**«Применение современных педагогических технологий в преподавании иностранного языка»**

**Преподаватель иностранного языка БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»**

**Яныгина Наталия Николаевна.**

Специфика иностранного языка, как известно, заключается, прежде всего, в том, что мы обучаем не основам наук, а навыкам и умениям в различных видах речевой деятельности.

Цель обучения иностранному языку в колледжах разных типов - овладение профессиональной коммуникативной компетенцией, т.е. предусматривается обучение не столько системе языка, сколько практическое овладение иностранным языком

**Преподавание иностранного языка в современных условиях.**

На первый план выходит развитие базовых компетенций, необходимых специалисту в любой области для адекватной адаптации к условиям современного мира.

Обучение иностранному языку непосредственно направлено

на формирование информационной, коммуникативной и социокультурной компетенций

Одной из главных задач в преподавании иностранного языка является повышение педагогического мастерства преподавателя путём освоения современных технологий обучения и воспитания.

**Что такое педагогическая технология**

Педагогическая технология - проектирование учебного процесса, основанное на использовании совокупности методов, приёмов и форм организации обучения и учебной деятельности, повышающих эффективность обучения, применение которых имеет чётко заданный результат.

С овладением любой новой технологией начинается новое педагогическое мышление преподавателя: чёткость, структурность, ясность методического языка, появление обоснованной нормы в методике.

Наиболее интересным для колледжей является опыт обучения в сотрудничестве как общедидактический концептуальный подход.

В своей работе я использую следующие современные педагогические технологии

* Технология развивающего обучения
* Технология проектного обучения
* Информационные и компьютерные технологии
* Здоровьесберегающая технология
* Технология сотрудничества
* Игровые технологии

**Технология развивающего обучения**

Это технологии развития творческих качеств личности Данная технология позволяет обеспечивать продвижение в изучении материала быстрыми темпами;

Данная технология формирует у студентов познавательный интерес. Благодаря гибкой структуре урока, выстраивается процесс познания «от студента».

Методическая цель любого урока с применением данной технологии - создание условий для проявления познавательной активности студентов.

**Технология проектного обучения**

Метод проектов – это комплексный обучающий метод, который позволяет учащимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Проектная методика позволяет индивидуализировать учебный процесс. Студенты работают над темой, которая им интересна, сами выбирают объекты исследования, самостоятельно подбирают источники информации.

Проектная деятельность ориентирована на достижение конкретной практической цели – наглядное представление результата (рисунок, сочинение, мультимедийная презентация, театральная постановка, школьное мероприятие и т.д.) всё это формирует самостоятельность, инициативность, креативность, позволяет на практике применить полученные знания и умения, самореализоваться.

Студенты с удовольствием включаются в такую работу, так как проекты позволяют им выразить собственные идеи в удобной для них, творческой форме.

**Темы проектов 2019 года**

1.Молодежная мода в современной культуре России и Англии

2.Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на подростка.

3.История английского чая.

4.Система образования в России и Англии

5. Достопримечательности Лондона.

**Информационно-компьютерные технологии**

Одним из приоритетным направлением в моей работе является использование информационно-коммуникационных технологий.

Применение информационных технологий (компьютерных, мультимедийных, интернет – технологий) хорошо сочетается с другими технологиями. Сейчас сложно представить современный урок без применения информационных технологий.

Они позволяют сделать уроки интереснее, обеспечить эффективность восприятия и запоминания учебного материала за счёт сочетания аудио- и видеонаглядности. Интернет-технологии играют большую роль в формировании иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Использование интернет-ресурсов в учебном заведении позволяет студентам не только общаться в аутентичной среде, но и приучает эффективно работать с информацией.

**Здоровьесберегающая технология**

Применение здоровьесберегающей технологии является актуальным, необходимым условием современного преподавания в учебном заведении:

Для повышения умственной работоспособности студентов, предотвращения усталости я учитываю психологический климат на уроке, провожу эмоциональную разрядку, используя для этого телевизор.

Чередую различные формы работы (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Темы, изучаемые на уроках иностранного языка, позволяют обсуждать проблемы здорового образа жизни, студенты могут получить необходимую информацию, а при условии сочетания различных образовательных технологий относиться к данному вопросу сознательно, «пропуская через себя».

**Технология сотрудничества**

Недостаток активной устной практики на уроке иностранного языка, стремление повысить эффективность обучения, побудили меня использовать элементы технологии сотрудничества. В различных ситуациях человек гораздо чаще сталкивается с диалогической и полилогической формами общения. Поэтому я отвожу значительное место в учебном процессе групповой и парной работе. Как правило, на таких уроках работают все студенты. Они учатся слушать и слышать. Работая в группах, каждый получает возможность реализоваться в том, что является его сильной стороной, и получать помощь в том, в чём он слабее других. Сотрудничая, студенты учатся работать без контроля со стороны учителя, совместно с товарищами, стремясь к поставленной цели.

Технология сотрудничества стимулирует учащихся к общению на иностранном языке, даёт возможность увеличить время речевой практики каждого учащегося на уроке, тем самым повышая мотивацию к изучению языка.

**Игровая технология**

Использование различных обучающих игр способствует развитию речевых навыков и умений.

Игры помогают учащимся развивать творческое отношение к учебной деятельности, стимулируют мыслительную деятельность, снимают психологические барьеры в общении со сверстниками, создают условия, максимально приближенные к реальным, для использования иностранного языка как средства общения. Кроме того, игра создаёт ощущение посильности и стимулирует слабых учеников

Все описанные мною выше современные педагогические технологии помогают повысить эффективность урока, привлечь учащихся к активной речевой деятельности, сделать процесс овладения иностранным языком интересным для студентов.

**Результаты**

Подводя, итоги своей педагогической деятельности с применением современных образовательных технологий я выделяю следующие положительные результаты:

Внедрение современных педагогических технологий повышает качество проведения учебных занятий, создает условия практического овладения языком для каждого студента, активизирует познавательную деятельность студентов в процессе обучения иностранному языку..

Наблюдается собственный профессиональный рост преподавателя. Использование современных технологий повышает эффективность образовательного процесса.

Студенты являются призерами коллежских, региональных олимпиад.