**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 5 «Гусельки»**

**Викторина**

**по мотивам дагестанских народных сказок**

**Подготовила: воспитател Шахбабаева Л.М.**

**Предварительная работа:** Чтение дагестанских народных сказок «Гранатовые прутики», «Друзья пастуха», «Смелый мальчик», «Аци – Баци или три тайника сказок», загадывание и отгадывание загадок.

**Цель:** познакомить детей с устным народным творчеством народов Дагестана: сказками, играми, пословицами. Дать элементарные сведения об истории возникновения сказок; учить детей давать характеристику персонажам, выражать свое отношение к ним. Учить понимать основную мысль сказок, учить сопереживать героям сказок. Познакомить детей с новыми словами: джигит, бурка, папаха. Воспитывать любовь к фольклору народов Дагестана.

**Ход мероприятия:**

**I. Воспитатель:** Дорогие дети! Сегодня я расскажу о том, как создавались дагестанские сказки. (Беседа воспитателя о возникновении сказок).

Давным – давно это было: дагестанский народ жил в трудных условиях. Богатеи обирали народ. А бедные люди только в легендах и сказках, сказаниях и песнях могли выразить свои мечты о лучшей жизни, о земле, о свободе, о стадах овец и коз, о табунах лошадей, о белом хлебе – чуреке. Так и появились народные сказки.

Народные сказки любят все – и взрослые и дети. В сказках восхваляются лучшие черты дагестанского народа: честность и отвага, доброта и гостеприимность, любовь к родному краю.

**II. Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день, мыс вами отправляемся в страну дагестанских народных сказок. В этой прекрасной стране живут знакомые вам герои сказок.

Интересно, кто же из них предстанет сейчас перед нами? Кто поведает нам народную мудрость?

Появляется сказочный герой Аци-Баци:

Здравствуйте, ребята!

В гости я пришел из сказки

Где живет злой Аждаха.

Мое тело из инжира,

Из скорлупки голова.

Мое имя вам известно

Мы же с вами земляки

Про меня поете песни

И читаете стихи.

**Дети:** Это Аци-Баци. Он один из героев лезгинской сказки.

**Воспитатель:** Аци-Баци, рады тебя видеть! Тебя легко узнают дети, потому что выглядишь ты совсем необычно: голова твоя – скорлупа ореха, тело из инжира и в руках у тебя что-то необычное. Это волшебный инструмент?

**Аци-Баци:** Да, это настоящий волшебный куб. На нем изображены герои дагестанских сказок. Я принес его, чтобы спросить у детей, знают ли они дагестанские народные сказки, сюжеты которых изображены на гранях куба?

Аци-Баци подкидывает куб, приговаривая: «Крутись, вертись, на бочок ложись». Кубик упал на грань, где было изображено семь гранатовых прутиков.

**Инсценировка отрывка сказки:**

На сцене появляется старик.

**Старик:** Дети мои, пусть каждый из вас принесет завтра по гранатовому прутику.

На следующий день семеро сыновей принесли отцу по одному гранатовому прутику. Старик связал их вместе в пучок.

**Старик:** Испытайте, сыновья мои, свою силу. Посмотрим, кто из вас сможет сломать этот пучок прутьев.

Братья стараются переломить пучок, но у них ничего не получается. Тогда старик развязал пучок и раздал каждому по прутику.

**Старик:** Попробуйте теперь сломать прутики, хватит ли у вас сил на это?

(Сыновья ломают прутики).

**Дети:** Отец, зачем же ты связал их в пучок?

**Старик:** Дети мои, эти семь прутьев – это вы, семеро братьев. Пока вы вместе, вы будете сильны, будете жить в мире, довольстве и никто не сможет победить вас. Но как только вы разойдетесь – враги легко справятся с вами. Знайте, что ваша сила и счастье в единстве.

Сыновья кланяются отцу и уходят.

**I. Воспитатель:** Отец преподал детям урок о том, что им надо жить в дружбе и согласии.

**II. Воспитатель:** Старик умный, добрый. Это выражается в том, что он сумел примирить своих сыновей, чтобы они всегда были дружными. Силу сыновей он сравнивал с гранатовыми прутиками.

Аци-Баци бросает кубик и появляется картинка с изображением оленя среди ветвей деревьев.

Воспитатель читает отрывок из сказки:

Юноша схватился было за кинжал, а олень говорит человеческим голосом: «Не убивай меня человек, помоги мне освободиться. Вырви клок моей шерсти, а когда тебе трудно, кинь мою шерсть в огонь. Я мигом явлюсь перед тобой, чтобы сослужить тебе…»

- Как называется эта сказка?

**Дети:** «Друзья пастуха».

**Воспитатель:**

**-** Кто помог пастуху устроиться в жизни? (Лиса).

- Почему рыба, олень, лиса помогали пастуху? Как вы думаете, правильно ли поступил пастух, помогая им?

Аци-Баци бросает в очередной раз кубик и появляется картинка с изображением старика, сажающего дерево.

**Инсценировка отрывка сказки:**

Старик сажает дерево.

**Путник:** Сколько лет тебе старик?

**Старик:** 80 лет.

**Путник:** А через сколько лет можно будет есть орехи с этого дерева?

**Старик:** Через 40 лет.

**Путник (смеется):** Неужели ты надеешься, старик, прожить еще сорок лет и насладиться плодами этого дерева?

**Старик:** Я насладился плодами дерева, которые сажали отцы и деды. Плодами моего труда пусть насладятся дети и внуки.

Путник, стыдливо опустив глаза, уходит.

Воспитатель:Какую память оставит о себе старик? Каков был ответ старика путнику? А какую память хотели бы оставить вы, когда вырастите?

**Игра «Волшебный сундучок»**

**Воспитатель:** Ребята, перед вамиволшебный дагестанский сундучок. Интересно, что в нем находится? Сейчас я открою его волшебным ключиком.

Ключик, ключик золотой,

Дверь волшебную открой.

Ты смотри не подведи

Сказка ждет нас впереди.

**Воспитатель:** Ребята, здесь находятся предметы из разных сказок (достает из сундука клюку и коврик). Вы должны подсказать мне – героям из каких сказок принадлежат эти вещи?

**Дети:** Бедному юноше из аварской сказки «Клюка».

**Воспитатель:** (достает дыньку). Кому надо отдать эту дыньку?

**Дети:** Дыньку надо отдать бедной падчерице из лезгинской сказки «Дынька».

**Воспитатель:** (достает маленькую папаху, палку). Кому принадлежат эти вещи?

**Дети:** Храброму мальчику, который победил змею.

Входит храбрый мальчик.

**Храбрый мальчик:** Вернулся я снова в родные края

 Аул свой и дом на горе вижу я.

Спасибо, ребята, мне очень приятно, что вы узнали меня. Я принес вам загадки. Попробуйте отгадать их.

Тонок, остер, как жало он

Лежит, звенит, поет клинок

Рукой могучей запущен в цель

Скорей за круг, спасайся зверь. (Кинжал)

Что за шапка на джигите

Чудо-шапка, посмотрите

Скачет на коне джигит

Шапка у него стоит. (Папаха)

Что за чудо этот зверь

Вороной, в глазах огонь

Словно птица, словно птица

По горам высоким мчится. (Конь)

**Храбрый мальчик:** Молодцы, ребята!Вы правильно отгадали все мои загадки. Да, эти три вещи необходимы джигиту.

Входит джигит.

**Джигит:** Салам – алейкум, друзья! Угадайте, кто же я?

Нерадивые два брата

Позабыли про осла,

Что из дальнего селенья

Нам принес мешок зерна.

А веселый мальчуган,

Ослика не видя,

Все узнал и рассказал

Братьев не обидел.

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним, из какой сказки этот джигит?

**Дети:** Это герой лакской сказки «Смелый мальчик».

**Воспитатель:** Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о смелости, о храбрости, о друзьях и о дружбе?

**Дети:**

- Смелые побеждают – трусы погибают.

- Кто не живет для других, тот не живет для себя.

- Трус и тени своей боится.

- Чем больше человек знает, тем он сильнее.

- Человек без друзей, что дерево без корней.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте, все вместе споем нашу дагестанскую песню о дружбе.

Все герои сказок, участвовавшие в инсценировках, прощаются с детьми.

**Все:** До свидания! До новых встреч, друзья!