**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Смирнова Ольга Николаевна

**Предмет:** География

**Базовый учебник:** Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.

География. 7 класс. УМК «Полярная звезда». Просвещение.

**Дата проведения урока:** 08.05.2019

**Тема урока:** Повторение: материк Евразия. Германия

**Тип урока:** комбинированный

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

* учить проверять себя;
* учить давать оценку своим действиям;
* формировать культуру общения и сотрудничества;
* учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу.

*Метапредметные*

* Регулятивные УУД:
* способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
* умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
* учить находить наиболее оптимальный алгоритм действий;
* Познавательные УУД:
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
* строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
* учить анализировать и выделять общее;
* Коммуникативные УУД:
* развивать навыки коллективной работы;
* отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
* учить критично относится к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

*Предметные:*

* сформировать представление о географическом положении, рельефе, климате, водах, природных ресурсах, населении Германии;
* овладевать навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

**Цель урока:**

* закрепление изученного материала по разделу «Евразия»;
* знакомство с Германией, раскрытие главных особенностей природы, населения и хозяйственной деятельности страны.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* повторить изученный материал по теме «Евразия»;
* сформировать у учащихся систему знаний об основных особенностях физико-географического положения, населения и хозяйственной деятельности Германии.

*Развивающие:*

* применять имеющиеся знания в решениях проблемных ситуаций, развивать мышление, воображение, устную речь;
* способствовать формированию общеучебных навыков слушания; анализировать, выявлять причинно-следственные связи;
* развивать пространственное воображение изучаемой страны и творческие способности учащихся посредством использования наглядных технических средств обучения;
* совершенствовать развитие навыков работы учащихся с учебным материалом;
* развивать умения и навыки работы с тематической картой.

*Воспитательные:*

* воспитывать в детях чувство ответственности за порученное дело;
* умение работать в коллективе, сопереживать товарищу, самостоятельно и ответственно готовиться к уроку.

**Формы организации учебной деятельности:**фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:** наглядно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый.

**Оборудование:**учебник, политическая карта Евразии, мультимедийная презентация, фотографии, шаблон плаката для групповой работы, цветные карточки для творческой работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Время**  **(мин)** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | **Планируемые результаты** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Организационный момент | Словесное приветствие,  готовность к уроку, постановка и осмысление цели и задач урока | 2 | Приветствие учеников, объявление темы урока, постановка цели и плана по которому будут идти к решению цели. | Настраиваются на предстоящую работу | Регулятивные |
| Актуализация опорных знаний и умений учащихся. | Оформление плаката: Евразия | 8 | Организует работу учащихся | Работают в группе, распределяют правильно географические объекты, оформляют плакат | Регулятивные, коммуникативные, познавательные |
| Анализ выполненной творческой работы | 1 | Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция | Обучающиеся проводят самоанализ | Регулятивные, коммуникативные, |
| Выполнение работы: «Страны-столицы» | 5 | Организует работу учащихся | Индивидуальная работа с табличками, политической картой | Регулятивные, коммуникативные, познавательные |
| Изучение новой темы. | Организация работы учащихся, устная работа, работа с учебником | 6 | Подводит к новой теме  Вопрос: что мы знаем о Германии? | Записывают тему урока, отвечают на вопрос, работают с текстом учебника | Регулятивные, коммуникативные, познавательные |
| Самостоятельная работа с учебником | 5 | Организует работу учащихся | Читают параграф | Регулятивные, познавательные |
| Первичная проверка понимания и первичное закрепление | 10 | Координирует выступление обучающихся, при необходимости задает вопросы, объясняет текущий материал, обобщает, уточняет | Обучающиеся отвечают на вопросы, конспектируют, работают с учебником | Регулятивные, коммуникативные, познавательные |
| Подведение итогов уроков | Домашнее задание | 1 | Объявляет домашнее задание | Знакомятся с планом выполнения домашнего задания | Регулятивные |
| Рефлексия | 2 | Задает вопрос: Что нового мы сегодня узнали?  Обобщает и уточняет ответы обучающихся | Отвечают на вопросы | Регулятивные, коммуникативные, познавательные |

**Самоанализ открытого урока учителя ГКО СУВУ г. Октябрьска**

**Дёмочкиной О. Н.**

**по теме: «Повторение: материк Евразия. Германия»**

Данный урок проходил 08.05.19 в 7 классе, в котором обучается 3 человека по основной общеобразовательной программе и 1 ребенок обучается по общеобразовательной программе VII вида.

Ребята умеют работать в группе; умеют слушать друг друга и фронтально взаимодействовать, оценивать себя и друг друга. В общении наблюдались сотрудничество, включенность детей в учебную деятельность. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся, активно использовалась подача материала с помощью мультимедиа. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников 7 класса.

Урок был направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Тип урока** – комбинированный, включающий в себя повторение и обобщение пройденного ранее материала и изучение нового:

* Повторение ранее пройденного опирается на известные учащимся знания и проводится в форме разнообразной работы учащихся творческая работа (оформление плаката «Евразия») в коллективе и индивидуальная работа у доски («Страны и столицы»).
* Изучение новой темы – самостоятельная работа с учебником, анализ текста, работа с презентацией

**Цель урока:**закрепление изученного материала по разделу «Евразия»; знакомство с Германией, раскрытие главных особенности природы, населения и хозяйственной деятельности страны.

**Задачи урока:**

*Образовательные:* повторить изученный материал по теме «Евразия»; сформировать у учащихся систему знаний об основных особенностях физико-географического положения, населения и хозяйственной деятельности Германии.

*Развивающие:* применять имеющиеся знания в решениях проблемных ситуаций, развивать мышление, воображение, устную речь; способствовать формированию общеучебных навыков слушания; анализировать, выявлять причинно-следственные связи; развивать пространственное воображение изучаемой страны и творческие способности учащихся посредством использования наглядных технических средств обучения; совершенствовать развитие навыков работы учащихся с учебным материалом; развивать умения и навыки работы с тематической картой.

*Воспитательные:* воспитывать в детях чувство ответственности за порученное дело; умение работать в коллективе, сопереживать товарищу, самостоятельно и ответственно готовиться к уроку.

**В структуре урока можно выделить несколько этапов:**

* Организационный момент
* Актуализация опорных знаний и умений учащихся.
* Изучение новой темы.
* Подведение итогов уроков

На уроке использовались следующие **методы обучения**: наглядно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый.

**Использовались такие приемы:** организация беседы по пройденному материала

**Предлагались разные формы работы:** фронтальная, индивидуальная, работа в группе.

**Использовались средства обучения**: демонстрационное оборудование, учебно-наглядное пособие, технические средства обучения.

Самостоятельная работа стимулировала учебно-познавательную деятельность, занимала большую часть урока, что является высоким показателем качества урока.

Для повышения интереса к уроку использовалась групповая форма организации творческой работы, что повысило учебную и познавательную мотивацию у учащихся. Такая форма работы значительно снизила уровень тревожности у детей и страх оказаться неуспешным. При совместном выполнении задания происходило взаимообучение, развитие коммуникативной компетенции, речевой и мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков критического мышления, созданию ситуации успеха при поддержке со стороны педагога и одноклассников.

Использование на уроке компьютера позволяло не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствовало более осмысленному его усвоению. Слайдовая презентация содержала весь необходимый, наглядный и практический материал. Все это позволило увеличить плотность урока и оптимально увеличить его темп.

Активность ребят была 100 %. Такая активность обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока, возрастной категории ребят, а так же образовательной программе. Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг. Результаты - оптимальны.