«Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»

Преподаватель: Чубарова Надежда Вячеславовна

О необходимости возрождения патриотического воспитания постоянно говорится на государственном уровне возрождение традиционных патриотических ценностей Отечественной культуры.

Развитию патриотических чувств, способствуют общеобразовательная школа, которая формирует в сознание подрастающего поколения гражданско-патриотические ценности, социально этнические нормы поведения, основанные на национальных и общечеловеческих идеалах.

Важную роль в развитии социального и образовательного опыта учащихся играют общеобразовательные дисциплины. Особый здесь вклад несут уроки истории и обществознания.

Уроки истории всегда призваны способствовать воспитанию граждан ответственности, патриотизма учащихся и этот благодатный материал для него даёт изучение Истории России.

Уроки истории призваны помочь учащимся пережить и осмыслить всё положительное, что было в прошлом. Это достигается, когда идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем ученика в ярких эмоциональных образах героев нашего отечества, полководцах, выдающихся исторических деятелях нашей страны. В тоже время знание о Родине должны вызывать не только гордость за её достижения, но и сердечную боль, тревогу озабоченность тем, что не всё ещё таково, каким должно быть.

И горько осознавать, что в нашем современном обществе граждане не связывают себя, свою жизнь с процветанием нашего Отечества, не хотят знать свою историю, не понимая, что без прошлого нет настоящего, не может быть бедующего, что без любви к Отечеству, нет и не может быть любви к человечеству. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу об её нынешнем и будущем, ученик утверждает своё достоинство, стремиться быть похожим на героев Родины.

Большую воспитательную нагрузку в этом направлении несут на себя такие темы на уроках истории как:

6 класс тема «Борьба Александра Невского с западными завоевателями»

Изучение этого материала очень важно для осознания учащихся главного вопроса в патриотическом воспитании: «Почему Александра Невского граждане России называли национальным героем нашей страны?»

Тема «Куликовская битва» всегда рассматривается с выполнением творческого задания для учащихся. Дети выполняют иллюстрированные работы с высеченными на чугунном столбе, стояшем на Куликовом поле словами : «Победителю татар великому князю Дмитрию Донскому признательное потомство». Дале из этих иллюстраций делается выставка.

В 7 классе ключевыми темами патриотического воспитания является:

«Освободительная борьба против польских и шведских интервентов»

Воспитанию любви к Родине способствуют образы Минина, Пожарского, Ивана Сусанина, осознания значимости их подвига 17 века позволяет понять учащимся праздник 4 ноября «День народного единства»

Особый интерес у учащихся вызывают исторические деятели 18 века как Петр I, Екатерина ll, полководцы Суворов, Румянцев, о которых они делают сообщения, презентации.

8 класс главная тема: «Отечественная война 1812 года»

К сожалению 1 час выделяемый по программе на её изучение очень мало. Приходиться выделять дополнительный урок, чтобы ознакомиться с героями этой войны: Кутузов, Барклай-де- Толи, Багратион, Раевский и другие. Учащимся всегда хочется гордиться своей страной и её героями, примером которых является Нахимов, Корнилов, Истомин, защитники Севастополя в Крымской войне.

На уроках истории я всегда стараюсь особое внимание уделять рубрике «Личность в истории, ведь история не бывает безликой, её герои и заслуженные исторические деятели своим примером воспитывают любовь к Родине.

9 класс тема: «Великая Отечественная война 1941 -1945гг».

На изучении этой темы тоже отводим не достаточное количество часов всего 4 урока. А ведь эта страшная война затронула каждую семью. Я обязательно учащимся даю задание «Моя семья в годы войны». Эти работы учащиеся позволили собрать материал, вошедший в «Книгу памяти» которая сейчас находиться в музеи школы и с ней знаком каждый школьник.

Вообще развивать интерес учащихся к военной истории нашего государства позволяет дополнительный материал, который я использую на классных часах к Дню Отечества «История Российских наград и современные награды».

За каждым орденом, медалью стоят судьбы людей, которые являются примером для подрастающего поколения.

К дню Защитника Отечества с учащимися был оформлен стенд «Защитники Отечества Нижнего Одеса».

На этом стенде упоминаются участники Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской.

Целью данного стенда показали, что герои в нашей стране не далеко, они рядом с нами, знать и помнить которых мы обязаны. Когда примеры героизма и патриотизма рядом они воспитывают общество. Подготовить учащихся к миру взрослых, дать им знания об обществе, которыми они смогут пользоваться в жизни, занимая активную жизненную позицию, обладая развитым чувством ответственности, за судьбу страны, призван курс обществознания.

Я затрону только две очень важные темы в развитии гражданина своей страны, знания главного закона Конституции Р.Ф. и знание государственной символики нашей страны. Формирование уважение к законам страны и государственным символам государства, является важной составной частью воспитания гражданина России.

Государственные символы несут в себе огромную идеологическую, правовую, социально-политическую нагрузку. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл, они отражают историю происхождения государства, её структуру, его цели, принципы национальные традиции. Изучения данной темы осуществляется лишь в 6 классе на уроке обществознания, когда у учащихся нет чёткого представления об исторических событиях нашей страны. Целесообразно это теме уделить внимание в 9 классе, когда учащиеся могут понять смысловую нагрузку наших государственных символах. На отдельных классных часах необходимо осуществить просмотр слайдов «Государственная символика России», на которых просматривается вся история нашей государственной символики»

На изучении Конституции Р.Ф. в курсе обществознания отводится крайне мало время. Здесь тоже необходима дополнительная внеклассная работа: организация викторин, диспутов, оформления стендов и провести на классных часах. К 10 декабря «Дню международного права» мы оформили с учащимися стенд, материалам которого можно использовать для информации. В начале учебного года учащаяся 10 класса Олеся Чумазова участвовала в конкурсе презентацией «Права человека» проводимого в районе.

В заключение хочу сказать, применение дополнительные средства обучения, на уроках истории, обществознания, использование тематического материала, проведение внеклассной работы способствует привить учащимся чувство любви к нашей стране, своему посёлку, семьи, воспитывать настоящих патриотов, граждан нашей страны. А без этого у нашего общества, нашей России не может быть будущего.