**Образовательная область:** Познавательное развитие. Художественно - эстетическое развитие.

**Возраст:** Подготовительная группа

**Тема:** «Божья коровка» (поделка из бросового материала)

**Цель:** Предложить детям с помощью бросового материала создать поделку своими руками.

**Задачи:**

1. **Образовательные**

Закрепить умение детей работать с бумагой и шаблоном, вырезать одинаковые детали поделки, применяя способ сворачивания бумаги «гармошкой».

1. **Развивающие**

Развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, моторику, глазомер.

1. **Воспитательные**

Воспитывать бережное отношение к природе, умения правильно вести себя в природе, желание доводить начатое дело до конца.

**Тип занятия:** комбинированный

**Методы:** словесно-наглядный, игровой, практический.

**Предварительная работа:**  Рассматривание альбома «Поделки из бросового материала».

**Оборудование:** ИКТ, магнитные доски,образцы поделок, шаблоны, карты-схемы, презентация « Поделки из бросового материала», иллюстрации, диски, цветная двусторонняя бумага, клей, ножницы, простой карандаш, клеёнка, салфетки, подарки для детей.

**Словарь:**

Экология, гармония, бросовый материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент.**   **Цель:** Установить контакт и создать положительную мотивацию для предстоящей деятельности с детьми.  **Задачи:**  Привлечь внимание детей к совместной деятельности.  Активизировать положительную мотивацию к предстоящей деятельности.  **Методы и приёмы:** игровой (введение в игровую ситуацию), наглядно-словесный (вопросы, отгадывание кроссворда, показ картинок). | | |
| **Деятельность**  **детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети заходят в группу.  Дети подходят к педагогу. | - Доброе утро! Посмотрите, ребята, сколько у нас сегодня гостей на занятии. Это воспитатели из других групп. Но, я думаю, что вас это не смутит. Поздоровайтесь.  Встанем мы в кружочек дружно,  Поздороваться нам нужно.  Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ.  Здравствуй правая рука!  Здравствуй левая рука!  Здравствуй друг, здравствуй друг,  Здравствуй весь наш дружный круг. |  |
| 1. **Основная часть**   **Цель:** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети садятся на стульчики перед экраном.  Дети отгадывают звуки.  Составляют слово.  Дети отвечают на вопрос.  Высказывание детей.  Дети внимательно слушают и смотрят слайды на экране.  Ответы детей: пластиковые бутылки, пакеты и т.д.  Дети рассматривают образцы поделок из бросового материала.  Ребенок читает стихотворение  Дети под музыку выполняют упражнения  Дети проходят за рабочие столы.  Дети: диск  Дети отвечают на вопрос педагога.    Проверяют рабочее место  Повторяют правила  Рассматривают и называют:  голова, туловище, крылья, усики)  Дети самостоятельно выполняют работу. | - Сегодня мы с вами на занятии поговорим об очень важном для всей нашей планеты.  - А чтобы узнать, про что мы будем говорить, вам надо отгадать слово, зашифрованное на экране. Первые звуки названий предметов составят это слово.  Педагог показывает на экране 1-ый слайд с изображением картинок (Экскаватор,  Педагог:  Записывает буквы на доску.  - Итак, какое же слово получилось? **(экология)**  **-** Что же такое **экология?**  Педагог даёт научное определение.  **Эколог**ия - наука о жизни в окружающем мире, об искусстве жить красиво в гармонии с природой.  - Что значит жить в гармонии?  **Показ слайдов.**  ***-*** С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!  Он придумал смертоносные яды, чтобы убить насекомых-вредителей, удобрения, чтобы сделать урожай богатым и отравил землю, созданные им автомобили заполнили улицы и отравляют воздух выхлопными газами, он вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю слоем мусора.  - Так каким же мусором засоряют Землю?  - Да, это пластиковые бутылки, одноразовая посуда, шины от машин, пакеты, музыкальные диски и т.д.  - Что такое бросовый материал?  - Люди нашли применение этому бросовому материалу. Из него могут получиться очень красивые и полезные для человека вещи  - Я для вас приготовила мини-выставку.  -Хочется закончить нашу беседу красивыми и нужными словами:  Давайте вместе Землю украшать, Сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать И относиться бережно, как к чуду! Мы забываем , что она у нас одна Неповторимая. ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима… Она у нас одна, одна такая!    Присаживайтесь за столы.  **-**Скажите, что я держу в руках? (диск)  - А для чего нужны диски? (смотреть фильм, слушать музыку).  -А сегодня я предлагаю вам сделать поделку из диска «Божья коровка».  (Показывает поделку)  -Во многих странах **божья коровка** считается **оберегом и талисманом** **удачи.** Вот только в зависимости от государства это насекомое носит разное название. В Германии ее называют «сечка **Божья**», в Литве — «**Божья** Марьюшка», в Чехии — «Солнышко», во Франции она зовется «курочка Бога».  Если верить круговороту в природе, то каждый червячок для чего-то и **нужен**. **Божьи коровки** поедают вредителей. Они являются главными врагами для тли. Птицы ими не питаются потому, что "**божьи коровки**" имеют яркую, отпугивающую для птиц окраску.  - Ребята, все приготовились к занятию.  Проверьте все ли у вас готово? Вам понадобится: листы двусторонней красной и черной бумаги, карандаш, клей, ножницы, салфетки. Молодцы, все готовы**.**  **Повторение правил безопасной работы:**  -Мы будем работать ножницами  -Давайте повторим правила.  *-перед работой проверь исправность инструментов*  *-не работай ножницами с ослабленным креплением*  *-при работе не держи ножницы концами вверх*  *- работай ножницами только на своем рабочем месте*  Педагог ещё раз показывает поделку из диска «Божья коровка»  **-** Из каких частей состоит поделка? ( Голова ,туловище крылья, усики. Ещё у неё есть лапки. У всех насекомых 6 лапок. Мы их делать не будем. У нашей Божьей коровки их не видно. Она лапки поджала. Приготовилась к полёту.  -Для работы нам понадобится план, с помощью которого мы будем выполнять работу.  **План работы:**  1. Сворачиваем бумагу вдвое и обводим диск . Вырезаем. Получаем 2 красных круга..  2.Наклеиваем 1 красный круг на диск и диск переворачиваем.  3. Вырезаем усики, наклеиваем.  4.Наклеиваем 2 красный круг на диск.  5.Обводим шаблон «разделитель крыльев», вырезаем и наклеиваем.  6. Обводим по шаблону голову и вырезаем.  7. Наклеиваем голову и глаза.  8.Сворачиваем черную полоску «гармошкой», вырезаем и наклеиваем.  9. Складываем «гармошкой» полоску черной бумаги и вырезаем круги, наклеиваем на туловище.  -А теперь я предлагаю вам самостоятельно, используя план, выполнить поделку. Для этого у вас на столах есть диски, цветная бумага, шаблоны клей, Можете приступать к работе. Делайте красиво и аккуратно.  Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с просмотром презентации.  Дети не умеющие читать, просто называют звук.  Приблизительные ответы детей.  Объявление темы занятия  Рассматривании готовой поделки  Показ выполнения по плану педагогом  На доске развешаны схемы- карты  Практическая работа детей  Педагог помогает тем, кому требуется помощь |
| 1. **Заключительная часть**   **Цель:**  **Задачи:**  **Методы и приёмы:** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Показывают смайлики.  Дети благодарят воспитателя. | -Итак, ребята, я вижу, что вы все постарались.  -Из чего же вы сделали свои поделки?  -Поделки получились очень красивые и аккуратные.  -Все вы молодцы! Ими мы оформим нашу выставку  -Поделки, сделанные своими руками ,будут вас радовать каждый день.  **Рефлексия**  -Ребята, если вам понравилось наше занятие, поднимите веселый смайлик. Если нет, то грустный.  - На память о нашем занятии, хочу подарить поделки, которые я вам приготовила. Мы сегодня с вами внесли большой вклад для сохранения окружающей среды. |  |