**О.А.Дмитриева**

**Формирование экологической культуры у студентов**

ЧПОУ БЭК (г. Уфа)

В XXI веке экологические проблемы приобрели статус глобальных. Сложившаяся экологическая ситуация остро поставила вопрос о пересмотре социокультурных установок, ценностей, целей, степени разумности нашего отношения к природе. Противоречия в системе "человек-общество-природа" достигли своей кульминации. Выход из кризиса во многом зависит от того, насколько высоким будет уровень экологического сознания людей. Это означает, что в решении одной из сложнейших задач современности особая роль принадлежит педагогической науке и практике. Не случайно именно экологическое образование стало одним из приоритетных направлений реформирования высшей школы.

В связи с этим принципиально важно воспитать новое поколение с развитым экологическим мировоззрением, которое предполагает понимание неразрывных связей человека и природы, отношение к природе как элементу культуры, духовной ценности, чувство ответственности за любые принимаемые человеком и обществом решения [1].

В экологическом воспитании молодежи в нашей стране уже накоплен определенный опыт. В ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж помимо изучения специальных предметов, в учебном процессе всё более актуализируется и находит спрос информация экологической направленности.

По мере развития экологии как науки появляются проблемы, одной из которых является проблема экологического образования.

Решая проблему экологического образования необходимо стремиться к формированию у студента высокого уровня духовности, обуславливающего поведенческие и побуждающие мотивы, а это в свою очередь позволит возродить российскую интеллигенцию, обладающую сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми, гуманизма, экологической культуры.

В настоящее время современное общество оказалось перед выбором: либо сохранить существующий способ взаимодействия с природой, что неминуемо может привести к экологической катастрофе, либо сохранить биосферу, пригодную для жизни, но для этого необходимо изменить сложившийся тип деятельности. Последнее возможно при условии коренной перестройки мировоззрения людей, ломки ценностей в области как материальной, так и духовной культуры и формирования новой экологической культуры.

Формирование экологического сознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива вуза, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины в университете и обществе.

Исходя из вышеизложенного, экологизация системы образования - это характеристика тенденции проникновения экологических идей, понятий, принципов, переходов в другие дисциплины, а также подготовка экологически грамотных специалистов самого различного профиля. Именно в наши дни требуется экологизация вообще всей системы образования и воспитания. Финальная цель данной трансформации - проникновение современных экологических идей и ценностей во все сферы общества, его экологизация. Ибо только так, через экологизацию всей общественной жизни, можно спасти человечество от экологической катастрофы.

Литература:

1. Алексеев С.В. От экологического образования к образованию для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий. - СПб., 2007.

- С.7-9.