**Перспективный план работы**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**младших дошкольников.**

В толковом словаре В. Даля патриотизм определяется как «Любовь к Отчизне». Так же патриотизм можно определить как социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность подчинить ее интересам свои личные интересы. Более чётко дано моральное содержание этого понятия в философском словаре: «Патриотизм (греч.Patris - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы родины».

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для становления основ патриотизма. Именно в дошкольном возрасте закладываются нравственные основы личности , в том числе и любовь к отечеству, осознание себя как части огромного целого, именуемого «народ», основы будущей гражданской позиции. Ребенок дошкольного возраста открыт и восприимчив ко всему новому, любознателен, активен. Эти качества позволяют воспитывать в нем патриотизм, уважительное отношение к родине, к традициям и обычаям, родному языку, интерес к своей истории. Родиной для маленького ребенка является, в первую очередь, его семья, его дом, его улица, детский сад, родной город.

Сентябрь. Тема: «Детский сад».

1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Цель: дать общее представление о детском саде.

2. Беседа «Моя группа, мои друзья».

Цель: развивать элементарные представления о дружеских отношениях.

3. Знакомство с детьми.

Цель: закрепить понятие «имя», «фамилия» ребенка, мамы, папы.

4. Заучивание потешки «Сорока-ворона», «Пальчик-мальчик»

Цель: познакомить с народным фольклором.

Октябрь. Тема «Улица города».

1. Беседа «Мой домашний адрес».

Цель: Дать понятие о том, что в городе много улиц, что у каждой улицы своё название.

2. Рассматривание фотографий с улицами города.

Цель: воспитывать уважение к улице.

3. Экскурсия по улицам прилегающим к детскому саду.

Цель: обратить внимание, что в городе много улиц, делается всё, чтобы было удобно в них жить.

4. Конструирование «Мой дом».

**Цель:** развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия.

Ноябрь. Тема: «Я и моя семья».

1. Беседа с детьми «Моя семья».

Цель: дать понятие, что старшие заботятся о младших, младшие помогают старшим.

2. Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома.

Цель: воспитывать любовь к родным, близким людям.

3. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

4. Заучивание потешки «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка».

Цель: продолжать знакомить с фольклором.

Декабрь Тема: Новый год».

1. Беседа о встрече Нового года.

Цель: рассказать, что Новый год – это праздник, который встречают во всех городах.

2. Заучивание стихов «Дед Мороз» (А. Усачев), «Ёлочка» (В. Степанов), чтение потешек и закличек о зиме.

Цель: вызвать радостное настроение от стихов и потешек.

3. Беседа о празднично украшенном городе.

Цель: учить связно рассказывать о своих впечатлениях.

4. Аппликация «Ёлочка красавица».

Цель: обучать приемам наклеивания.

5. Проведение конкурса «Лучшая Новогодняя игрушка». (Совместно с родителями).

Январь. Тема: «Мой любимый город».

1. Беседа «Назови свой город».

Цель: учить называть город, в котором живут дети.

2. Рассматривание фотографий с достопримечательностями города.

Цель: прививать любовь к родному городу.

3. Повторение с детьми домашних адресов

Цель: закрепить название города, улицы на которой живут дети.

4. Разучивание русской народной игры «Зайка беленький», «Заинька».

Цель: рассказать, что русский народ, придумал много подвижных игр для детей.

Февраль. Тема: «Наши защитники».

1. Беседа о празднике «День защитника Отечества».

Цель: Дать понятие, что Отечество – это наша Родина, а воины (папы) защищают свою страну.

2. Рассматривание иллюстраций с изображением военных.

Цель: Дать понятие, что солдаты защищают свою страну.

3. Изготовление подарков для пап.

Цель: прививать желание сделать приятное папе.

4. Пение песен, заучивание стихов об армии.

5. Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты».

Март. Тема: «Моя мама».

1. Беседа с детьми о мамах.

Цель: прививать любовь к близкому и родному человеку.

2. Изготовление подарков для мамы.

Цель: воспитывать желание делать приятное близкому человеку.

3. Чтение стихов о маме, пение песен.

Цель: вызвать радостное настроение.

4. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

Апрель. «Мои друзья».

1. Беседа «Мои друзья».

Цель: дать понятие, что такое дружба, развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

2. Игра «Назови ласково».

Цель: Расширять словарный запас.

3. лепка «Угостим оладушками».

Цель: воспитывать желание сделать приятное другу.

4. Чтение стихов о дружбе.

Цель: вызвать у детей положительные эмоции.

Май «Этот день Победы».

1. Рассказ о празднике «День Победы».

Цель: Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

2. Прогулка по городу.

Цель: обратить внимание на празднично украшенный город

3. Чтение стихов из сборника В. Степанова «Наша природа»

Цель: вызвать у детей положительные эмоции.

4. Рисование «Праздничный салют».

Цель: Формировать представление у детей о Великой Отечественной войне.

**Источники:**

1. Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ**.**

2.Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. «Система патриотического воспитания в ДОУ». – Волгоград «Учитель», 2007. – 200с.

3. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

4. Алешина Н. В.,«Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации» - Москва: ЦГЛ, 2005г. – 205с.