Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35»

**Конспект занятия**

**«Осень, осень в гости просим»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовила: воспитатель

I квалификационной категории

Мачнева Светлана Николаевна

г.Оренбург, 2019г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | | | | | | | | | | | **Примечания (дополнительная информация к конспекту)** | | |
| **1.** | | | **Доминирующая образовательная область** | | | | Познавательное развитие | | | | |  | | |
| **2.** | | | **Вид деятельности детей** | | | | -игровая  -познавательно-исследовательская  -коммуникативная  -двигательная  -продуктивная | | | | |  | | |
| **Методическая информация** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | | **Тема образовательной деятельности** | | | | «Осень осень в гости просим» | | | |  | | |
| **2.** | | | | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | | | | -беседа с детьми  -использование демонстрационного материала  -создание ситуации выбора  -постановка проблемы  -обсуждение  -наблюдение  -поощрение  -продуктивная деятельность | | | |  | | |
| **3.** | | | | **Интеграция образовательных областей** | | | | -социально-коммуникативное развитие  -познавательное развитие  -речевое развитие  -художественно-эстетическое развитие  -физическое развитие | | | |  | | |
| **4.** | | | | **Возрастная группа** | | | | 5-6 лет | | | |  | | |
| **5.** | | | | **Цель:** | | | | Обогащать знания детей по теме: “Осень” | | | |  | | |
| **6.** | | | | **Задачи:** | | | | | | | | | | |
| **6.1** | | | | **Образовательные:**  -уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;  -активизировать словарь детей по теме занятия;  -совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;  -сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период. | | | | | | | |  | | | |
| **6.2** | | | | **Развивающие:**  -развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;  -развивать интерес к выполнению заданий. | | | | | | | |  | | | |
| **6.3** | | | | **Воспитательные:**  -воспитывать у детей бережное отношение к природе;  -развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом. | | | | | | | |  | | | |
| **7.** | | | | **Планируемые результаты:**  -имеет представление об осенней поре года;  -может рассказать об осени, используя новые слова;  -охотно слушают и отвечают на вопросы:  -имеют обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период;  -внимательно слушают и с интересом выполняют задания;  -бережно относятся к природе;  -культурное речевое общение друг с другом и с педагогом. | | | | | | | | | | |
| **8.** | | | | **Организация среды для проведения образовательной деятельности** | -конверт с письмом и заданиями от Осени;  -3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);  -листочки из картона для дорожки;  -набор «Одень куклу», изображения разных предметов.( по 2 набора)  -аудиозапись «Звуки осеннего леса»;  -видеофильм «Осень».  -презентация «Почему опадают листья»  -медали | | | | | |  | | | |
| **9.** | | | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | | -Рассматривание картины И.И.Левитана « Золотая осень».  -Беседа на тему « Осень».  -Разучивание стихов, загадок, чистоговорок , пословиц.  -Наблюдение на прогулке.  -Выставки детских рисунков.  -Конкурс поделок из природного материала.  -Чтение произведений В.А.Сухомлинского « Стыдно перед соловушкой», В.М. Гаршина « Лягушка-путешественница», И.Соколова - Микитова «Улетают журавли».  -Коллективный труд « Уборка участка от сухих листьев. | | | | |  | | | | |
| **Конспект занятия (образовательной деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | **Вводная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | | **Введение в тему** | | | Воспитатель:  Несу я урожаи,  Птиц к югу отправляю,  Деревья укрываю, Но не касаюсь елочек и сосен, Кто я такая? (осень)  В: Правильно ребята, это красавица осень. Давайте вспомним признаки осени. (ответы детей)  В: Ой, кто-то стучит.  Появляется зайчик.  -Украли, украли, украли! Осень золотую. Хитрая лиса ее спрятала, и забрала все подарки осени себе. Ежик остался без грибочков, белочка без шишек, ни одного яблочка не осталось!!! Мы все ее ждали в гости, но лиса нас опередила. Она сказала: «Не найти вам Осень золотую, не пытайтесь, я её дождем намочила, листопадом закружила». Помогите нам вернуть осень!  Зайчик: Когда лиса уносила Осень, Осень бросала следом яркие листья, чтобы мы могли ее спасти.  В: Ну что, ребята, поможем? (Да)  Ребята, я вас приглашаю в осенний лес. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по ярким осенним листочкам и не сбиться с пути. | | | | Стук в дверь. Появляется зайчик.  Звуковая запись плачет зайчик. | | | | | |
| **1.2** | | **Мотивация деятельности детей** | | | Воспитатель: Осень в беде! Ее украла лиса и теперь все звери остались без подарков осени и им нечего будет себе заготовить на зиму. Мы должны спасти ее и вернуть все на свои места, ведь осень дает урожай нам всем, чтобы пережить долгую холодную зиму. | | | |  | | | | | |
| **1.3** | | **Целеполагание** | | | Мы должны будем дружно выполнять задания, чтобы спасти осень и вернуть все в природе на свои места. | | | |  | | | | | |
| **II** | | **Основная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Актуализация ранее приобретенных знаний. Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | | | | Вот мы пришли в осенний лес.  Осенний лес - какое чудо!  Листва ковром лежит повсюду.  Деревья стройные стоят,  Ветвями на ветру шумят.  Как хорошо в лесу!  А зачем люди ходят в лес?  А зачем осенью, да ещё и поздней?  А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки.  Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.  Открываем глаза.  Ребята, кто что услышал?  -Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.  Давайте опять закроем глаза.  Чем-то пахнет в осеннем лесу?  Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?  - Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.  Давайте присядем на этот осенний ковёр.  Открыли глазки  А зачем деревья сбрасывают осенью листву?  - Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.  Презентация «Почему опадают листья»  Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени: ранняя, золотая, поздняя  - Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?  Первая картинка солнечная, весёлая.  А на второй картинке?  Эта картина уже не такая весёлая.  А на третьей картинке?  -Какое время года изображено на первой картине?  - А на этой?  - А какое время года на третьей картине?  - Почему про осень нарисованы три разных картинки?  - Осень бывает разной.  В:- Ребята, посмотрите, на этом листочке что-то написано.Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?  - Да!  Физкультминутка  "Листочки".  Осенние листочки закружились.  Веселый ветер зашумел над ними,  Весело они летели  И на землю сели.  Вот ветер снова тихо набежал,  Вдруг листочки красивые поднял.  Весело они летели  И на землю сели.  Повторяют за воспитателем:  кружатся, , бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, присаживаютя.  В: Ребята, а вот на листочке  первое задание, оно называется «Отгадай загадку».  Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!  1).Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?(лесник)  2.Осень в гости к нам пришла  И с собою принесла...  Что? Скажите наугад!  Ну, конечно..(листопад)  3.Мочит поле, лес и луг,  Город, дом и все вокруг!  Облаков и туч он вождь,  Ты же знаешь, это -....(дождь)  4.Холода их так пугают,  К теплым странам улетают,  Петь не могут, веселиться  Кто собрался в стайки? ...(птицы)  5. Вслед за августом приходит,  С листопадом хороводит  И богат он урожаем,  Мы его, конечно, знаем! (сентябрь)  6. Королева наша, Осень,  У тебя мы дружно спросим:  Детям свой секрет открой,  Кто слуга тебе второй? (октябрь)  7.Кто тепло к нам не пускает,  Первым снегом нас пугает?  Кто зовет к нам холода,  Знаешь ты? Конечно, да! (ноябрь)  8.Солнца нет, на небе тучи,  Ветер вредный и колючий,  Дует так, спасенья нет!  Что такое? Дай ответ! (поздняя осень)  9.Солнце больше нас не греет,  Холодком поземка веет!  Дунул в лужу ветерок  И сковал ее .. (ледок)  10.Дождь и слякоть, грязь и ветер,  Осень, ты за все в ответе!  Мерзнет, мерзнет человек,  Выпал первый белый ...(снег)  В: молодцы, справились с заданием. Идем дальше!  А вот еще один яркий листочек, это Осень бросила нам его, чтобы мы выполнили следующее задание и еще на шаг стали ближе к ее спасению.  2 задание  «Игра ДА или НЕТ»  - Я буду читать вопросы, которые написаны здесь, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.  Осенью цветут цветы?  Осенью растут грибы?  Тучи солнце закрывают?  Колючий ветер прилетает?  Морозы осенью бывают?  Ну а птицы гнезда вьют?  А букашки прилетают?  Звери норки закрывают?  Урожай все собирают?  Птичьи стаи улетают?  Часто-часто льют дожди?  Солнце светит очень жарко?  Можно детям загорать?  Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?  При ответе «да» на вопрос воспитателя,дети хлопаютв ладоши.  В: Отлично, все молодцы! Еще немного и Осень будет спасена, ведь вы так стараетесь!  А вот и еще листочек. Смотрите какой он яркий и красивый. На нем задание:  3 задание  «Какая бывает погода осенью»  Когда дует ветер -ветренная  Холодно -холодная  Пасмурно -пасмурная  Сыро –сырая  Когда идет дождь-дождливая  Хмуро -хмурая  Ясно –ясная  Молодцы, справились со всеми заданиями.  Звучит запись голоса осени.  О: Спасибо вам, ребята! За то, что вы меня спасли, я приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.  В: Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака, дети и одежда. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года.  Под музыку входит Осень.  Осень и зайчик благодарят ребят.  О: Спасибо, ребята! Вы освободили меня и теперь звери в лесу рады, ведь они дождались подарков от меня. И для вас конечно я тоже приготовила подарки, это яблоки, которые поспели в моем лесу!  Осень прощается и уходит вместе с зайчиком. | | | | | | (Звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»)  На ковре рассыпано много листьев.  Звуковая запись с голосом Осени.  Дети просматривают видеофильм «Осень»  Звучит «Осенняя» музыка.  Осень дарит яблоки. | | |
| **III** | | **Заключительная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | **Подведение итогов, самостоятельная деятельность детей по закреплению полученных знаний** | | | В: Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились.  Пора возвращаться в детский сад.  Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.  Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались?  Что вам больше всего запомнилось?  Какие задания мы выполняли, чтобы спасти Осень?  Что понравилось больше всего? | | | | | | | |  | |
| **IV** | **Определение перспективы дальнейшей деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** |  | | | | | | | | | | | | |  |