Конспект занятия по аппликации во 2 младшей группе

Автор: Зайцева Лариса Дмитриевна, воспитатель.

Место работы: МБДОУ детский сад №1 села Юрьево-Девичье

Цель: выполнение аппликации из бумаги в технике «обрывания».

**Программные задачи:**

Продолжать учить работать с бумагой в технике обрывной аппликации -  отрывать маленькие кусочки бумаги от длинной полоски и наклеивать их мозаично в пределах заданного контура, дополнять изображение нетрадиционными материалами – крупой.

Способствовать развитию тактильного восприятия, формированию мелкой  моторики пальцев рук, чувства формы, закреплять основные цвета;

Воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность при работе с клеем, терпение, уверенность в своих силах; отзывчивость, желание прийти на помощь, проявить внимание и заботу, по отношению к игровым персонажам.

**Материал:** игрушка утки, утенка, магнитофон, фонограмма «Утята», мольберт.

Принадлежности для аппликации на каждого ребёнка: половина листа цветного картона с нарисованным силуэтом утенка и тарелкой, полоски желтой бумаги, клей, кисточки для клея, подставки для кисточек, тряпичные салфетки, подносы, крупа в стаканчиках, фломастер, прищепки.

 Интеграция образовательных областей.

-художественно-эстетическое развитие,

-познавательное развитие,

- социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

-сюжетно-ролевая игра «Семья»;

-дидактическая игра «Чья мама?»; «Разложи по порядку»

-чтение художественной литературы В. Сутеев «Цыпленок и утенок», стихотворение Берестова «Утята»

-отгадывание загадок по теме «Домашние животные и птицы»;

-аппликация с использованием крупы: «Елочка»

-пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»

-игры на развитие моторики рук с различными предметами и материалами

**Ход НОД:**

 -Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

- Слышите? Кто-то крякает и плачет?

- Давайте поищем того, кто плачет? Как выдумаете, кто это может быть?

- Ребята, кто это?  Утенок.

- Какой он?    Маленький, желтый, пушистый?

-Давайте узнаем, что случилось?  Спросите у утенка? Вопросы детей (поощрять детей к вступлению в диалог)

Ц.: Моя мама куда-то ушла, а мне скучно.

В.: Не волнуйся, утенок, мы с тобой поиграем, пока нет мамы. Посмотрите, что у меня есть! (Это прищепки, а на что они похожи? На клювики утят)

Ребята, возьмите 1 прищепку красного цвета и 1 синего и покажите утенку, как он открывает клюв и кричит кря, кря, кря! Давайте попробуем вместе.

Теперь покажите, как утята клюют зернышки. (клю-клю-клю) – открываем и закрываем прищепку.

А вот утята увидели бабочку и раскрыли клюв от удивления! (поднимаем вверх и широко открываем прищепку –а-а-а);

Бабочка улетела и утята побежали по травке, прыг-прыг-прыг!

Увидели большие разноцветные тарелочки и прикрепились своим клювиками!

 А теперь прикрепите синие прищепки к синему кругу, а красные – к красному. Что получилось?  Правильно дети –цветочки.

Давайте подарим их утенку. Ему будет не так грустно.

У.: Спасибо, ребята. Но мне не с кем поиграть.

В.: Как мы можем помочь утенку?  У нас есть для тебя друзья. Посмотри!

Утенок: Но ваши утята не желтые и не пушистые.

Воспитатель: Ребята, как помочь утятам стать и желтыми и пушистыми? Подумайте!

У нас есть желтая бумага, клей.

 Давайте украсим наших утят и сделаем им пушистые перышки.

Воспитатель ставит утенка, цветы на стол.

Посмотри, утенок, как ребята будут трудиться.

Ребята, проходите, присаживайтесь. Посмотрите, перед вами - рисунки утят и полоски желтой бумаги.  Из них можно сделать утятам перышки. Только полоски бумаги длинные. А   утята маленькие, перышки у них короткие.  Что нужно сделать?

Воспитатель показывает и объясняет процесс выполнения работы.

 (Разрываем бумагу на мелкие кусочки и складываем на поднос.

Затем берем кисточку 3-мя пальчиками выше железной юбочки и набираем клей на самый кончик кисти, только ворсом. Намазываем от центра к краям полностью рисунок утенка.  Кладем кисточку на подставку и быстро наклеиваем кусочки бумаги по контуру.  Затем заполняем середину. Важно «не вылезать» за края контура, чтобы аппликация получилась аккуратной. Прижимаем пальчиком. Рисуем глаз фломастером). Утенок любит клевать зернышки. Намазываем центр тарелочки клеем и посыпаем крупой.  Работаем аккуратно.

Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь педагога.

По мере выполнения работ педагог может дать детям наклеить дополнительные материалы (цветочки, облака др.)

Дети готовые работы выкладывают около утенка, который радуется новым друзьям.

Раздается кряканье уточки.

Ребята, слышите, уточка ищет утенка.   Здравствуй, уточка! Заходи к нам в гости! Твой утенок у нас.  Ему было скучно, грустно. Мы решили сделать ему друзей-утят, чтобы ему было не скучно. Посмотри, какие они красивые. Ребята очень старались!

Уточка рассматривает и хвалит:

 «А работы-то на диво!

Похвалить мне вас пора!

Сделали все так красиво,

Что за чудо мастера! »

А теперь давайте поиграем. Я буду мама-утка, а вы мои утята.

                 (Дети выходят в центр группы Под музыку выполняют движения танца «Маленьких утят»)

На шагающих утят быть похожими хотят,

Быть похожими хотят не зря, не зря.

Можно хвостик отряхнуть и пуститься в дальний путь

И пуститься в дальний путь, крича «кря-кря»….