**Образовательная область:** Познавательное развитие. Художественно - эстетическое развитие.

 **Возраст:** Подготовительная группа

**Тема:** «Божья коровка» (поделка из бросового материала)

**Цель:** Предложить детям с помощью бросового материала создать поделку своими руками.

**Задачи:**

1. **Образовательные**

Закрепить умение детей работать с бумагой и шаблоном, вырезать одинаковые детали поделки, применяя способ сворачивания бумаги «гармошкой».

1. **Развивающие**

Развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, моторику, глазомер.

1. **Воспитательные**

Воспитывать бережное отношение к природе, умения правильно вести себя в природе, желание доводить начатое дело до конца.

 **Тип занятия:** комбинированный

**Методы:** словесно-наглядный, игровой, практический.

**Предварительная работа:**  Рассматривание альбома «Поделки из бросового материала».

**Оборудование:** ИКТ, магнитные доски,образцы поделок, шаблоны, карты-схемы, презентация « Поделки из бросового материала», иллюстрации, диски, цветная двусторонняя бумага, клей, ножницы, простой карандаш, клеёнка, салфетки, подарки для детей.

**Словарь:**

Экология, гармония, бросовый материал.

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент.**

**Цель:** Установить контакт и создать положительную мотивацию для предстоящей деятельности с детьми. **Задачи:**Привлечь внимание детей к совместной деятельности.Активизировать положительную мотивацию к предстоящей деятельности.  **Методы и приёмы:** игровой (введение в игровую ситуацию), наглядно-словесный (вопросы, отгадывание кроссворда, показ картинок). |
|  **Деятельность** **детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети заходят в группу.Дети подходят к педагогу. | - Доброе утро! Посмотрите, ребята, сколько у нас сегодня гостей на занятии. Это воспитатели из других групп. Но, я думаю, что вас это не смутит. Поздоровайтесь. Встанем мы в кружочек дружно,Поздороваться нам нужно.Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ.Здравствуй правая рука!Здравствуй левая рука!Здравствуй друг, здравствуй друг,Здравствуй весь наш дружный круг. |  |
| 1. **Основная часть**

**Цель:**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети садятся на стульчики перед экраном.Дети отгадывают звуки.Составляют слово.Дети отвечают на вопрос.Высказывание детей.Дети внимательно слушают и смотрят слайды на экране.Ответы детей: пластиковые бутылки, пакеты и т.д.Дети рассматривают образцы поделок из бросового материала.Ребенок читает стихотворениеДети под музыку выполняют упражненияДети проходят за рабочие столы.Дети: дискДети отвечают на вопрос педагога. Проверяют рабочее местоПовторяют правилаРассматривают и называют:голова, туловище, крылья, усики)Дети самостоятельно выполняют работу. | - Сегодня мы с вами на занятии поговорим об очень важном для всей нашей планеты.- А чтобы узнать, про что мы будем говорить, вам надо отгадать слово, зашифрованное на экране. Первые звуки названий предметов составят это слово.Педагог показывает на экране 1-ый слайд с изображением картинок (Экскаватор,Педагог:Записывает буквы на доску.- Итак, какое же слово получилось? **(экология)****-** Что же такое **экология?**Педагог даёт научное определение.**Эколог**ия - наука о жизни в окружающем мире, об искусстве жить красиво в гармонии с природой.- Что значит жить в гармонии?**Показ слайдов.*****-*** С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь! Он придумал смертоносные яды, чтобы убить насекомых-вредителей, удобрения, чтобы сделать урожай богатым и отравил землю, созданные им автомобили заполнили улицы и отравляют воздух выхлопными газами, он вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю слоем мусора. - Так каким же мусором засоряют Землю?- Да, это пластиковые бутылки, одноразовая посуда, шины от машин, пакеты, музыкальные диски и т.д.- Что такое бросовый материал?- Люди нашли применение этому бросовому материалу. Из него могут получиться очень красивые и полезные для человека вещи- Я для вас приготовила мини-выставку.-Хочется закончить нашу беседу красивыми и нужными словами:Давайте вместе Землю украшать,Сажать сады, цветы сажать повсюду.Давайте вместе Землю уважатьИ относиться бережно, как к чуду!Мы забываем , что она у нас однаНеповторимая. ранимая, живая.Прекрасная: хоть лето, хоть зима…Она у нас одна, одна такая!Присаживайтесь за столы.**-**Скажите, что я держу в руках? (диск)- А для чего нужны диски? (смотреть фильм, слушать музыку).-А сегодня я предлагаю вам сделать поделку из диска «Божья коровка».(Показывает поделку)-Во многих странах **божья коровка** считается **оберегом и талисманом** **удачи.** Вот только в зависимости от государства это насекомое носит разное название. В Германии ее называют «сечка **Божья**», в Литве — «**Божья** Марьюшка», в Чехии — «Солнышко», во Франции она зовется «курочка Бога».Если верить круговороту в природе, то каждый червячок для чего-то и **нужен**. **Божьи коровки** поедают вредителей. Они являются главными врагами для тли. Птицы ими не питаются потому, что "**божьи коровки**" имеют яркую, отпугивающую для птиц окраску.- Ребята, все приготовились к занятию. Проверьте все ли у вас готово? Вам понадобится: листы двусторонней красной и черной бумаги, карандаш, клей, ножницы, салфетки. Молодцы, все готовы**.****Повторение правил безопасной работы:**-Мы будем работать ножницами -Давайте повторим правила.*-перед работой проверь исправность инструментов**-не работай ножницами с ослабленным креплением**-при работе не держи ножницы концами вверх**- работай ножницами только на своем рабочем месте*Педагог ещё раз показывает поделку из диска «Божья коровка»**-** Из каких частей состоит поделка? ( Голова ,туловище крылья, усики. Ещё у неё есть лапки. У всех насекомых 6 лапок. Мы их делать не будем. У нашей Божьей коровки их не видно. Она лапки поджала. Приготовилась к полёту.-Для работы нам понадобится план, с помощью которого мы будем выполнять работу. **План работы:**1. Сворачиваем бумагу вдвое и обводим диск . Вырезаем. Получаем 2 красных круга..2.Наклеиваем 1 красный круг на диск и диск переворачиваем.3. Вырезаем усики, наклеиваем.4.Наклеиваем 2 красный круг на диск.5.Обводим шаблон «разделитель крыльев», вырезаем и наклеиваем.6. Обводим по шаблону голову и вырезаем.7. Наклеиваем голову и глаза.8.Сворачиваем черную полоску «гармошкой», вырезаем и наклеиваем. 9. Складываем «гармошкой» полоску черной бумаги и вырезаем круги, наклеиваем на туловище.-А теперь я предлагаю вам самостоятельно, используя план, выполнить поделку. Для этого у вас на столах есть диски, цветная бумага, шаблоны клей, Можете приступать к работе. Делайте красиво и аккуратно. Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с просмотром презентации.Дети не умеющие читать, просто называют звук.Приблизительные ответы детей.Объявление темы занятияРассматривании готовой поделкиПоказ выполнения по плану педагогомНа доске развешаны схемы- картыПрактическая работа детейПедагог помогает тем, кому требуется помощь |
| 1. **Заключительная часть**

**Цель:****Задачи:****Методы и приёмы:** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Показывают смайлики.Дети благодарят воспитателя. | -Итак, ребята, я вижу, что вы все постарались. -Из чего же вы сделали свои поделки?-Поделки получились очень красивые и аккуратные. -Все вы молодцы! Ими мы оформим нашу выставку-Поделки, сделанные своими руками ,будут вас радовать каждый день. **Рефлексия**-Ребята, если вам понравилось наше занятие, поднимите веселый смайлик. Если нет, то грустный.- На память о нашем занятии, хочу подарить поделки, которые я вам приготовила. Мы сегодня с вами внесли большой вклад для сохранения окружающей среды. |  |