Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35»

**Конспект занятия**

 **«Осень, осень в гости просим»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

 Подготовила: воспитатель

I квалификационной категории

Мачнева Светлана Николаевна

г.Оренбург, 2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | **Примечания (дополнительная информация к конспекту)** |
| **1.** | **Доминирующая образовательная область** | Познавательное развитие |  |
| **2.** | **Вид деятельности детей** | -игровая-познавательно-исследовательская-коммуникативная-двигательная-продуктивная |  |
| **Методическая информация** |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «Осень осень в гости просим» |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | -беседа с детьми-использование демонстрационного материала-создание ситуации выбора-постановка проблемы-обсуждение-наблюдение-поощрение-продуктивная деятельность |  |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | -социально-коммуникативное развитие-познавательное развитие-речевое развитие-художественно-эстетическое развитие-физическое развитие |  |
| **4.** | **Возрастная группа** | 5-6 лет |  |
| **5.** | **Цель:** | Обогащать знания детей по теме: “Осень” |  |
| **6.** | **Задачи:** |
| **6.1** | **Образовательные:**-уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;-активизировать словарь детей по теме занятия;-совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;-сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период. |  |
| **6.2** | **Развивающие:**-развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;-развивать интерес к выполнению заданий. |  |
| **6.3** | **Воспитательные:**-воспитывать у детей бережное отношение к природе;-развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:**-имеет представление об осенней поре года;-может рассказать об осени, используя новые слова;-охотно слушают и отвечают на вопросы:-имеют обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период;-внимательно слушают и с интересом выполняют задания;-бережно относятся к природе;-культурное речевое общение друг с другом и с педагогом. |
| **8.** | **Организация среды для проведения образовательной деятельности** | -конверт с письмом и заданиями от Осени;-3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);-листочки из картона для дорожки;-набор «Одень куклу», изображения разных предметов.( по 2 набора)-аудиозапись «Звуки осеннего леса»;-видеофильм «Осень».-презентация «Почему опадают листья»-медали |  |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | -Рассматривание картины И.И.Левитана « Золотая осень».-Беседа на тему « Осень».-Разучивание стихов, загадок, чистоговорок , пословиц.-Наблюдение на прогулке.-Выставки детских рисунков.-Конкурс поделок из природного материала. -Чтение произведений В.А.Сухомлинского « Стыдно перед соловушкой», В.М. Гаршина « Лягушка-путешественница», И.Соколова - Микитова «Улетают журавли».-Коллективный труд « Уборка участка от сухих листьев. |  |
| **Конспект занятия (образовательной деятельности)** |
| **I** | **Вводная часть** |
| **1.1** | **Введение в тему** | Воспитатель: Несу я урожаи, Птиц к югу отправляю, Деревья укрываю,Но не касаюсь елочек и сосен,Кто я такая? (осень)В: Правильно ребята, это красавица осень. Давайте вспомним признаки осени. (ответы детей)В: Ой, кто-то стучит. Появляется зайчик. -Украли, украли, украли! Осень золотую. Хитрая лиса ее спрятала, и забрала все подарки осени себе. Ежик остался без грибочков, белочка без шишек, ни одного яблочка не осталось!!! Мы все ее ждали в гости, но лиса нас опередила. Она сказала: «Не найти вам Осень золотую, не пытайтесь, я её дождем намочила, листопадом закружила». Помогите нам вернуть осень! Зайчик: Когда лиса уносила Осень, Осень бросала следом яркие листья, чтобы мы могли ее спасти.В: Ну что, ребята, поможем? (Да)Ребята, я вас приглашаю в осенний лес. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по ярким осенним листочкам и не сбиться с пути. | Стук в дверь. Появляется зайчик.Звуковая запись плачет зайчик. |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | Воспитатель: Осень в беде! Ее украла лиса и теперь все звери остались без подарков осени и им нечего будет себе заготовить на зиму. Мы должны спасти ее и вернуть все на свои места, ведь осень дает урожай нам всем, чтобы пережить долгую холодную зиму. |  |
| **1.3** | **Целеполагание** | Мы должны будем дружно выполнять задания, чтобы спасти осень и вернуть все в природе на свои места. |  |
| **II** | **Основная часть** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний. Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Вот мы пришли в осенний лес. Осенний лес - какое чудо!Листва ковром лежит повсюду.Деревья стройные стоят, Ветвями на ветру шумят.Как хорошо в лесу!А зачем люди ходят в лес?А зачем осенью, да ещё и поздней?А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки.Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.Открываем глаза.Ребята, кто что услышал?-Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.Давайте опять закроем глаза.Чем-то пахнет в осеннем лесу?Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?- Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.Давайте присядем на этот осенний ковёр.Открыли глазкиА зачем деревья сбрасывают осенью листву?- Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.Презентация «Почему опадают листья»Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени: ранняя, золотая, поздняя- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?Первая картинка солнечная, весёлая.А на второй картинке?Эта картина уже не такая весёлая.А на третьей картинке?-Какое время года изображено на первой картине?- А на этой?- А какое время года на третьей картине?- Почему про осень нарисованы три разных картинки?- Осень бывает разной.В:- Ребята, посмотрите, на этом листочке что-то написано.Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?- Да!Физкультминутка"Листочки".Осенние листочки закружились.Веселый ветер зашумел над ними,Весело они летелиИ на землю сели.Вот ветер снова тихо набежал,Вдруг листочки красивые поднял.Весело они летелиИ на землю сели.Повторяют за воспитателем:кружатся, , бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, присаживаютя.В: Ребята, а вот на листочке первое задание, оно называется «Отгадай загадку».Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!1).Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?(лесник)2.Осень в гости к нам пришлаИ с собою принесла...Что? Скажите наугад!Ну, конечно..(листопад)3.Мочит поле, лес и луг,Город, дом и все вокруг!Облаков и туч он вождь,Ты же знаешь, это -....(дождь)4.Холода их так пугают,К теплым странам улетают,Петь не могут, веселитьсяКто собрался в стайки? ...(птицы)5. Вслед за августом приходит,С листопадом хороводитИ богат он урожаем,Мы его, конечно, знаем! (сентябрь)6. Королева наша, Осень,У тебя мы дружно спросим:Детям свой секрет открой,Кто слуга тебе второй? (октябрь)7.Кто тепло к нам не пускает,Первым снегом нас пугает?Кто зовет к нам холода,Знаешь ты? Конечно, да! (ноябрь)8.Солнца нет, на небе тучи,Ветер вредный и колючий,Дует так, спасенья нет!Что такое? Дай ответ! (поздняя осень)9.Солнце больше нас не греет,Холодком поземка веет!Дунул в лужу ветерокИ сковал ее .. (ледок)10.Дождь и слякоть, грязь и ветер,Осень, ты за все в ответе!Мерзнет, мерзнет человек,Выпал первый белый ...(снег) В: молодцы, справились с заданием. Идем дальше!А вот еще один яркий листочек, это Осень бросила нам его, чтобы мы выполнили следующее задание и еще на шаг стали ближе к ее спасению.2 задание«Игра ДА или НЕТ»- Я буду читать вопросы, которые написаны здесь, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.Осенью цветут цветы?Осенью растут грибы?Тучи солнце закрывают?Колючий ветер прилетает?Морозы осенью бывают?Ну а птицы гнезда вьют?А букашки прилетают?Звери норки закрывают?Урожай все собирают?Птичьи стаи улетают?Часто-часто льют дожди?Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать?Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?При ответе «да» на вопрос воспитателя,дети хлопаютв ладоши.В: Отлично, все молодцы! Еще немного и Осень будет спасена, ведь вы так стараетесь!А вот и еще листочек. Смотрите какой он яркий и красивый. На нем задание:3 задание«Какая бывает погода осенью»Когда дует ветер -ветреннаяХолодно -холоднаяПасмурно -пасмурнаяСыро –сыраяКогда идет дождь-дождливаяХмуро -хмураяЯсно –яснаяМолодцы, справились со всеми заданиями.Звучит запись голоса осени.О: Спасибо вам, ребята! За то, что вы меня спасли, я приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.В: Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака, дети и одежда. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года.Под музыку входит Осень. Осень и зайчик благодарят ребят.О: Спасибо, ребята! Вы освободили меня и теперь звери в лесу рады, ведь они дождались подарков от меня. И для вас конечно я тоже приготовила подарки, это яблоки, которые поспели в моем лесу!Осень прощается и уходит вместе с зайчиком. | (Звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»)На ковре рассыпано много листьев. Звуковая запись с голосом Осени.Дети просматривают видеофильм «Осень»Звучит «Осенняя» музыка.Осень дарит яблоки. |
| **III** | **Заключительная часть** |
| **3.1** | **Подведение итогов, самостоятельная деятельность детей по закреплению полученных знаний** | В: Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились.Пора возвращаться в детский сад.Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались?Что вам больше всего запомнилось?Какие задания мы выполняли, чтобы спасти Осень?Что понравилось больше всего? |  |
| **IV** | **Определение перспективы дальнейшей деятельности** |
| **4.1** |  |  |