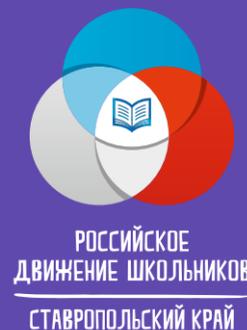




Технологии РДШ в построении эффективной системы воспитания в современной школе



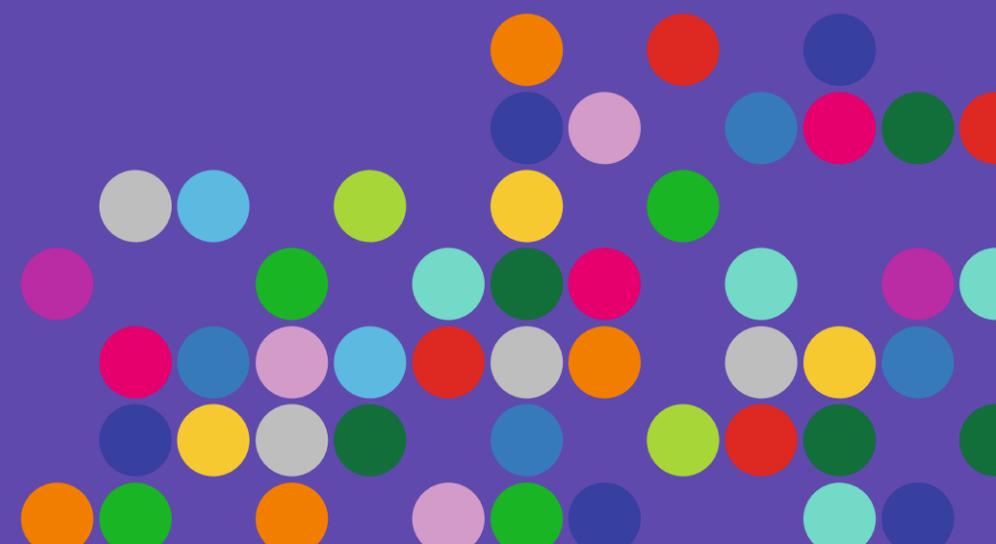
Указ Президента Российской Федерации

от 29 октября 2015 г. №536

«О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Цель:

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей



Задачи РДШ



- ★ Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
- ★ Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
- ★ Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.
- ★ Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.
- ★ Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ..



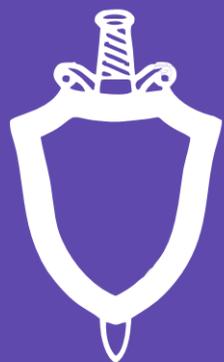
Направления РДШ



Личностное развитие



Гражданская активность



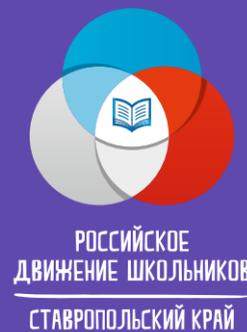
Военно-патриотическое направление



Информационно-медийное направление



Принципы формирования первичного отделения РДШ



массовость и добровольность участия;



дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;



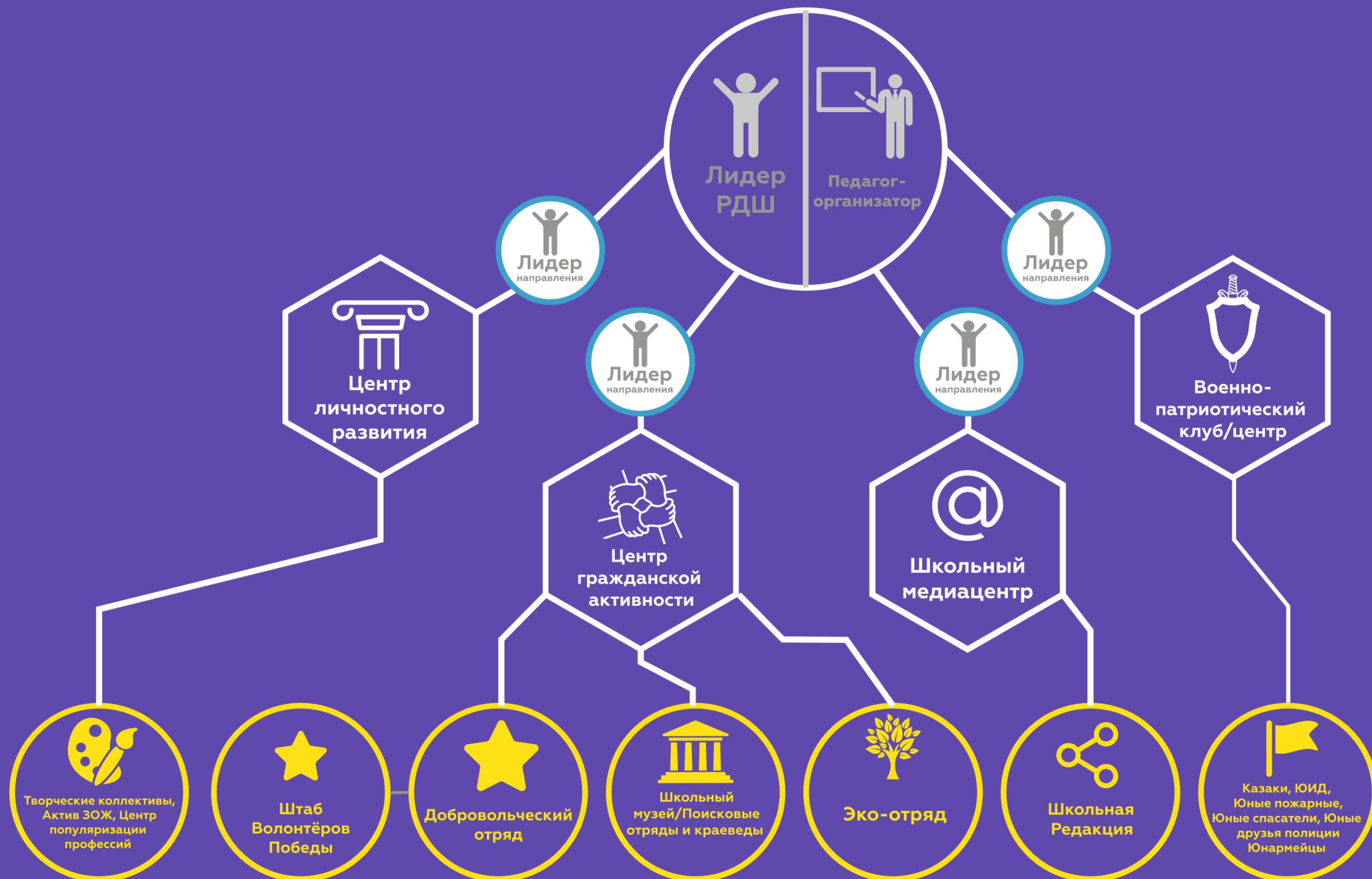
вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;



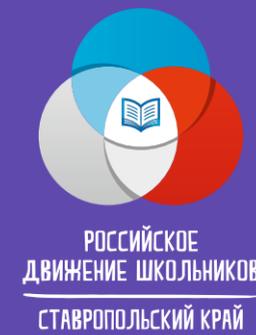
субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.



Структура первичного отделения РДШ

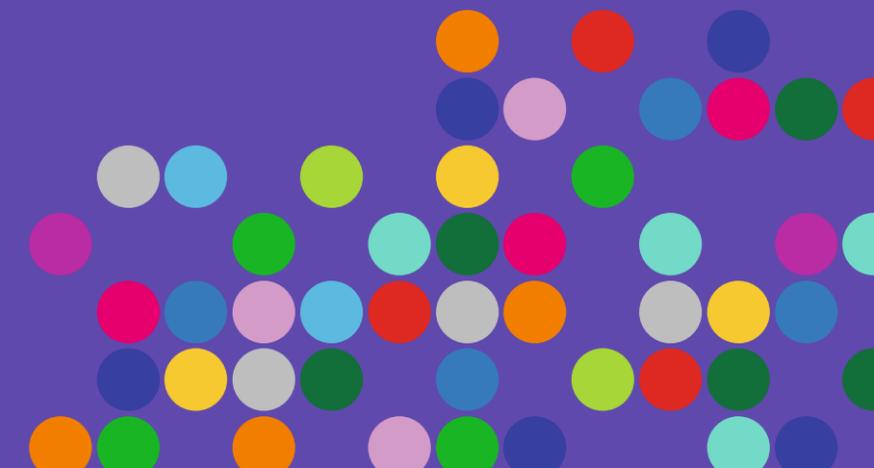


Алгоритм работы

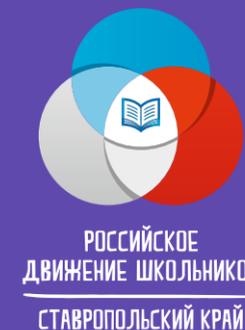


Педагогу–организатору рекомендуется организовать взаимодействие **с тремя целевыми группами:**

- 1) Обучающимися;
- 2) Педагогическим сообществом (например, классными руководителями, завучами по воспитательной работе, социальным педагогом и психологом, администрацией образовательной организации);
- 3) Родителями обучающихся.



I этап (планирование)



-  Ознакомиться со списком организаций–партнеров;
 -  Провести опрос мнений всех категорий участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации образовательной организации, родителей);
 -  Составить план работы на год первичной организации РДШ;
 -  Привлечь к корректировке плана работы первичной организации РДШ педагога дополнительного образования, педагога социального партнера;
- Результат:** наличие плана работы на год, установления профессионального контакта с педагогом дополнительного образования, педагогом, представителем организации – социального партнера, др.

II этап (презентационный)



Провести презентацию общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

-  Накануне начала учебного года для педагогов образовательной организации на педагогическом совете.
-  1 сентября для обучающихся данного образовательного учреждения.
-  На первом общем родительском собрании образовательной организации.
-  Провести сбор актива обучающихся образовательной организации (членов органа ученического самоуправления, представителей детского общественного объединения) и спланировать создание первичного отделения организации РДШ.

Результат: установление партнерских отношений, обеспечивающих эффективную работу первичного отделения РДШ.

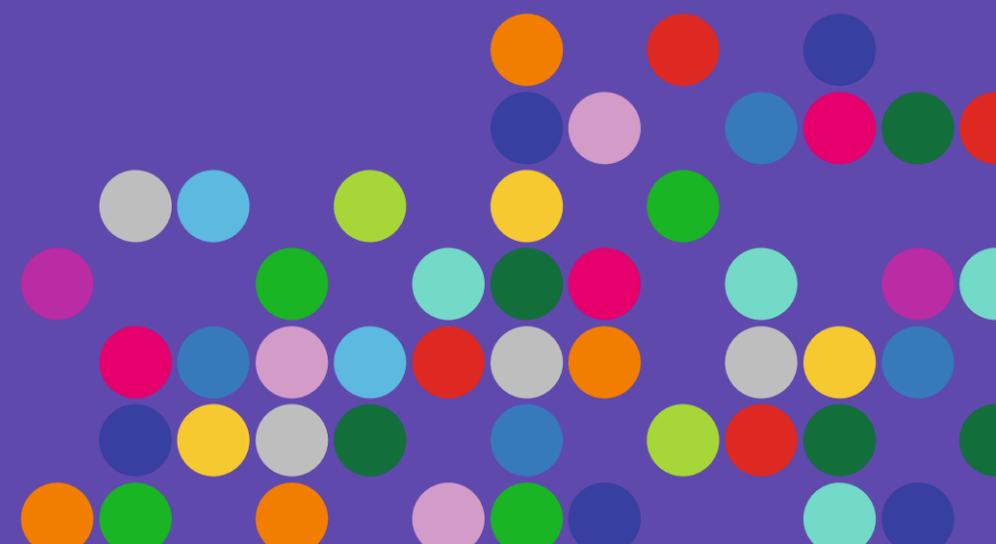
III этап (организационный)



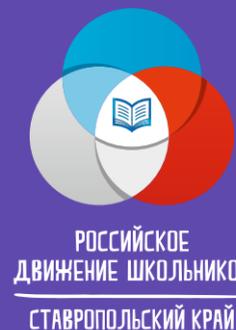
 Распределить обязанности в первичном отделении РДШ

 Приступить к формированию проектных групп по направлениям деятельности РДШ.

Результат: наличие первичного отделения РДШ, проектных команд.

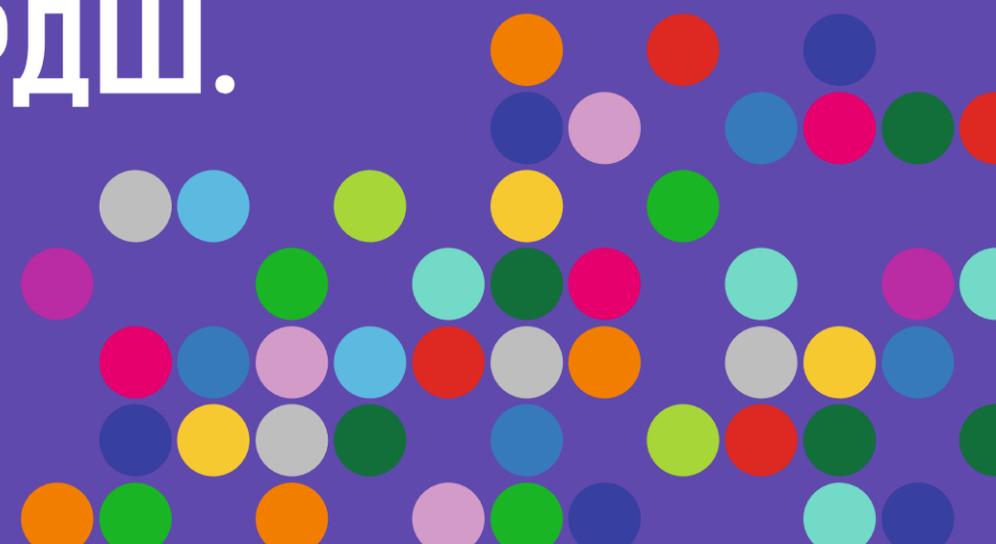


IV этап (деятельностно-практический)



 Организовать системную работу проектных групп, проводить мероприятия согласно планам работы проектных групп, участвовать в региональных и федеральных мероприятиях – днях единых действий РДШ

Результат: регулярная работа проектных групп и их участие в деятельности направлений РДШ.

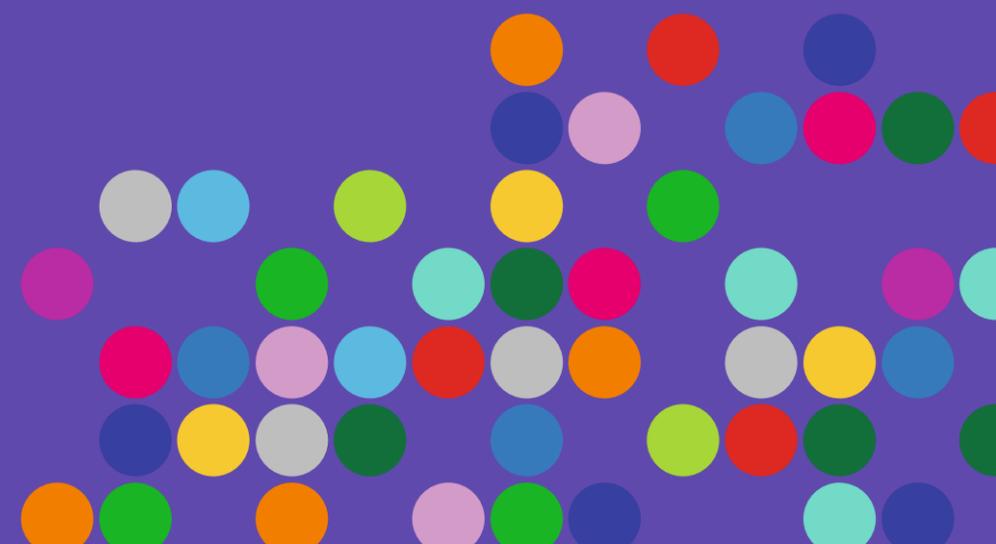


V этап (аналитический)

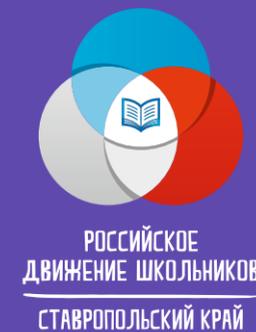


 Подведение итогов работы за месяц, полугодие, год, составление отчетных документов.

Результат: наличие всех отчетных документов.



Документация



1. Должностные обязанности педагога–куратора РДШ, утвержденные директором образовательной организации.
2. Устав общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Программа деятельности первичного отделения Организации.
4. План работы первичного отделения Организации.
5. План работы первичного отделения Организации на месяц.
6. Личный рабочий план.
7. Циклограмма рабочей недели педагога–куратора РДШ (по необходимости).
8. Анализ деятельности педагога–куратора РДШ за год.
9. Анализ деятельности первичного отделения Организации за месяц, за полугодие, за год.
10. Списки членов организации с указанием обязанностей каждого.
11. Протоколы заседаний и собраний.
12. Планы учёбы детского актива.
13. Дневник (летопись) первичного отделения Организации (фото, видео – материалы).
14. Портфолио педагога–куратора РДШ.



Мирослав Ковалев

Российское движение школьников



+7 (999) 379-09-41



rms26@list.ru

