**Проект «Сказка – ложь, да в ней намек…». Поэтика русской народной сказки**

(итоговая проверочная работа по разделу «Русские народные сказки»)

Цель:

1. Составить словарь изобразительно-выразительных средств русской народной сказки;
2. Подготовить информацию (сообщение) об известных сказителях и собирателях русской сказки;
3. составить сказку по всем правилам народной сказки.

Задача:

1. прочитать русские народные сказки («Царевна-лягушка», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» и др.);
2. определить вид сказок и их композицию (выстроить сюжетный план);
3. выявить изобразительно-выразительные средства, которые используются при создании сказок (эпитеты, гипербола, сравнение, сказочные формулы);
4. собрать информацию о сказителях и собирателях сказок.

На изучение раздела по литературе «Русская народная сказка» отводится 8 часов (из расчета 3ч в неделю). Таким образом, на выполнение данной работы дается примерно 3 недели. В течение данного времени обучающиеся изучают русские народные сказки, учатся определять композицию сказок различного вида (волшебные, бытовые, сказки о животных), выявлять особенности использования изобразительно-выразительных средств.

Каждый обучающийся ведет дневник своего проекта, где прописывает (с помощью учителя) цели и задачи работы. Ученик может выбрать одну из предложенных целей или работать над несколькими. Исходя из этого, разрабатывается «маршрутный лист» и в течение трех недель готовится проект.

Итогом работы считается:

* словарь «Изобразительно-выразительные средства русской народной сказки»;
* презентация «Сказители и собиратели русской сказки»;
* составление русской народной сказки (волшебной, бытовой, сказки о животных) по всем правилам.