Приоритетным направлением обучения образование выделяет личностно-ориентированное обучение. Встаёт вопрос, как сделать учебный процесс, с одной стороны, содержательным, а с другой, доступным и интересным. В этом помогут инновационные технологии, согласно которым выпускники средней школы должны уметь применять полученные знания и умения на практике, уметь решать возникающие проблемы творчески и ориентироваться в огромном потоке сегодняшней информации. Включение их в учебный процесс активизирует познавательную активность учащихся, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению, обеспечивает в максимально возможной степени обратную связь между обучающимися и учителем.

Инновационная деятельность - это творческая деятельность, в процессе которой происходит преобразование существующих форм и методов, средств обучения и воспитания, создаются условия для достижения новых целей.

В инновационной деятельности педагога можно выделить основные направления: учебная инновация, вне учебная инновация, техническая инновация. Учебные инновации -проектная деятельность, исследовательская деятельность. Проводя те или иные наблюдения, используют разные источники информации. Работают с мультимедийным приложением. выполняя различные упражнения, получают более глубокие знания.