Выпускной бал в начальной школе

**«Выпускной бал в маленькой стране»**

(сценарий)

*В зале установлены столы и стулья для родителей, учащихся, учителей..*

*Звучит песня*  «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

**Ведущая**. Сегодня, в этот майский солнечный день, нас с вами вместе собрал необычный праздник. Праздник Маленькой страны. А виновниками этого праздника стали жители этой прекрасной и удивительной страны - выпускники четвертых классов. Встречайте жителей Маленькой страны!

*В зал входят выпускники.*

**Ведущая**. Уважаемые взрослые, посмотрите, как выросли наши дети. Осталась позади важная ступень их школьной жизни, а значит, самое время нам всем вместе оглянуться назад, на пройденный кусочек жизни, и конечно попытаться заглянуть в будущее, что же ждет впереди наших малышей.

- Дорогие выпускники, к вам обращается директор школы \_\_\_\_\_.

*Музыкальный сигнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,выступление директора*.

**Ведущая**. На наш общий праздник пришли самые близкие, самые заинтересованные люди - это ваши мамы и папы. И от их имени к вам обращаются родители \_\_\_\_\_.

*Музыка на выход родителей.*

**1-й ученик.** Одну минутку. Вы только что отметили, что мы выросли, повзрослели...

**2-й ученик.** Да-да-да, и поумнели!

**Ведущая.** В самом деле, сказала, а что - зря? Поторопилась?

**1-й ученик.** Нет, все верно. Но давайте будем последовательными: если мы, действительно, выросли, то можем быть самостоятельными не только на словах, но и на деле!

**Ведущая.** Как это, как это!

**2-й ученик**. А вот как! Вы к гостям проходите, а нам- микрофончик уступите!

**Ведущая.** Вот так сразу? Но вы еще не готовы, это надо как-то постепенно...

**1-й ученик**. А чего тянуть! Да и куда: вот он - наш выпускной: не завтра, не через месяц, а именно сегодня!

**2-й ученик**. Да вы не волнуйтесь! Не оплошаем! Нам после учебных испытаний и проверок на прочность в начальной школе - ничего не страшно. Любое дело по плечу!

**Ведущая.** Эх, была, не была! Вот вам микрофон, командуйте своим праздником сами.

**2-й ученик**. Ну, говори!

**1-й ученик**. А что говорить?

**2-й ученик.**А зачем тогда микрофон в руки брал?

**1-й ученик.** Ну-у... интересно же...

**2-й ученик.** Раз нечего говорить, тогда улыбайся. Как будто ничего не произошло.

**1-й ученик.** А чего это я улыбаться буду, я что - клоун?

**2-й ученик.**Ну тогда пой!

**1-й ученик**. Что?! Издеваешься?! Ну нет! Хватит! И так 4 года нас мучили, проверяли, испытывали. Хватит! Пришло наше время.

**2-й ученик.**Какое?

**1-й ученик**. Время отыграться! За контрольные, аттестацию и вообще, за все проверки на прочность.

**2-й ученик**. А как это отыграться?

**1-й ученик.** Ну отомстить! Самих взрослых проверить на знания да умения. И главное без обмана, по-честному.

**2-й ученик.** А на ком отыгрываться будем? Взрослых-то полный зал.

**1-й ученик**. Нас простые смертные не интересуют. А вот наши уважаемые всеми любимые классные наставники - материал подходящий. Проверим, что они могут без нашей помощи. А то ведь долгих 4 года всё нас спрашивали да спрашивали, видимо ничего сами не помнят наизусть!

**2-й ученик**. Уважаемые классные наставники, просим вас выйти на испытательный полигон!

*Выходят учителя и два ученика - ведущие.*

**1-й ведущий.** Здравствуйте! Разрешите представиться: (называет свою фамилию, имя, отчество).

**2-й ведущий.** Добрый день! Я …(представляется)

**1-й ведущий**. Перейдем к делу! Для того чтобы начать проверку, вам необходимо за несколько секунд превратиться из больших и строгих учителей в маленьких но умненьких учеников начальной школы. Время пошло. Превращайтесь!

*Звучит музыка. Учителя достают банты и прикалывают их на голову.*

**2-й ведущий**. Это была лишь маленькая разминка, с которой вы справились успешно. Поздравляю! А впереди вас ждут супериспытания.

**1-й ведущий**. Итак, мы начинаем игру-проверку «Школьное лото».

*Музыкальный сигнал. Проводится «Школьное лото».*

*Пять заданий для учителей - пять бочонков лото.*

**1-й ведущий**. Вытаскивайте бочонок. Итак, № \_\_\_\_ а это значит, что настало время проверить вас на сообразительность, да не простую, а грамматическую!

**2-й ведущий**. Быстренько вспомнили: имена существительные бывают мужского, среднего, женского рода и... Правильно, их всего три. А теперь - задание!

Кто не слышал об артисте

Тралиславе Трулялинском?

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском

С ним и тетка - Трулялетка,

И дочурка - Трулялюрка,

И собачка - Трулялячка!

**1-й ведущий.**

Правильно, Трулялячка!

Есть у них еще котенок,

Про прозванью - Труляленок!

И в добавок попугай –

Развеселый Труляляй!

**2-й ведущий**. А кто еще в этом городе живет? (К игрокам.) Ладно, мы будем называть профессию, а вы - как она звучит в городе Припевайске.

*Проводится игра.*

- врач -...;

- стоматолог - ...;

- повариха -...;

- пожарный -...;

- космонавт -...;

- учитель — ... .

**1-й ведущий**. Экзамен зачтен! Но не расслабляйтесь. Бочонков много, а нам спешить некуда - впереди каникулы!

**2-й ведущий**. Продолжаем игру! Следующий бочонок № \_\_\_\_. Прекрасный выбор! Потому что вас ожидает зачет на логику мышления!

**1-й ведущий**. Что-то вы приуныли! А ведь задание простенькое - с ним любой 4-классник справится в одно мгновенье! Но мы не будем забывать, что вы в другой возрастной категории, поэтому времени вам потребуется больше. Ладно, дадим вам целую минуту. Переведите величину времени в секунды!

**2-й ведущий**. Правильно! Итак, за 60 секунд вы должны из трех палочек, не ломая их, сделать четыре (III - IV). Раздайте демонстрационный материал! Внимание! Время пошло!

*Музыка - игра.*

**1-й ведущий.** Спасибо! Прекрасный результат.

**2-й ведущий**. Игра со зрителем! Что ж, испытуемые могут пока перевести дух, а мы играем с залом.

**1-й ведущий**. Дорогие родители! Посчитать не хотите ли? Не робейте. Считать придется только до «трех». Как только в нашем устном цифровом ряду должны будут появиться числа, в состав которых входит цифра «3», или которые делятся на 3, вы дружно хлопаете в ладоши. Вот так (показ 1, 2,\_\_\_, 4, 5).

*Идет игра - счет до «30».*

**2-й ведущий.** Молодцы, мамы - папы! Не зря ваши дети 4 года отучились, считать не разучились. Но вернемся на наш игровой полигон.

**1-й ведущий**. Очень своевременно! Пора поразмяться, подвигаться или, говоря по-учебному, - физ-ра!

- Испытуемые! Построились в одну шеренгу по росту! На 1-2-й рассчитайсь! Разобрать спортивные снаряды! *(Прыгалка, обруч, ракетка.)*

**2-й ведущий**. Прекрасные результаты для начинающих студентов, и чувствуется серьезная теоретическая подготовка!

**1-й ведущий**. Еще бы! Какой пример был перед глазами на каждой перемене! Продолжаем испытания.Тянем бочонок, и это № \_\_\_\_!

**2-й ведущий.**Среди нас такого нет и быть не может. А это значит, что вам, уважаемые, придется сейчас заняться хореографией. Но на новый лад.

Вам - эта подушечка, а вам - очаровательная ленточка. Итак, наконец, экспромт на замечательную музыку Моцарта «Осенний вальс».

**1-й ведущий**. Но давайте заканчивать наши испытания. Последнее усилие! Тянем еще бочонок, и это № \_\_\_\_! Вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

**Учителя:** …Урок.

**2 ведущий:** Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой “**У**”?

**Учителя**: …Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

**1 ведущий.** Что скрывается за буквой “**Р”?**

**Учителя.** Работа, родители, ремень

**2 ведущий:** Какой смысл несет в себе буква **“О”?**

**Учителя:** …Оценка, ответственность, отличник.

### Сценка: “Несправедливые оценки”

**1 мал: Какие у тебя оценки?**

2 мал: Несправедливые!

**1 мал: Это почему же?**

2 мал: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

**1 мал: Если все знал, за что двойку получил?**

2 мал Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

**1 мал: /*иронически*/ Да, доказать трудно.**

2 мал В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

**1 мал: А тут за что?**

2 мал За знаки препинания.

**1 мал: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?**

2 мал Ставить то я умею, только не знаю куда.

**2 мал: Так ты, наверное, правил не знаешь?**

2 мал Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

**1 мал Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?**

2 мал Конечно, я математику люблю.

**1 мал: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?**

2 мал: А что, она потерялась? Я не брал.

**1 мал: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?**

2 мал: Потому что глаза находятся впереди ушей.

**1 мал: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?**

2 мал: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

**1 мал: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.**

**2 ведущий.** Давайте разгадаем секрет буквы “**К”**.

**Учителя:** Книга, каникулы, контрольная.

*Выпадает шпаргалка.*

**1-й ведущий**. Ты знаешь (*обращение к партнерше по имени отчеству)* что-то это все очень подозрительно!

**2-й ведущий**. Ты о чем? *(обращается к партнеру по имени отчеству)*

**1-й ведущий.** Да как-то все у них гладко происходит. Без заминок, без запинок. Все-то у них получается.

**2-й ведущий**. Просто, видно, они хорошо подготовились.

**1-й ведущий**. Когда? Наша проверка была для них неожиданностью (подходит к учителю и с подозрением осматривает его). У них не было времени на подготовку, Неужели...?! Шпаргалка! (Ведущий обращается к учителям с вопросами.) Как же вам не стыдно! *(Обращается к одному.)* И вы туда же! (*Обращается к другому учителю.*) Ну и что вы скажете в свое оправдание?

*Выступление учителей. Цветы от родителей.*

**2-й ведущий.** Спасибо вам, дорогие учителя, за игру, за умение быть веселыми и находчивыми, за вашу доброту и терпение. За вашу молодую энергию!

Кстати, о возрасте. Я вот тут сейчас подумала, какими мы сами будем лет этак через 10?!

**1-й ведущий.**Да я уже сейчас могу тебе все рассказать: станем толстыми и важными, обзаведемся собственными детишками и будем учить их целыми днями: «Вот я в твои годы...»

**2-й ведущий.** Ты, может, и будешь учить, а я не хочу и не буду! Может, у меня судьба артисткой великой стать!

*Звучит цыганская музыка.В зал выходят цыгане.*

**Цыганка.**

Когда судьбу хотят узнать,

Цыганку надо быстро звать!

Брильянтовые вы мои! Да я вам не то, что страничку из жизни - целую библиотеку перескажу. Ай, золотые. Всю правду скажу! Ничего не утаю.

Но для начала я б хотела, чтобы мои молодые подружки погадали, и в этом чтобы вы, ребята, им помогли. У девочек есть счастливые билетики. Каждый из вас вытянет по билетику, и тут же узнает, что ждет его в этом году. А сохранив билет, вы удвоите свой шанс в исполнении сказанного.

*Звучит музыка, цыгане раздают билеты.*

**Цыганка.** А теперь, мои золотые, мои выпускники! Вверх ладошки поднимите, ой молодцы! Вижу: дорожка у всех прямая, без извилин и ухабов. А в глаза мне посмотрите: ой, глазки-то у всех добрые, умные, вижу жизнь интересную яркую, светлую, да успехи учебные, да радость родительскую. Кстати, родители, поднимите ручки свои. Ай, какие руки: ну что, мамы и папы, одно могу сказать: ждут вас большие и приятные хлопоты. Мое слово верное, без обману.

Теперь, ребятки, ручки вперед протяните, да ладошками кверху. Я вам, яхонтовые мои, ручку позолочу.

*Цыганская музыка, цыганка раздает медали и уходит.*

**1-й ведущий**. Вот и все, кажется...

**2-й ведущий**. Мы, мы… слушай, а чего мы? Дальше-то чего?

**1-й ведущий**. Не знаю...

*Дети хором зовут свою учительницу по имени-отчеству.*

**Ведущая**. А-ички! Растерялись вы, потерялись! Все у вас получилось на «отлично» Уважаемые взрослые! Разрешите представить вам будущих «золотых» учеников и бессменных ведущих школы (*вновь называются имена ведущих-учащихся).*

*Аплодисменты.*

**Ведущая**. Праздник наш продолжается. И эстафета поздравлений, пожеланий признаний в любви переходит к нашим выпускникам. Они сегодня очень волнуются, поэтому давайте их поддержим своими аплодисментами.

*Звучит минусовка «Маленькая страна»*

*Выходит группа ребят.*

1. В тот день светило солнце горячо,

Светло желтели клены за окном.

Вы, положив мне руку на плечо,

Сказали: «Ну давай, дружок, начнем».

2. Всю жизнь мы будем вспоминать,

Как, не тая улыбок,

Вы возвращали мне тетрадь,

Где не было ошибок.

3. Как были вы огорчены,

Когда, хотя и редко,

Поставить были вы должны

Плохую нам отметку.

4. Детьми мы были и подчас,

Шаля, не замечали

Во взгляде ваших добрых глаз

Заботы и печали.

5. Признаем, что вам немножко

Мы доставили хлопот,

Но ученья быть не может

Совершенно без забот.

Вот мы летом отдохнем –

Снова в школу к вам придем!

Ждите нас, не забывайте

И с улыбкою встречайте!

6. С таким здоровьем, как у нас,

Нам нечего бояться.

Мы на занятиях физ-ры

Привыкли заниматься.

7. Мы «спик инглиш, шпрейхен дойч»

Позабыть не в силах.

Их впитала даже кровь,

Та, что в наших жилах.

И теперь мы без труда

«Сникерс» прочитаем:

Где он сделан и когда,

Лишь потом съедаем!

8. Зоя Савватеевна на вид строга,

Зато душою так добра!

С улыбкой доброй на устах

Встречала нас всегда в дверях.

9. Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться побед,

Всем, кому гордое имя - Учитель,

ВСЕ вместе: **Наш благодарный, сердечный привет!**

*Звучит музыка. Дети вручают цветы учителям.*

10. Мы прощаемся с четвертым классом,

Лето, лето, мы рады тебе!

Отдохни от нас, милая школа,

Мы вернемся сюда в сентябре.

11. Четыре года мы в пути!

Куда же дальше нам идти?

Ждет с нетерпеньем 5 класс

Тебя, меня, и вас, и нас...

12. Не надо слезы лить, друзья!

Эй, 5 класс, встречай меня!

**на мотив «Песни красной шапочки»**

Если долго, долго, долго,  
Если долго в нашей школе  
В первом, во втором и в третьем  
И в четвертом просидеть,  
То пожалуй, то конечно,  
То наверно-верно-верно,  
То возможно-можно-можно,  
Можно в пятый перейти!

А-а, в пятом уроки вот такой ширины!  
А-а, в пятом задачи вот такой сложины!  
А-а, математика и русский,  
А-а, и английский, и французский,  
А-а, сиди дома, не гуляй!  
А-а, сиди дома, не гуляй!

Если только, только, только  
Если только в нашей школе,  
Если только в пятом классе  
Сможешь ты чего-нибудь,  
Сразу же любой учитель,  
Воспитатель и родитель,  
Даже иногда директор,  
Как начнет тебя хвалить!

А-а, ты молодец, что ты задачку решил,  
А-а, ты молодец, что ты стихи сочинил,  
А-а, станцевал и кувыркнулся,  
А-а, подмигнул и улыбнулся,  
А-а, в том же духе продолжай!  
А-а, в том же духе продолжай!

**Ведущий.** А сейчас внимание! Наказ от старших товарищей.

*Музыкальный сигнал «Гаудамус»,*

*выход старшеклассников, «Клятва».*

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

2. Если лень к тебе привяжется случайно,

Прогони ее подальше в тот же час,

Потому что это стыдно и печально,

Если лодыри идут к нам в 5 класс.

3. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь:

Ты большой уже теперь!

4. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи!

5. На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

Педагога уважай

И соседу не мешай.

6. Не дразнись, не зазнавайся

Быть полезным всем старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

7. Поклянись все выполнять,

И гордостью школы стать!

**Все. Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

**Ведущая.** Я думаю, что пришло время подать свой голос вашему другу - школьному звонку. Помочь ему мы приглашаем выпускницу 4 класса (фамилия, имя ученицы), выпускника 4 класса (фамилия, имя ученика).

*Выпускники начальной школы проходят со звонком.*

**Ведущая**. Отзвенел старенький колокольчик. Поставлена точка пусть на небольшом, но таком важном кусочке вашей учебной жизни. И теперь с полным правом мы можем сказать: Прощай, 4 класс! Здравствуй, страна «Пятиклассия»! И потому разрешите вручить вам пропуск в эту удивительную страну, страну учебных побед и свершений.

*Вручение дипломов об окончании нач школы учителями.Туш.*

Слово кл.руководителю.

**Ведущая.**Наш праздник продолжается. И впереди вас ждет праздничное чаепитие.

*Звучит музыка в звукозаписи.*