**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

1. **(ФГБОУ ВО ПГУПС)**
2. **Ярославский филиал ПГУПС**
3. **УТВЕРЖДАЮ**
4. Заместитель директора
5. филиала по УМР
6. О.В. Быкова
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План проведения**

**внеклассного мероприятия**

по дисциплине

ОУД. 03 «Иностранный язык»

**Тема мероприятия:** «Приглашаем в гости …»

Преподаватель: Работа Н.В., первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс методистом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | РАССМОТРЕНОЦикловой комиссией«Филологических дисциплин»Протокол № \_\_ от 2019 г.ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А. И. Ражев |

***Пояснительная записка***

Данное мероприятие подготовлено для обучающихся первого курса, изучающих английский язык. Основные смысловые идеи позволяют реализовывать технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие творческого потенциала и самореализацию личности обучающихся, соответствуют основным направлениям внедрения ФГОС в образовательный процесс.

Содержание мероприятия основывается на умении работать в коллективе, осуществлять коммуникацию в процессе игры. Мероприятие способствует расширению и активизации словарного запаса, развитию интеллектуальных и артистических способностей, умению воспринимать английскую речь на слух.

Игры активизируют познавательную активность и способствуют доброжелательному отношению друг к другу.

**План внеаудиторного мероприятия**

***Дисциплина:*** ОУД.03 «Иностранный язык»

***Группа: 25-КС-9, 26-КС-9,70-PO-9***

***Дата проведения: 27.11.2019 г.***

***Преподаватель*: Работа Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема внеаудиторного мероприятия** | Интеллектуальная игра |
| **Цель проведения открытого интегрированного внеаудиторного мероприятия** | обобщение и расширение знаний обучающихся по иностранному языку и культуре стран изучаемого языка. |
| **Тип внеаудиторного мероприятия** | внеклассное мероприятие «Приглашаем в гости …» |
| **Форма /вид проведения внеаудиторного мероприятия** | внеклассное мероприятие «Приглашаем в гости …» |
| **Требования к результатам освоения темы учебного внеаудиторного мероприятия** | Знания об истории и культуре Великобритании |
| **Цели внеаудиторного мероприятия:** |
| **Обучающая** | повторить изученный ранее материал |
| **Развивающая** | – развивать у обучающихся коммуникативные способности;– развивать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике;– стимулировать у учащихся интерес к изучению иностранного языка и культуры других стран;– расширять кругозор учащихся;– формировать навыки общения и работы в команде. |
| **Воспитательная** | — развитие познавательного интересавоспитание культуры общения;— формирование у студентов интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;— воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач. |

**Дидактическое обеспечение внеаудиторного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТСО и наглядность** | компьютер/ ноутбук, мультимедийный плеер, проектор, материалы для украшения помещения |
| **Дидактический материал и нормативные материалы** | раздаточный материал для заданий  |
| **Междисциплинарные связи:** | дисциплины:ОУД.02 и ОГСЭ Иностранный язык ОУД.01 Русский язык ОУД.08 Литература ОУД.02 География |
| **Литература к занятию:** | 1. Великобритания: карманная энциклопедия / С. Ю. Перфильева. - М. : АСТ : Восток Запад, 2006.2. Rabley, Stephen. Customs and Traditions in Britain / Stephen Rabley. - Б. м. : Longman, 1995 |

***Ход внеаудиторного мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные элементы внеаудиторного мероприятия и его опорный конспект** | **Хроно****логия****внеаудиторного мероприятия** | **Дидактическое обеспечение** | **Деятельность на занятии** |
| **Преподавателя** | **Студента** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | 1.1.Организационный этап.Музыка для настроения. | 2 мин. | компьютер/ ноутбук, мультимедийный плеер, проектор. | Приветственное слово, Знакомство с тематикой мероприятия и правилами. | Зрители и участники знакомятся с правилами игры, готовятся к участию в мероприятии. |
| 2 | 2. 1. Основной этап. Номер с карточками. | 10 мин | 3 набора карточек разных цветов. | Контролирует выполнение, помогает при необходимости | Выполняют инструкции ведущего. |
|  | 2.2. Основной этап. Игра с использованием постера | 15 мин. | постер с рисунком ослика на доске, хвост ослика с магнитом, сюрприз для победителя | Контролирует выполнение, помогает при необходимости ведущему. | ведёт игру, игроки выполняют его инструкции.  |
| 2.3. Основной этап. Концертный номер: стихотворение Редьярда Киплинга «Есть у меня шестёрка слуг» | 7 мин |  | организует исполнение студентом стихотворения Редьярда Киплинга «Есть у меня шестёрка слуг» | студент исполняет стихотворение Редьярда Киплинга «Есть у меня шестёрка слуг», зрители и игроки команд слушают исполнение стихотворения. |
| 2.4. Основной этап. Игра на знание пословиц. | 11 мин | Пословицы, разрезанные на части. | Контролирует выполнение. Помогает при необходимости ведущему.  | Собирают пословицы, проговаривают их по-английски, дают вариант соответствующей русской пословицы. |
| 2.5. Основной этап. Концертный номер: На экране видео с песней “Billy Boy ”. | 6 мин | компьютер/ ноутбук, мультимедийный плеер, проектор, текст песни для поющих | организует прослушивание, пение и просмотр видео. | смотрят видео, слушают и поют песню |
| Подведение итогов внеаудиторного мероприятия |  | сувениры для награждения | Подведение итогов игры, поощрение победителей, награждение. | высказывают мнения |
| 2.5. Основной этап. Чаепитие. (традиционный пятичасовой чай).  | 10 min. | Всё для чаепития. Убранство стола, чайные приборы, продукты. | Организует чаепитие, даёт инструкции и указания на английском языке. | Выполняют указания |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. | Рефлексия | 5 min. | сувениры для награждения | Подведение итогов. Вопросы о впечатлениях от игры и критических замечаниях. | выражают свои впечатления об игре, отвечают на вопросы о том, что узнали в ходе игры, было ли интересно, есть ли критические замечания и какие. |

(((The room will be decorated with balloons and posters.)))

T: (2 minutes) We gathered here to have a good time together while playing some games, to learn how people can spend their free time together during holidays or parties.

Making holidays is not only sitting at the table eating tasty meal. Making holidays or parties also means organizing guests for various enjoyable and pleasant activities.

Today you will learn some games people play while gathering together on their parties. The rules of the games are very simple and they mustn’t be difficult and complicated for understanding because these games are for rest and pleasure.

I think we shall start with a **Magic card** game. (10 minutes)

S1: I want one student to come up to me.

 Does anybody want to come? **Calm music sounds.**

Here is a set of cards: three red cards, three green cards and three yellow cards.

1) Put one red card in the middle, the next red card to the left of that and one to the right.

3) Put three green cards on the three red cards.

4) Put three yellow cards on the three green cards.

5) Put all three piles of the cards on each other.

6) Put the cards face down on the table.

7) Ask somebody to cut the pile. Put the top card again face down on the table. Don’t turn the card over.

8) Put one to the right of it and one to the left of it.

9) Do the same again and again and you get three piles.

10) Turn the piles face up. What can you see?

S2: I see three red cards in the first pile, three green cards in the second pile and three yellow cards in the third pile.

S1: Thank you.

Instead of red, green and yellow cards you may take real cards. For example, jack of clubs, queen of diamonds, king of hearts, ace of spades.

S3: Let’s continue our party with the next game. I need 3 students to play the game. The game is called “**Pin the Tail on the Donkey**’’. (15 minutes) (((a scarf to tie eyes is needed)))

Let’s put the poster of a donkey on the wall. Then everybody has the chance to pin the tail on the donkey. It’s not easy because you cannot see it. You have a scarf over your eyes. **Calm music sounds.**

Let’s tie the scarf over your eyes. S4…,5…,6…

Turn him around. Do come to the poster!

The person who puts the tail nearest to the right place is the winner.

S5:is walkingto the poster and fixing the tail to the poster with the donkey.

S6 :is walkingto the poster and fixing the tail to the poster with the donkey.

S7: is walkingto the poster and fixing the tail to the poster with the donkey.

S3: the winner gets a surprise. **a surprise!!!**

S1: Here is one of our guests who is good at reciting poems. Nikita Morozov will recite a poem by Rudyard Kipling “I keep six honest serving men”. (5 minutes)

Nikita Morozov:

**I** **keep** **six** **honest** **serving**-**men**

(They taught me all I knew);

Their names are What and Why and When

And How and Where and Who.

I send them over land and sea,

I send them east and west;

But after they have worked for me,

I give them all a rest.

I let them rest from nine till five,

For I am busy then,

As well as breakfast, lunch, and tea,

For they are hungry men.

But different folk have different views.

I know a person small-

She keeps ten million serving-men,

Who get no rest at all!

She sends'em abroad on her own affairs,

From the second she opens her eyes-

One million Hows, two million Wheres,

And seven million Whys!

### S Cristian Shashkevich will tell you Russian poem written by Samuiil Yakovlevich Marshak, his translation of English poem by Rudyard Kipling. (2 minutes)

### Есть у меня шестерка слуг…

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых.
И все, что вижу я вокруг, —
Все знаю я от них.

Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.

Я по морям и по лесам
Гоняю верных слуг.
Потом работаю я сам,
А им даю досуг.

Даю им отдых от забот —
Пускай не устают.
Они прожорливый народ —
Пускай едят и пьют.

Но у меня есть милый друг,
Особа юных лет.
Ей служат сотни тысяч слуг, —
И всем покоя нет!

Она гоняет, как собак,
В ненастье, дождь и тьму
Пять тысяч Где, семь тысяч Как,
Сто тысяч Почему!

S1: **Proverbs** make our speech more beautiful. Besides, proverbs are full of wisdom. You will be given parts of the proverbs. Your task is to make up a proverb. (1 minute) Calm music sounds.

5 min for carrying out the task. (5 minutes)

S1: What proverbs have you got?

The proverbs are:

S8: Jack of all trades is master of none.

S9: All is well that ends well.

S10: Better late than never.(5 minutes)

S1: As you know people get together and sing songs. Singing songs together helps people to feel closer to each other. (1 minute)

**Let’s sing together**. (5 minutes)

The song is called “**Billy Boy**”. It is a traditional English song. It is performed both by children and grown-ups.

Oh, where have you been, Billy Boy, Billy Boy,
Oh, where have you been, charming Billy?
I have been to seek a wife, she's the joy of my life,
She's a young thing and cannot leave her mother.

Did she ask you to come in, Billy Boy, Billy Boy,
Did she ask you to come in, charming Billy?
Yes, she asked me to come in, there's a dimple in her chin.
She's a young thing and cannot leave her mother.

Can she make a cherry pie, Billy Boy, Billy Boy,
Can she make a cherry pie, charming Billy?
She can make a cherry pie, quick as a cat can wink an eye,
She's a young thing and cannot leave her mother.

How old is she, Billy Boy, Billy Boy,
How old is she, charming Billy?
Three times six and four times seven, twenty-eight and eleven,
She's a young thing and cannot leave her mother.

**Riddles (**slides with riddles and answers**)**

**1**stS: a knife

2dS: UFO (Unknown Flying Object)

3dS: skis

4thS: a bicycle

5thS: a person walking a dog

6thS: a train

7thS: a postbox

8thS: a mark “two”

9thS: a train

S1: Time flies very quickly. Thanks everybody for participation in our party. We have been sitting here for more than an hour. Look at the clock. It’s 5 o’clock. English people have **5 o’clock tea** at that time. So we shall do. Let’s set the table. (10 minutes)

Put the table cloth on the table. Let’s put teacups (without tea saucers as it happened), teaspoons. We will put a kettle on the table, a teapot, sweets (candies) in the vase, a sugar bin with some sugar in it. We will make our tea with bags with tea. Who will pour tea? Help yourselves to sandwiches! Help yourselves to sweets! Enjoy your tea! Enjoy your sandwiches!

T: I hope you have improved your English, enjoyed English song and a poem that Nikita told us. I’d like to know your impressions of our today’s party. I’d like also to know if there was anything difficult for you in our performance. What did you like most of all and least of all? Tell me if you want to us organize such parties for you or you think they are useless. (5 minutes)

A bird in the hand is worth two All is

 in the bush.

Better late Custom than never. nature.

is a second well that Don’t

 ends well.

 trouble trouble

 until trouble troubles you.

 East or west,

 home is best.

 Never put off

 till tomorrow

what you can do today. It is never too late to learn.

First think, trades then speak. to be

 If you want

 the thing done well is a master

of none. do it yourself.

Jack of all trades