**Проект**

 **«Рыбы»**

 **(для детей старшей группы)**

 **Воспитатель: Козулина Д.Б.**

 **Актуальность**

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.

 Обостренное внимание мирового сообщества к экологическим проблемам, от решения которых зависит будущее человечества, да и каждого человека в отдельности, стало причиной, побудившей нас формировать у дошкольников представление о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости. На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.
Наша страна со всех сторон омывается морями. И что бы сохранить их красоту и богатства, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе.

**Проблема:**Дети очень мало знают о флоре и фауне рек и озер. С целью осознания уникальности данных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработанпроект «Рыбы».

**Цель :**обобщить и расширить знания о рыбах.

**Задачи:**

Образовательные:

* формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде;
* формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.;
* развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-- поисковую деятельность.

Развивающие:

* развивать воображение и творчество;
* развивать умение самостоятельно делать выводы на основе наблюдений;
* развивать умение устанавливать причинно- следственные связи различного характера;
* развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.
* активизировать и обогащать словарный запас детей.

Воспитывающие:

* воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.
* вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, понять, что лишь тогда в водоемах будет много рыбы, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство;
* воспитывать интерес к природе.

**Участники проекта:**

* дети 5-6 лет (старший возраст);
* воспитатели.

 **Срок реализации проекта**

краткосрочный (1 неделя)

 **Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный этап**

**1.** Разработка перспективного плана организации занятий.

**2.Практический(основной) этап**

**1.**Занятия познавательного цикла

«Рыбы, какие они?»

«Что мы знаем о рыбах?»

**2.**Беседы «Рыбы»

 «Кто такие рыбы?»

 «Польза рыбы для организма человека»

 «Опасные рыбы морей и океанов.

**3.**Дидактические игры

«Найди дом для рыбки»

«Сосчитай рыбки»

«Какие бывают рыбы?»

«Кто больше назовет действий»

«Чей плавник?»

**4.**Загадки,пословицы и поговорки о рыбах.

**5.**Чтение сказки А.С. Пушкина« Сказка о рыбаке и рыбке».

Чтение сказки« По- щучьему веленью»

Заучивание отрывка из стихотворения « Про сома» С. Михалкова.

**6.**Заняти по изо-деятельности

 Рисование « Морская азбука», « Кружевные рыбки»

 Лепка «Плавают по морю киты и кашалоты »

 Раскраски «Рыбы морей и океанов»

**7.**Ежедневная профилактическая работа

• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).

• Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья».

 • Воздушное контрастное закаливание.

 • Пальчиковые игры (« Пальчики», «Детки», « Ладони на столе»)

**.**Артикуляционная гимнастика(« Чистим зубки», « Лошадка», «Качели»)

**8.** Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей:

«Если в доме животные»

«Здоровье в тарелке»