Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «Звуки Л - Ль»

Выполнила: воспитатель

Ондрина О.В.

г.Зубцов 2019 г.

Цель: закрепить правильное произношение звуков Л и Л, ;научить дифференцировать звуки Л и Л, в разных позициях; продолжать составлять графическую звуковую схему слова, слогов.

Ход занятия

1. Разминка для ума:

А) дидактическая игра «Угадайка».

Методика проведения: педагог загадывает загадки с отгадкой на звук Л или Л,.

Словарный материал:

Сидит дед,

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает

Тот слезы проливает (Лук).

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так,  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто …  
 (Листопад )

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел – оставил их,

Средних, маленьких, больших.

(Лужи)

Б) словарное упражнение «Скороговорки».

Методика проведения: четкое проговаривание слов скороговорок; закрепление правильного произношения звуков Л и Л,.

Словарный материал:

Вале велики бальные туфли.

Для маленькой Аленки Галя гладила пеленки.

Дятел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.

1. Повторение изученого.

А) артикуляционная гимнастика.

Упражнение для губ «Улыбка».

Методика проведения: на счет «раз» губы вытянуты, как для поцелуя, на счет «два» растянуть в улыбку не обнажая зубов.

Упражнение для языка «Чьи зубы чище».

Методика проведения: широко открыть рот и кончиком языка почистить верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

Б) словарное упражнение «Доскажи словечко».

Методика проведения: педагог читает предложение, а дети досказывают последнее слово.

Словарный материал:

Весна пришла, а зима (ушла)

Зимой было холодно, а весной стало (тепло)

Я маленький, а медведь (большой)

1. Динамическая пауза.

Физкультминутка.

Методика проведения: дети выполняют движения соответствующие тексту.

Словарный материал:

Буквой Л расставим ноги, (расставить ноги на ширине плеч)

Словно в пляске - руки в боки. (руки на пояс)

Наклонившись влево, вправо, (наклоны влево - вправо)

Получается на славу! (развести руками)

Буква Л для всех важна. (погрозить пальцем правой руки)

Л для многих слов нужна: (погрозить пальцем левой руки)

Самолету и лягушке, (полететь как самолет, попрыгать как лягушка)

Солнцу, листику, хлопушке (руки вытянуть вверх, потрясти кистями рук, хлопнуть в ладоши).

1. Объяснение нового материала.

А) дидактическая игра «Кто внимательней».

Методика проведения: составлять графическую схему слова, слогов.

Словарный материал:

Лиса

Мел

Клен

Апрель

Лед

Б) словарное упражнение «Замени звук».

Методика проведения: заменить в слове звук Р на Л или Р, на Л,.

Словарный материал:

город (голод)

борт (болт)

порог (полог)

Марина (малина)

угорь (уголь)

**4.**Закрепление изученного материала.

А) дидактическая игра «Собери слово».

Методика проведения: составить слово с данным слогом.

Словарный материал:

ЛА – лак, лампа, ласточка.

ЛУ – лужа, лук, луна.

ЛЕ – лес, лень, лента.

Б) словарное упражнение «Составь предложение».

Методика проведения: составить предложение по картинке со звуком Л , Л,.