Конспект открытого итогового НОД по лего конструированию

«Лего-цирк» в старшей группе

Задачи:

Обучающие:

-Совершенствовать навыки конструированию по схеме, продолжать учить анализировать, устанавливать последовательность действий для создания объекта. Закреплять название деталей конструктора, прочного соединения.

- Активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас.

Развивающие:

-Развивать чувство симметрии и умение чередовать в постройках цвет, мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

-Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, доброжелательные отношения между детьми.

Материалы: презентация, детали конструктора LEGO Education, аудиозапись цирковой музыки, платы по кол-ву детей, схемы выбора деталей для постройки, схемы последовательности конструирования разных животных, фотографии готовых построек, поднос.

**Ход**:

**Орг. м.**

В: Ребята я приглашаю Вас в очень любимое, веселое и интересное место.

*Слайд 1* Звучит цирковая музыка.

В: Вы догадались куда мы попали? (*в цирк*)

-Правильно мы попали в цирк. Не в простой, а в Лего-цирк.

-Что является самым главным местом в цирке? (*арена*)

*Слайд 2* Арена-место, где выступают артисты цирка.

-На арене цирка в свете прожекторов начинается настоящее волшебство.

-Посмотрите у нас на столе есть макеты арен, вокруг которых не хватает огней. Поможем украсить арену.

**Игра «Найди закономерность и продолжи ряд»**

Перед вами выложена определенная последовательность деталей конструктора. Вам необходимо продолжить ряд.

Дети выкладывают на пластине кирпичики Лего размером 2х2 2 цветов.

Пример1:

1. Желтый кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в высоту (1-2-3),

располагается по краю пластины.

2. Зеленый кирпичик остается без изменений (1-1-1), расположен на пластине

выше красного кирпичика на 1 ряд кнопок.

Пример 2:

1. Красный кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в длину (1-2-3),

располагается на пластине выше желтого на 1 ряд кнопок.

2. Зеленый кирпичик остается без изменений (1-1-1), расположен на пластине

выше красного кирпичика на 1 ряд кнопок.

Задание считается выполненным, когда соблюдены все закономерности и

достраивается следующий фрагмент ряда: 4 желтых кубика в высоту, , один зеленый кубик; 4 красных кубика в длину, один зеленый кубик.

*Слайд 3*

В:Какие артисты выступают на арене? Что они делают? (*клоуны, дрессировщики, воздушные гимнасты, жонглеры, фокусники..*)

-Где сидят зрители в цирке?

-Верно, в зрительном зале, который располагается вокруг арены и делиться на разноцветные сектора.

-Вы сегодня зрители в цирке-найдите свое место по цвету и форме лего детали.

Дети выбирают деталь на подносе, садятся за столы, на которых изображены такие же детали.

В: Внимание! Представление начинается!

Включается экран.

*Слайд 4*

Клоун: Ой, беда, беда! Дорогие зрители в нашем цирке случилось несчастье. Пропали все дрессированные животные. А ведь они самые главные артисты нашего цирка. Что делать? Представление сорвано!

В: Ребята, как мы можем помочь? (*построить из конструктора..)*

*-*Перед работой предлагаю сделать цирковую разминку. Побудем в роли артистов цирка-клоунов.

*Слайд 5* **Физминутка** – разминкапод цирковую музыку «Ратата»

-Теперь можно приступить к работе.

**Практическая работа**

1.Рассматривание схемы

В: У вас на столах есть фотографии животных, которые пропали.

*(на столах находятся фото готовых объемных построек животных на пластинах: слон, тигр, лев, медведь, верблюд, пингвин, птица, жираф, собака.)*

-Что нам поможет построить животных? (схемы). На столе две схемы. Переверните их.

-Какие обозначения вы видите на первой схеме? (*детали, цифры*)

Первая схема поможет выбрать кол-во деталей для своей постройки.

2. Отбор деталей

*Дети отбирают детали в соответствии со схемой, воспитатель задает вопросы*. *Форма, кол-во шипов, цвет.*

Как называется эта деталь? На сколько шипов? Какого цвета? Сколько возьмешь таких деталей? (кирпичик 2 на 4 красного цвета, пластина, клювик..)

3. Постройка

- На второй схеме указан порядок выполнения постройки. Начинаем с первого этапа. Нужно четко следовать инструкции.

По окончании поделки сравниваются с образцом.

-Молодцы, какие замечательные артисты у вас получились. Предлагаю поместить их на арену.

Дети расставляют сделанных животных на арену, составленную из готовых пластин.

В: Ребята, вы помогли цирку обрести новых дрессированных Лего зверей и представление начинается!

*Слайд 6* Просмотр отрывка мультфильма с цирковым выступлением зверей.