Конспект интегрированного занятия в средней группе (4-5 лет) «Путешествие в страну сказок»

 Конспект составлен для развития памяти, мышление детей. На занятии дети познакомились со сказкой «Зимовье зверей». В конце занятия дети построили из модулей зимовье зверей.

Ноябрь 2019 года

**«Путешествие в страну сказок»**

Конспект интегрированного занятия в средней группе (4-5 лет)

Подготовила воспитатель Колчевская Л.В.

МБДОУ ДС №50 «Теремок», г. Озёрск, Челябинская область

**Цель:** знакомство с новой сказкой «Зимовье зверей».

**Интегрированные задачи:**

* обогащать словарный запас детей;
* активизировать словарный запас в речи;
* развитие навыков словообразования и словоизменение;
* помогать детям четко и внятно произносить слова;
* создать условия для закрепления русских народных сказок;
* совершенствование грамматического строя речи: согласование существительных с прилагательными, глаголами;
* поощрять желание отвечать на вопросы воспитателя;
* воспитывать вежливость и доброжелательное отношение друг к другу.

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** чтение сказок, обсуждение поступков героев, ответы на вопросы воспитателя, рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Словарная работа:**

- активизация словаря: шустрая, юркая, пушистая, лисичка - сестричка, мышка - норушка, волчок серый бочок, лягушка – квакушка.

- обогащение словаря: зимовье зверей, драть лыко, подпол, погреб, шесток, жердь.

**Оборудование:** деревянные фигурки по сюжету сказки «Теремок», книга со сказкой «Зимовье зверей», сундук, резиновые фигурки по сюжету сказки «Зимовье зверей», мягкие модули для постройки зимовья для животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие в страну сказок. Может кто-то знает, что такое сказка? (ответ детей, при затруднении можно задать наводящие вопросы: Как разговаривают животные? Как отвечают людям? Как ведут себя в сказках герои? Что можно узнать в сказке? и т.д.)

Ребята, тихонько присаживайтесь на стульчики и закройте глаза. (Достать сундук)

Сказочные герои спрятались, отгадав загадки мы с вами узнаем, кто спрятался в сказочном сундуке:

1. И в лесу мы и в болоте,

Нас везде всегда найдёте

На поляне, на опушке

Мы зелёные …(лягушки). (достаю из сундука и ставлю на стол деревянную фигурку лягушки)

- Ребята, как в сказках называют лягушку? (ответ детей)

- Как вы думаете почему называют лягушка-квакушка? (ответ детей)

2. Пи – пи – пи она сказала

Сразу в норку убежала.

Что же это за малышка?

Это маленькая … (мышка). (достаю из сундука и ставлю на стол деревянную фигурку мышки)

- Ребята, в каких сказках живёт мышка? (ответ детей)

- А почему мышку называют норушка? (ответ детей)

3. День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет

Ходит, бродит он молчком,

Уши серые торчком.

Кто это …? (волк) (достаю из сундука и ставлю на стол деревянную фигурку волка)

- Ребята, как в сказках называют волка? (ответ детей)

- Ребята, скажите, какой волк? (ответ детей)

4. Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? (медведь) (достаю из сундука и ставлю на стол деревянную фигурку медведя)

- Ребята, как в сказках называют медведя? (ответ детей)

- В каких сказках живёт медведь? (ответ детей)

5. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора

Это рыжая … (лиса) (достаю из сундука и ставлю на стол деревянную фигурку лисы)

- Ребята, какая лиса? (ответ детей)

- Как в сказках называют лису? (ответ детей)

6. Трусливый, маленький зверёк

Хвостик беленький пушок,

Домик – кустик, да лужайка,

Ну конечно – это …(зайка) (достаю из сундука и ставлю на стол деревянную фигурку зайца)

- Ребята, из какой сказки все эти животные? (ответ детей)

- А какие ещё вы знаете сказки в которых живут эти животные? (ответ детей)

- Хорошо вы много знаете сказок.

- Ребята, лисичка очень любит играть, она предлагает немного с ней поиграть.

Физкультминутка:

Утром лисонька проснулась (потереть глазки руками)

Лапкой правой потянулась (выполнить движение по тексту)

Лапкой левой потянулась (выполнить движение по тексту)

Солнцу нежно улыбнулась (улыбнуться, подняв голову вверх)

В кулачок все пальцы сжала, (выполнить движение по тексту)

Растирать себе лапки стала (выполнить движение по тексту)

Руки, ножки и бока.

Вот такая красота! (развести руки в стороны)

А потом ладошками – похлопала немножко. (выполнить движение по тексту)

- Ребята, сегодня я вас познакомлю с новой сказкой «Зимовье зверей». Слушайте внимательно. (При помощи резиновых фигурок животных рассказываю сказку).

- Понравилась сказка?

- Про кого она?

- Как называется сказка?

- Как животные жили в лесу летом?

- Почему они стали строить зимовье?

- Кто хотел напасть на животных?

- Как жили животные?

- Какие новые слова вы услышали?

- Замечательно ребята, давайте мы с вами построит из модулей зимовье для животных и поиграем с ними. (по ходу можно закрепить название деталей квадрат, конус, кирпич и т.д.)