается наркодельцами. Они тонко учитывают их увлечения, формирующиеся сексуальные влечения и часто бывают незримыми хозяевами дискотек, клубов, спонсируют развитие музыкальных групп, способствующих "дозреванию" подростка перед первым приемом наркотика. И под их выбор попадают подростки, из-за своей легковнушаемости и неспособности к направленным волевым действиям, лишенности осознания ответственности за свое будущее.

# Целью является молодежная мода с элементами субкультур, скрытая пропаганда наркотиков под видом постижения мистики, дьявольщины, оккультизма. Увлечения подростков астрологией, фильмами ужасов, пришельцами и всем доступным интернетом. Это и смакование жизни рок-звезд, сообщения в прессе, различные фото, видеоролики о их преступлениях, махинациях и пагубных влечениях. Это - реклама ночных клубов, массовых праздников, рок-концертов, на которых приобщение новых подростков к употреблению наркотиков идет по типу цепной реакции.

# Есть специалисты, которые объясняют причину тем, что меняются или подменяются ценностные ориентиры, хотя дать определение понятиям ценности невозможно, но можно назвать ряд ключевых слов: "Родина", "Мать", "Долг", "Любовь", "Совесть". Общество меняется, подталкивая молодых людей изменить и стиль их жизни.

# С одной стороны, общество согласно, что 14-17-летние люди достаточно зрелые, чтобы отвечать за свои поступки, и дает им свободу и права, которые изложены в законодательных и правовых документах.

# С другой стороны, есть взрослые, которые считают, что подростки слишком молоды, чтобы их воспринимать всерьез. Непонимание - причина многих проблем и конфликтов. Безразличие и лицемерие взрослых - также плохие примеры для подростков. Социальных опросы свидетельствуют о том, что молодежь отнюдь не в восторге от собственных родителей. Родители говорят о наркотиках, как о чем-то ужасном, хотя сами в это время употребляют алкоголь, курят табак, глотают в огромных количествах таблетки, которые "улучшают", по их мнению, настроение, помогают при бессоннице, устраняют чувство усталости, снимают боль.

# Подростки испытывают сильную потребность в общении и групповой индивидуальности, т.к. еще не имеют собственной. Срабатывает принцип "стаи" в юношеских компаниях - "тусовках": "все так поступают", "друзья уговорили", "неудобно было отказаться" и стремление самоутвердиться в группе сверстников.

# Причиной вредных привычек является наличие у молодых людей противоречий жизненных взглядов, несогласие с мнением окружающих, желание досадить родителям, заглушить чувство одиночества, что свойственно подростковому возрасту - "со всеми и один". Среда, насыщенная алкогольными установками, традициями, также оказывает на подростка интенсивное давление.

# 2.2. Диагностика информированности подростков о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека.

# По мнению психологов, профилактику курения, употребления алкоголя и наркотиков среди школьников следует начинать с диагностики их информированности в данном вопросе и с оценки понимания школьниками социально-психологических последствий пагубных привычек. В нашем интернате опросы и анкетирование среди учащихся помогла мне провести руководитель моей работы.

# Среди обучающихся МБОУ «Школа-интернат № 3» было проведено анкетирование (см. Приложение 1).

# *Первая диагностическая анкета* состояла из 4 вопросов: вопросов о курении. В ней участие приняло 30 человек (8-9 классы) в возрасте от 14 до 16 лет.

# При ответе на *вопрос 1*. *"Полезно ли курение для организма человека?"* Из опрошенных "Да" ответил 0 человек – 0 %; "Нет" – 30 человека – 100%, т.е. п все участники опроса понимают, что курение вредно для здоровья.

# На *вопрос 2*. *"Куришь ли ты?"* Из опрошенных "Да" ответили 2 человека –6,6% и дали ответ "Нет" 29 учащихся –93,4 %. Это значит, что обучающиеся осознают вред курения.

# Отвечая на *вопрос 3."Было ли желание покурить?"* "Да" – 30 %; "Нет" - 70%.

# Уверенные ответы дали на *вопрос 4."Чаще или реже курящие люди болеют простудными заболеваниями?"* "Чаще" ответили 29 человек - 96,7% и "Реже" 2 человека– 6,6%.

# Никто из учащихся не употребляет и даже не пробовали наркотические или токсические вещества. Ребята понимают, что употребление любых наркотиков представляет серьезную угрозу для их здоровья и жизни.

# Третья диагностическая анкета была *о влиянии алкоголя на организм человека*.

# (см. приложение 1 Анкета №2)

# *На вопрос 1"Как часто в вашей семье употребляют алкоголь?"* учащиеся ответили следующим образом:

# А. только по праздникам – 26 человек. – 85,8%;

# Б. по выходным дням ---

# В. в дни получения зарплаты 2 человека – 6,6%

# Г. несколько раз в неделю – 2 человека - 6,6 %

# Д. почти ежедневно ---

# *2 вопрос*. *Во сколько лет вы пробовали алкоголь*? ответы: не попробовали алкоголь 20 человек – 66 %, а остальные пробовали в 10-14 лет – 34 % и это произошло "с товарищами за компанию", есть 1ответ и дома с родителями.

# *На вопрос3. Изменилось ли ваше самочувствие после приема алкоголя*, ребята отметили, что испытывали сонливость и вялость, тошноту, а 5 человек – 16,5 % не ощутили изменения самочувствия.

# *На вопрос 4.* О *необходимости чтения лекций о вреде наркотиков* из опрошенных "Да" ответили 27человека – 89 %; "Нет" -3 человека – 11 %.

# Продолжается работа над информированием учащихся (на конкретных примерах) о вредном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ.

# Учащимся 8- 9 классов (их 30 чел.) была предложена анкета-тест: *"Знаю ли я о наркотических веществах?"* Подробный анализ теста позволил определить круг вопросов, которые явно вызывают у подростков затруднения, увидеть противоречия.

# *На 5 вопрос* "Табак в сигаретах является наркотиком", учащиеся ответили "Да" – 96%, «Нет»- 4%.

# *На 6 вопрос* "Наносит ли наркотик вред окружающим", "Да" ответили 22 ученика –72,5 %, «нет» ответили 8 человек – 27,5 %, они считают, что наркоманы вредят лишь себе, не доставляя проблем окружающим.

# *На 7 вопрос* "Алкоголь стимулирует и возбуждает", "Да" ответили – 18человек – 59,5%, «нет» ответили - 12 человек.

# В нашем интернате много проводится классных часов, бесед, информационные листки о вредном влиянии алкоголя, табака, наркотиков на организм человека, особенно на центральную нервную систему. Но проанализировав данные анкетирования следует вывод, что профилактика вредных привычек должна быть постоянно, есть учащиеся, которые не понимают вредное их влияние.

# *На 8 вопрос* "Пьющие родители – пьющее поколение?". Подростки понимают, что молодые люди принимают собственные решения, исходя из того, чему они научились в семье, на улице, в школе, но часть видимо, слишком уверенны, что на них не оказывает влияние окружающая среда.

# *Вопрос 9* "На равное количество какого-либо наркотика все люди реагируют одинаково" вызвал у ребят затруднение, "Да" ответили –56,1 %, 17 учащихся.

# *На 10 вопрос* «Нужна ли в нашем интернате работа по предупреждению наркотической зависимости» учащиеся ответили "Да" 25 человек – 82,5 %, "Нет" 5 человека – 17,5 %.

# *На 11 вопрос* "Какие внеклассные мероприятия нужно проводить, чтобы защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков" учащиеся дали следующие ответы:

# просмотр видеоматериалов – 15 учащихся - 50 %

# встречи с психологами – 5 учащихся – 16,5%

# уроки по профилактике ПАВ– 9 учащихся – 30,2%

# никак – 1 учащийся – 3,3 %.

# *На 12 вопрос* «Главное в жизни- семья, здоровье, материальное благополучие,

# профессиональная карьера». Ответы: 24 чел-79,2 % -здоровье; 3чел – 9,9 % материальное благополучие, 1 чел – 3,3 % профессиональная карьера.

# Анкета 3.

# Анкете вопросы касались только наркомании. Каков результат?

# 1. ЗОЖ –это… ?

# а) не пить; б) не курить; в) заниматься спортом;

# г) не употреблять наркотики; д) полноценное питание.

# 56% *выбрали все варианты ответов*; 23% *выбрали все, кроме «б», видимо те, кто курит;* 21% *выбрали последние 3 варианта.*

# 2. Вам необходимо придерживаться принципов ЗОЖ?

# а) да – *20%;* б) частично -*12%;* в) эта проблема меня пока не волнует *- 8%;* г) нет.

# 3. У вас есть знакомые люди, употребляющие наркотические вещества?

# а) да; 14% б) нет*.* 86%

# 5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие?

# а) кокаин; б) героин; в) ЛСД; в) коноплю; г) другие; д) нет. 100%

# 6. Наркотик стоит попробовать:

# а) чтобы придать себе смелость и уверенность;

# б) чтобы легче общаться с другими людьми;

# в) чтобы испытать чувство эйфории (кайфа);

# г) из любопытства;

# д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей;

# е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям;

# ж) не стоит пробовать в любом случае. – *100%*

# 7. Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения:

# а) да -*25%;* б) нет – *75%.*

# 8. Делает ли наркотик человека свободным:

# а) да *0%;* б) нет – *100%.*

# 9. Наркотик избавляет от обыденной жизни:

# а) да *- 0%;* б) нет – *100%*.

# 10. Наркотики дают ни с чем несравнимое ощущение удовольствия:

# а) да- *0%;* б) нет - *100%.*

# 11. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:

# а) да *-100%;* б) нет -*0%*.

# 16. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:

# а) да – *100%*; б) нет –*0%*.

# 17. Если вы узнаете, что ваш близкий друг (подруга) употребляет наркотики, что вы предпримете? Почему? - перестану с ним общаться – *5%*; - буду продолжать общаться –*15%*; - расскажу своим родителям – *12%*; - расскажу его родителям – *8%*; - анонимно проконсультируюсь у нарколога, а потом решу, что делать дальше ----; - посоветуюсь с друзьями – *10%*; - постараюсь помочь измениться –*50%*;

# - попрошу дать попробовать ----.

# Дальнейшая профилактическая работа в школе продолжается и будет продолжаться. Подросткам следует постоянно объяснять, что реакция на наркотические вещества у каждого человека индивидуальна. Она зависит от многих факторов, включая общее состояние здоровья, вес тела, возраст, толерантность (переносимость), способ приема наркотика. Все это – вещества, изменяющие состояние сознания. Поэтому подростку необходимы, широкие знания о механизме воздействия наркотических веществ и страшных последствиях их употребления.

# Известно, что только информированный человек – независим, уверен и более защищён от жизненных ошибок. В этом ему помогут родители, учителя, врачи, психологи и другие, напрямую заинтересованные в решении этой проблемы, службы, т.к. ни один наркоман, погибающий в притоне или общественном туалете от передозировки, не планировал для себя такого, когда вводил себе первую дозу или затягивался первым «косяком». Он думал так … в жизни все надо попробовать…

# … один раз не страшно …

# … я буду контролировать себя …

# … я сильный, буду держать себя в руках …

# … те, кто стали наркоманами – слабые и безвольные …

# … а мне все равно …

# … чем я хуже других …

# … а гори оно все огнем …

# … когда почувствую, что начинается зависимость – брошу…

# … от этого вещества зависимости не бывает …

# … а возможно он не думал вообще …

# 2.3. Педагогическая профилактика в образовательной среде.

# В профилактике наркомании специалисты выделяют несколько направлений: медицинское, юридическое, социальное. Как правило, все они ориентированы на «исправлении» последствий наркотизации – медики разрабатывают все новые и новые методы лечения зависимости, юристы предлагают варианты законодательных мер, способных остановить торговлю наркотиками, и т.п. педагогическая профилактика рассматривается как вспомогательное звено антинаркотической политики и возможности её оцениваются весьма скромно. Между тем именно она способно стать той самой «привычкой», которой защитит ребенка от наркогенного заражения. А какой должна быть профилактика в общеобразовательной школе?         Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательных учреждениях – это комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), а также предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний).

# ВОЗ принята классификация профилактики, предусматривающая первичную, вторичную и третичную ее формы.

# *Первичная профилактика* направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость. Это работа с популяцией условно здоровых людей, а также с так называемой группой риска наркотизации. К этой группе относятся молодые люди, в ближайшем окружении которых есть потребители наркотиков. Также в группу риска входят экспериментирующие с психоактивными веществами; имеющие генетическую предрасположенность к психическим и наркологическим заболеваниям, находящиеся в неблагоприятных семейных или социальных условиях люди.        Ввиду опасности формирования зависимости даже после однократного приема ПАВ (особенно у детей и подростков), первичная профилактика приобретает приоритетное значение. При этом важно отметить, что, согласно современному пониманию природы наркотической зависимости, «воротами» приобщения к наркотикам является употребление алкоголя и курение. Поэтому ведение профилактической работы должно начинаться с профилактики употребления алкоголя и табака.  *Вторичная профилактика* злоупотребления психотропными веществами направлена на предотвращение формирования зависимости от психоактивных веществ и предполагает работу с людьми, употребляющими ПАВ, но не обнаруживающими признаков наркомании как болезни. Иными словами, это работа с теми, кто злоупотребляет наркотиками, но без сформированной физической зависимости.

# *Третичная профилактика* злоупотребления ПАВ (или реабилитация наркозависимых) проводится среди больных наркоманиями и токсикоманиями и направлена на предотвращение рецидивов заболевания. То есть, реабилитация предполагает проведение комплекса мероприятий, способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного наркоманиями, включая алкоголизм, и возвращение его в семью, в ОУ, к общественно полезной деятельности.

# Работа по профилактике наркомании не моральный долг учителей, родителей, врачей, психологов, а в прямая обязанность, выполнять которую не так-то просто.

# Исследование проблемы – эта часть подготовительного этапа, которая дает возможность определить стратегию профилактической работы в образовательном учреждении и выбрать наиболее подходящие методы психолого-педагогической профилактики с учетом различных средовых факторов.       С целью изучения наркологической ситуации в районе, выявлении степени распространенности наркотических средств, «популярности» тех или иных наркотиков среди несовершеннолетних, особенностей их распространения и употребления, проводится сбор информации в учреждениях здравоохранения и органах внутренних дел. Эти данные помогают при организации специального антинаркотического контроля в ОУ. Подобный контроль призван исключить как возможность использования несовершеннолетними в ОУ наркотических веществ, так и приобщения к наркотизации своих сверстников.      В самом ОУ проводится мониторинг наркологической ситуации,

# направленный на выявление групп риска, с которыми в дальнейшем проводится дифференцированная профилактическая работа.      Этап реализации программы. В связи с необходимостью профилактической работы со всеми группами несовершеннолетних в ОУ должен реализовываться комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя первичную, вторичную и третичную профилактику.

|  |
| --- |
|  |

# *Схема реализации программы профилактики в ОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные компоненты программы | Содержание работы |
| 1. Работа со школьной средой | - общее признание правил и норм неприятия наркотиков;  - чувствительность к сигналам опасности;  - образование и информация;- тренинги активного отрицания;  - убеждение в доступности помощи;- выявление «групп риска». |
| 2. Работа с несовершеннолетними группы риска | - разработка индивидуальных программ помощи в зависимости от факторов риска;  - оказание помощи в преодолении проблем. |
| 3.Работа с несовершеннолетними, употребляющими наркотические вещества | - создание мотивации для обращения за помощью к специалистам;  - адресная помощь наркозависимым несовершеннолетним;  - помощь в семье в решении проблем, связанных с наркозависимостью несовершеннолетнего;  - создание благоприятных условий для несовершеннолетних, прошедших реабилитацию. |

# То есть, в программу следует включать следующие группы структурных компонентов:

# действия, направленные на школьную среду в целом; действия, направленные на детей «группы риска»; действия, направленные на помощь детям, употребляющих наркотики.          Многие взрослые считают, что для того, чтобы сформировать у ребенка или подростка устойчивость к наркогенному соблазну, достаточно рассказать об опасности, вреде наркотиков. Этого явно недостаточно. Можно хорошо разбираться в том, что такое хорошо и что такое плохо, и при этом продолжать рисковать своим здоровьем и судьбой.

# Педагогическую профилактику нельзя свести к обычным назиданиям и поучениям. Конечно, подростку нужно знать о последствиях наркотизации, уметь реально оценивать опасность знакомства с наркотиками и выбирать правильную схему поведения в ситуации наркогенного заражения.

# Но для того, чтобы понять, как наркотики влияют на здоровье (а, следовательно, убедиться в их опасности), детям и подросткам нужно иметь представление об устройстве и работе человеческого организма. При этом важно, чтобы подросток понимал, насколько совершенно его тело, организм, какие потенциальные возможности таятся в каждом из нас. А раз это так, то забота о собственном здоровье не просто скучная обязанность, выполнение которой требуют взрослые, а непременное условие реализации своих желаний, достижения успеха в жизни. Следовательно, педагогическая профилактика – это ещё и формирование культуры здоровья детей.

# Подросток должен осознавать, что его здоровье, жизнь – это то, что он получил от прошлых поколений. И то, что он спустя время должен передать грядущим. А это значит, что забота о здоровье приобретает новый смысл. Человек не вправе бездумно распоряжаться этим даром. Любое поведение, связанное с саморазрушением, не просто опасно, оно безнравственно по отношению к своим близким. И тут педагогическая профилактика требует вовлечения в сферу внимания педагога категорий морально-этического характера. Взрослому, так или иначе, придётся обсуждать с детьми столь сложные (и на первый взгляд далёкие от проблемы наркомании) понятия, как: смысл жизни, нравственность, долг, самосовершенствование и т.п. В зависимости от возраста воспитанника глубина трактовки этих категорий будет различаться.

# Педагогическая профилактика напрямую связана и с формированием у подростков их социальной комплектации. Если подросток умеет реализовывать свои потребности в общении, любви, получений удовольствия адекватными способами, то ему нет необходимости прибегать к помощи наркотиков. Задача взрослого научить своих подопечных законам общения, умения избегать и преодолевать конфликтные ситуации, управлять своими эмоциями, прогнозировать результаты своего поведения и многому, многому другому – тому, что можно обозначить как «искусство жизни».

# Таким образом, педагогическая профилактика оказывается тесно связанной с очень многими направлениями формирования личности подростка и должна охватывать все факторы социализации ребёнка. предупреждения значительную роль могут сыграть альтернативные мероприятия (АМ) по первичной профилактике злоупотребления ПАВ.

# Альтернативными, являются мероприятия, которые отвечают основным требованиям 1.мероприятия, которые проводимые молодежью и для молодежи в свободное время; 2.мероприятия, участие в которых является добровольным;

# 3.мероприятия неинформационного характера;

# 4 мероприятия непрофессиональной ориентации.

# Задачи таких мероприятиях в целом соответствуют достижению цели первичной профилактики, однако, они не носят явного информационного характера, который в последнее время все чаще реализуется за счет традиционного негативно-ориентированного подхода, при котором акцентируются только последствия приема ПАВ.

# К альтернативным мероприятиям относятся такие как: концерты, дискотеки, рок-фестивали, туристические походы, летние и зимние лагеря для подростков, недели здоровья, конкурсы рисунков, стихов, слоганов, рекламных роликов, посвященных здоровому образу жизни, создание фильмов о волонтерской деятельности, танцевальные марафоны, создание спортивных и дворовых площадок, организованное посещение музеев, выступления творческих коллективов, молодежные форумы идей, конкурсы молодежных проектов, ярмарки тренерских программ. Альтернативные мероприятия являются лишь частью комплексной стратегии первичной профилактики и не способны сами собой решить проблему наркотизации населения. В некоторых случаях АМ могут увеличивать риск употребления ПАВ, поэтому необходимо учитывать формы, места их проведения, а также совместимость альтернативных мероприятий друг с другом.

# *Критериями эффективности АМ является степень достижения поставленных задач, среди которых выдвигаются следующие:*

# показ молодежи форм активного досуга без ПАВ;

# развить у молодежи позитивные личностные качества и социальные навыки;

# вовлечь молодежь в профилактику злоупотребления ПАВ;

# научить молодежь предлагать, проводить и самим участвовать в интересных альтернативных мероприятиях;

# привлечь к участию в организации и проведении альтернативных мероприятий различные группы сообщества;

# привлечь внимание общественности к необходимости формирования здорового образа жизни;

# снизить уровень социальной напряженности молодежи, посредством получения ими позитивных эмоций при участии в АМ;

# предоставить возможность молодежи самореализоваться в различных видах досуговой и творческой деятельности;

# создать условия для молодежи для занятия свободного времени посредством участия в интересных альтернативных мероприятиях;

# поощрить добровольцев профилактических программ.

# В ходе обсуждения были выработаны следующие основные рекомендации при планировании, организации и проведении эффективных альтернативных мероприятий общественными и государственными организациями, реализующими стратегии по первичной ПАВ:

# При планировании необходимо:

# - четко определиться с целями и задачами конкретного АМ;

# - собрать и проанализировать информацию обо всех участниках, месте проведения, климатических условиях, необходимых ресурсах;

# - разработать план мероприятий с закреплением финансовых источников и учетом форс-мажорных обстоятельств;

# - иметь резерв финансовых ресурсов.

# 

# При привлечении сообщества к участию и проведению рекомендуется:

# -определить взаимные интересы и закрепить обязанности на долгосрочной договорной основе;

# -взаимодействовать со спонсорами на всех этапах проекта;- общий понятийный аппарат с представителями сообщества посредством круглых столов и рабочих встреч;

# -привлекать экспертов, специалистов, консультантов;

# -предоставить молодежи возможность полноправного участия при разработке сценария и проведения АМ;

# Таким образом, первичная профилактика наркозависимости не ограничивается лишь стандартным набором информационных и образовательных методик и может включать в себя целый ряд интересных альтернативных мероприятий, реализуемых молодежью на основе принципа “Равный равному” на добровольной основе, однако для достижения наибольшей результативности при их разработке и реализации необходимо учитывать целый ряд факторов.

Профилактическая деятельность, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями воспитателей, учителей, психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов. Однако несмотря на все усилия и затраты, именно профилактика является наиболее уязвимым местом.

# Выявление лиц с наркотическими проблемами и до настоящего времени вызывает большие трудности. Фактически вся лечебно-профилактическая и реабилитационная работа в области наркологии касается явных, запущенных случаев наркомании, токсикоманий и алкоголизма.

# Анализируя обстановку в области профилактики наркомании в России, следует сказать, что первичной профилактикой наркомании преимущественно занимается система образования, в основном образовательные учреждения среднего звена – школы. Введены новые учебные программы ("Основы безопасности жизнедеятельности", "Валеология"), косвенным образом ориентированные на профилактику наркомании.

# Профилактические программы в школе должны соответствовать ряду правил:

# 1. Любая работа в области антинаркотического просвещения должна проводиться только специально обученным персоналом из числа работников школы в рамках комплексных программ на базе утвержденной концепции профилактической работы.

# 2. Просветительские программы необходимо вести на протяжении всего периода обучения ребенка в школе.

# 3. В ходе программ должна предоставляться точная и достаточная информация о наркотиках и их влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

# 4. Предоставляемая информация должна быть уместной и давать знания о последствиях злоупотребления наркотиками для общества.

# 5. Необходимо делать акцент на пропаганде здорового образа жизни и формировании жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики в моменты стресса, изоляции и жизненных неудач.

# 6. Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (возраст, пол, убеждения).

# 7. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, должны вовлекаться в разработку стратегии антинаркотической деятельности.

# В антинаркогенной работе следует избегать:

# - использования тактики запугивания;

# - искажения и преувеличения негативных последствий злоупотребления наркотиками при описании их воздействия;

# - разового характера действий, направленных на профилактику, так как такой подход не дает возможности подросткам развивать навыки противостояния наркотикам;

# - ложной информации, даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы;

# - упоминаний о культурных предпосылках употребления наркотиков;

# - оправдания употребления наркотиков.

# Наркомания - это не личное дело каждого. Потребители наркотиков или больные наркоманией втягиваются в криминальную деятельность. Находясь в состоянии наркотического опьянения, особенно, если управляют транспортом или имеют доступ к оружию, они представляют серьезную опасность для здоровья и жизни окружающих.

# Практически невозможно сочетать учебу или работу с употреблением наркотиков. Ко всему прочему, наркоманы разрушают и деструктурируют семьи, они не могут выполнять свой долг перед обществом и защищать интересы государства. Тем самым они становятся обузой для семьи и общества, потенциально наркоман всегда опасен. Лица, злоупотребляющие наркотиками, должны знать, что им придется смириться с отступлениями от "правила неприкосновенности", т.к. в конечном счете, речь идет о том, что закон, мораль, общечеловеческие ценности имеют приоритет и должны господствовать в демократическом обществе.

# Поэтому, чтобы обеспечить активную профилактическую работу, остановить эпидемию наркомании, оказать лечебно-реабилитационную помощь потребителям наркотиков и больным наркоманией, требуется совершенствовать законодательство и обеспечить вмешательство на всех уровнях так называемой наркотической пирамиды.

# Административная ответственность за употребление наркотиков, возможность оперативного обследования лиц, подозреваемых в употреблении наркотических средств, должны быть правовые основы для профилактической работы и реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ

# 2.4.  Профилактическая работа злоупотребления психоактивными веществами в МБОУ «Школа-интернат№3»

# Школа играет наиважнейшую роль вне только в обучении, но и во всестороннем воспитании детей и подростков, именно поэтому наши социально-психологическая и воспитательная службы работают в тесном сотрудничестве и придерживаются методов ранней профилактики пагубных зависимостей. Комплексная работа начинается уже с пятого класса: вначале она направлена против табакокурения и употребления алкоголя, на следующий год начинается профилактика наркомании.

# Наши педагоги разрабатывают и стараются разнообразить методы воздействия на учеников: каждый месяц проводятся лекции, тренинги, демонстрируют тематические фильмы. По окончании профилактического занятия педагоги детально обсуждают его с ребятами: необходимо, чтобы информация была не только услышана, но и усвоена, и, более того, применялась на практике. «Для галочки» такая работа проводиться не должна.

# Особое место в профилактике наркомании занимает сотрудничество нашего интерната с ОДН ОП №2,1. Многих специалистов мы хорошо знаем, и они активно помогают нашим педагогам в профилактической работе. Например, Нина Петровна проводит прекрасные занятия по профилактике наркомании. Она грамотно объясняет подросткам все последствия, которые могут ожидать человека даже в случае одноразового применения наркотических средств.

# Основная цель ранней профилактики – увлечь ребенка, поэтому у нас широко развита сеть дополнительного образования. С первых шагов у наших школьников формируется определенный стиль жизни, в котором знания и здоровье стоят превыше всего – быть умным и физически крепким для нас становится престижным. В нашем интернате изучается два иностранных языков. С первого класса ученик втягивается и привыкает проводить время в спортивных залах. У нас огромная экскурсионная программа, мы регулярно посещаем музеи, театры, выставки. И, конечно же, мы втянуты в общешкольные дела. В противовес наркомании мы развиваемся как физически, так и духовно: раскрываем свои способности как в творчестве – в секция вокала и танца, так и в спорте – в секциях волейбола, футбола, самбо. Несомненно, самым долгожданным событием для нас является финал конкурса на лучший класс по всем показателям – учебным, творческий и спортивным. В течении всего года каждый класс старается быть первым и проявить себя всесторонне – ведь в качестве приза победителя ожидает ценный подарок.

# Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью. Занятость учащихся в этом учебном году составляет 90 %. Существует проблема не полной занятости учащихся досуговой деятельностью, отсюда риск приобщения к пагубному влиянию алкоголя, наркомании.

# Как бы не сложились результаты опросов в нашем ОУ, первичная профилактика использования ПАВ на предупреждение приобщения к их употреблению, это главная работа и школы. Это работа с популяцией здоровых людей, а также с так называемой группой риска, в которую входят дети и подростки, которые курят, употребляют алкоголь и семей, которые не занимаются воспитанием (неблагополучных семей).

# Социальный паспорт нашей школы-интернат следующий: семей -226, неполных семей – 147, многодетных – 90, полных – 23, опекаемых – 34, малообеспеченных – 164. Есть учащиеся, которые стоят: на ВШУ -4; в ОППД – 2.

# Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению ПАВ ведется постоянно, начиная с младшего звена.

# Анализ профилактической работы начнем со стихотворения, которое написал один из российских учащихся.

# Приходите в нашу школу,

# Посмотрите, как живём,

# И поймёте, что наркотик нашей школе незнаком.

# Утром, сделав все зарядку,

# На уроки мы идём,

# А как кончится ученье,

# Дело по душе найдём: рисованье, волейбол,

# Шахматы и баскетбол,

# Есть ещё компьютер, танцы, музыка, футбол,

# Как же трудно выбирать,

# Хочется везде попасть.

# А ещё олимпиады,

# Конкурсы и вечера,

# Отдохнуть уже пора бы,

# Не дают учителя.

# Но когда ты занят делом или спортом увлечён,

# Ты не будешь под забором

# Дым глотать или вино.

# Знаем мы - наркотик вреден,

# Он - источник многих бед.

# У нас в интернате проводится мониторинг вредных привычек, направленный на выявление групп риска, с которыми в дальнейшем проводится дифференцированная профилактическая работа. Формы мероприятий по профилактике наркомании, курения, алкоголизма различны. Выпуск газет: «Здоровое поколение», «ЗОЖ» и др. Выпуск листовок, конкурсы плакатов: «Наркотикам, нет!». Круглый столы «Антинаркотический марафон», «Жизнь без наркотиков», конференции «Здоровое поколение», «Наркомания – дорога в никуда», «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся мероприятия: «Смейся и будь здоров» - 1 раз в четверть; «А ну-ка, парни!»; «А ну-ка, девушки»; «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья» - 2раза в год выход на природу. Весь год проводятся соревнования между классами, критерии: знание-сила, дисциплина и порядок, творчество, спорт.

# Большую роль в первичной профилактике наркомании, да и любых правонарушений, играет занятость учащихся. В школе работают 13 кружков: «Общая физическая подготовка», посещают его 125 чел., «САМБО» -59чел, «Город мастеров» – 45 чел., «Дружина юных пожарных» - 25 чел. «Семьеведение» -14чел. и другие. Занятость в кружках составляет 100%. Спортивные секции посещают – 46% (6-11кл) учащихся. Общая занятость составляет 93%.

# Родители, также, принимают участие в профилактической работе. Организован родительский лекторий, родители имеют памятки и руководство «Признаки употребления наркотических средств» (Приложение 4 и 5).

# Все, вышеперечисленные, мероприятия способствуют формированию культуры здоровья, антинаркотической профилактике. Результат работы по предупреждению и профилактике наркомании положительный, в школе нет, последние 5лет (прежде были), случаев употребления наркотических средств, но проблема курения и распития спиртных напитков существует. Следует вывод, работу надо продолжать и искать более действенные методы и формы.

# Заключение.

# Последние годы серьезнее становится угроза здоровью населения страны - употребление наркотических средств и других психоактивных веществ как среди взрослых ,так и среди детей, подростков, молодежи. Наркомания стала глобальной проблемой человечества.

# Главным и самым беззащитным объектом, по которому "ведет огонь" наркобизнес, является молодежь, особенно дети и подростки. А это значит, что они уже сегодня нуждаются в защите, в умелом и заботливом предостережении. Кто лучше всего может сделать это? Казалось бы, конечно, родители. Но всегда ли в семье достаточно взаимопонимания, чтобы ребенок прислушался к их совету? Наконец, все ли родители способны умело и эффективно предостеречь ребенка от беды? Конечно, семья остается главным щитом, преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Причин тому немало и они, в общем, известны.

# Поэтому нередко единственной и реальной спасительной преградой на пути молодого человека в тот иллюзорный и страшный мир, из которого мало кому удалось вернуться к полноценной и здоровой жизни, на сегодня наряду с родителями остается учитель. Именно он, как никто другой знает о немалочисленных проблемах и подводных камнях, которые угрожают юным и неопытным душам на пути познания жизни и становления личности.

# Наркомания самый опасный и трагический риф, на котором терпят смертельное крушение еще не вошедшие в жизнь молодые люди.

# Причиняемый наркоманией вред человеческому обществу «огромен и практически не поддается исчислению. Это и деградация личности наркоманов, и импульс к совершению разнообразных преступлений, и снижение материально-технического и интеллектуального потенциала общества, и ухудшение его генофонда, и искажение вследствие «отмывания наркоденег» законного распределения материальных благ, и проникновение преступников в государственные властные структуры, и влияние на формирование политики государства в преступных интересах и многое другое». Известный террорист заявил, что *не нужно воевать с Россией – необходимо привить русской молодежи культуру потребления наркотиков*. И, судя по скорости распространения наркотиков в России этот план – не бред сумасшедшего, а политика уничтожения нации.

# Во всем мире образовательные программы – это наиболее распространенные формы антинаркотического просвещения и в настоящий момент они многим кажутся панацеей. Профилактические программы должны создаваться не по распоряжению «сверху» и не в едином варианте для всех образовательных учреждений.

# Необходимы программы для родителей, преподавателей, а также профилактика на местном территориальном уровне, так как школьное просвещение чаще всего не достигает подростков, которые больше всего в нем нуждаются, тех кто редко посещает школу или ушел из нее.

# Последние годы ситуация в области профилактики злоупотребления психоактивными веществами изменилась в положительную сторону. От позиции декларативного признания необходимости профилактической активности государство и общество переходят к реальным конструктивным мерам.

# Профилактика наркомании в России уже не ограничивается отдельными малоэффективными попытками информирования подростков и молодежи о наркотиках и последствиях их потребления, а имеет четко сформулированные цели, задачи и стратегии действий.

# Настала пора прекратить это безумие –

# наркоторговлю, употребление наркотиков и других ПАВ.

# Список используемой литературы:

# Волков Б.С. Психология ранней юности. - М., 2001.

Отвагина Т.В. Стоп! Наркотик! – Ростов н/Д., 2005.

Сердюкова Н.Б. Наркотики и наркомания. – Ростов н/Д., 2000.

Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма. – М., 2008.

Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма. – М., 2003.

Россия без наркотиков. НаркоНет. – М., 2013. №9

Россия без наркотиков. НаркоНет. – М., 2013. №10

Россия без наркотиков. НаркоНет. – М., 2013. №11

ДанилинА., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. - М.,2001.

Егоров А.Ю. Возрастная наркология. - М.,2002.

Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. - М., 1999.

Курек Н.С. Нарушение психической активности и злоупотребление ПАВ.- СПб., 2001.

Министерства Образования // Образование. - 2004. - № 6.

Оценка наркоситуации в среде детей, подростков и молодежи: доклад Министерства Образования // Образование. - 2004. - № 7.

Предпосылки развития наркозависимости у подростков // http: [www.narkotikam.net](http://www.narkotikam.net).

Профилактика пьянства, наркомании, токсикомании, курения, СПИДа.-М.,1991.

Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. А.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. – СПб, 2003.

Семкина Е.А. Новые возможности помощи бездомным и беспризорным детям и подросткам, употребляющим наркотические вещества // Социальная работа. – 2007г

Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма. - М., 2003.

Шульга Т.И. Психологические основы работы с детьми группы риска. - М., 1997

Колесов Д.В. Беседы об антиалкогольном воспитании. М., “Просвещение”, 1987.

Ресурсыинтернета:

5. <http://www.high>**.**

6.http:[www.narkotikam.net./](http://www.narkotikam.net./)

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

# Анкета 1.

# 1.1."Полезно ли курение для организма человека?

# 2.1. "Куришь ли ты?

# 3.1."Есть ли желание бросить курить?"

# 4.1."Чаще или реже курящие люди болеют простудными заболеваниями?"

# Анкета 2

# 1. "Как часто в вашей семье употребляют алкоголь?" учащиеся ответили следующим образом:

# А. только по праздникам –      Г. несколько раз в неделю -            В. в дни получки -

# Б. по выходным дням -          Д. почти ежедневно -

# 2. "Во сколько лет вы попробовали алкоголь? "

# 3. "Изменилось ли ваше самочувствие после приема алкоголя? "

# 4. " Есть ли необходимость чтения лекций о вреде алкоголя и наркотиков в школе? "

# Да или нет

# 5. "Табак в сигаретах является наркотиком

# 6. "Люди, которые злоупотребляют наркотиками, вредят лишь себе

# 7. "Алкоголь - это стимулирующее, возбуждающее средство

# 8. "Если родители пьют, то их дети тоже будут пить

# 9. "На равное количество какого-либо наркотика все люди реагируют одинаково" 10."Необходима ли в школе работа по предупреждению химической зависимости"

# 11."С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков"

# -разработка и демонстрация наглядных материалов

# -организация психологической само- и взаимопомощи

# -уроки по профилактике ПАВ (психоактивных веществ) в школе

# -свой вариант

# 12."Что для вас главное в жизни? "

# -Семья.

# -Здоровье.

# -Материальное благополучие.

# -Профессиональная карьера.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ.**

# ПРИЗНАКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

1. Наличие запаха летучих препаратов бытовой химии – бензина, ацетона и т.д.
2. Изменение внешнего вида: бледность или, наоборот, покраснение лица и верхней половины туловища, сильное расширение или сужение зрачков, потливость ладоней, зуд, заставляющий чесать лицо, лоб, кончик носа, щеки, сухость и частое облизывание губ, осиплость голоса, следы от инъекций.
3. Изменение координации движений, размашистость, резкость, неустойчивость при ходьбе, покачивание при сидении, нарушение почерка, избыточность движений или, наоборот, обездвиженность, вялость.
4. Изменение речи. Вялость, однозначность или, наоборот, подчеркнутая выразительность, старательность, сбивчивость речи.
5. Изменение настроения: возбуждение, болтливость, непоседливость, раздражительность либо, наоборот, сонливость, сон в необычное время суток, вялость, апатия, безразличие, неадекватные злобность и агрессивность.
6. Необычайный аппетит и жажда, особенно после пробуждения от сна, сильная тяга к сладкому.
7. Замкнутость, уединение, потеря веса, ухудшение памяти, внимания, мышления, снижение успеваемости.
8. Поведение, напоминающее алкогольное опьянение при несоответствующем отсутствии запаха.
9. Предметы, имеющие отношение к наркотизации – шприцы, трава, порошки, таблетки и т.д.
10. Увеличение финансовых запросов, кража денег из кошелька.
11. Падение интереса к учебе и особенно к любимым занятиям.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**ЧЕМ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ**

* Прежде чем принимать радикальные меры, рискуя нанести ребенку психологическую травму и повесить на него ярлык наркомана, стоит разобраться, на сколько давно и серьезно он принимает наркотики.
* Если вы заметили, что ребенок курит травку еще нет необходимости его госпитализировать, от этого занятия он может отказаться, если принять разумные воспитательные меры и разъяснить ему опасность злоупотребления.
* Не следует перекладывать всю вину на своих детей и не осознавать своих ошибок не нужно оскорблять и унижать ребенка или пускаться в бесконечные рассуждения на тему морали. Это, как правило, порождает желание бегства и сопротивления со стороны подростков. Поддержка и понимание – это все, что они могут принять от родителей в этом возрасте.
* Однако если вы заметили, что ребенок злоупотребляет снотворными, опиатами, вводит себе наркотик инъекционно или дышит растворителями, нужно срочно обратиться к врачу.
* Если ваш ребенок уже втянулся в наркотизацию, забросил учебу, поставил крест на своем будущем, необходимо комплексное медицинское лечение и психическая реабилитация

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ГЛОССАРИЙ

# 1. Образовательная среда - совокупность учреждений, служб системы образования, а также семей обучающихся.

# 2. ПАВ - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства.

# 3. Злоупотребление психоактивными веществами -   неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

# 4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий,  направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению  психоактивных  веществ, предупреждение  развития и ликвидацию негативных личностных,  социальных и медицинских последствий злоупотребления психоактивными веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций,  гепатита,  заболеваний,  распространяемых половым путем и т.д.).

# 5. Первичная профилактика злоупотребления ПАВ - комплекс социальных, образовательных к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

# 6. Вторичная профилактика зл х и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение злоупотребления ПАВ - комплекс социальных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни.

# 7. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ или реабилитация - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

# 8. Образовательное учреждение (УО) - это учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и содержание, воспитание обучающихся.

# 9. Центр реабилитации детей и молодежи с наркозависимостью - учреждение, осуществляющее комплекс педагогических, медико-психологических и социальных мероприятий, направленных на восстановление психического и социального статуса детей и молодежи, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.

# 10.Наркотики - психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств.

# 11. Наркомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением.

# 12. Токсикомания - хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств

# 13.Потребители наркотиков - лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

# 14.Альтернативные мероприятия - исследования, операций, *теории,* возможный вариант *решения задач.*

# 15.МВД РФ – Министерство внутренних дел Российской Федерации.

# 16. МБОУ – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

# 17. ОДН - Отдел по делам несовершеннолетних.