1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
2. детский сад № 19 «Родничок»

# Конспект ООД в подготовительной к школе группе

# компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми

# нарушениями речи

#  на тему

# «Хлеб всему голова»

#

 Музыкальный руководитель Дурнева Т.Г.

# г. Старый Оскол

#  2016 год

*Конспект ООД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*

*на тему «Хлеб всему голова»*

*Цель:* способствовать развитию образного представления детей о музыке разного характера, восприятия красоты в музыке и поэзии.

*Программные задачи:*

обеспечить развитие умения детей слышать изобразительность музыки, различать средства музыкальной выразительности;

создать условия для развития умения детей чувствовать характер звуковедения (отрывистого или плавного);

совершенствовать умение дошкольников различать смену настроений музыки, форму музыкальных произведений;

способствовать развитию музыкально-сенсорного слуха детей;

обеспечить формирование инициативности каждого ребенка в общении со взрослыми и сверстниками;

 создать условия для развития монологической и диалогической речи воспитанников во время беседы по характеру музыки;

 совершенствовать интерес детей к организованной образовательной музыкально-художественной деятельности;

воспитывать у детей чувство уважения к хлеборобам и бережное отношение к хлебу.

*Ход организованной образовательной деятельности*

Под музыку песни «Гимн хлебу» А. Тумашева дети входят в музыкальный зал. Дети слушают песню Н.М. Кудрина «Хлеб всему голова».

*Музыкальный руководитель.* Дети, сегодня мы с вами поговорим о том, как приходит к нам на стол каравай нового урожая, а, главное, о том, каким нелегким трудом людей дается нам каждый кусочек хлеба.

*Задаются вопросы по содержанию и характеру песни «Хлеб всему голова». Дети отвечают.*

*Музыкальный руководитель.*

 Удивителен запах хлеба!

 Этот запах нам с детства знаком.

 Пахнет хлеб и степью, и небом,

 И травой, и парным молоком*. (В. Гришин)*

 Много сил приложили люди, чтобы на нашем столе был вкусный душистый хлеб.

 Мы на общем поле нашем

 Вешним утром дружно пашем,

 Сеем хлеб под птичий грай,

 Чтобы вырос каравай

 Вот такой ширины!

 Вот такой вышины!

*Динамическая пауза «Посевная»*

*Музыкальный руководитель.* В начале лета взошла пшеница.

Выбегают в поле дети:

«Дождик, видишь всходы эти?

 Их почаще поливай,

 Чтобы вышел каравай!»

Весело стучат капельки дождя, поливают они наши посевы.

*Ритмическая игра «Капли» М.Новикова*

Капля раз, капля два, *Дети хлопают по коленям целыми*

 *длительностями.*

Капли медленно сперва. *Хлопают в ладоши половинными.*

Потом стали поспевать, *Ударяют пальцами по ладони другой*

Капля каплю догонять. *руки четвертными.*

 *Педагог отстукивает двухтактовые ритмоформулы, дети повторяют их на палочках.*

*Песня «Дождик», муз. Т. Вилькорейской*

*Музыкальный руководитель.* Дождик щедро полил поле. Теперь ребята обращаются к солнышку:

 Солнце, шли свой луч волшебный

 На растущий стебель хлебный,

 Наше поле согревай!

 Нужен людям каравай!

*Упражнение на развитие координации движений «Колоски»*

По весне поле вспахали, *Дети делают скользящие движения*

 *ладоней друг о друга.*

Зерном поле засевали. *Прикасаются пальцами одной руки к*

 *ладони другой.*

Солнце припекает, *Перекрещивают ладони, раздвинув*

 *пальцы.*

Землю согревает. *Опускают руки, делая пружинящие*

 *движения ладонями.*

Высоко поднялись колоски, *Разгибают руки в локтях, разворачивают*

 *ладони друг к другу и медленно поднимают*

 *руки*.

К солнышку тянутся они.

А дождичек идёт,- *Медленно опускают руки, быстро шевеля*

 *пальцами.*

Рожь водицу пьёт и пьёт. *Складывают ладони чашечкой и*

 *подносят их ко рту*.

Вот какая нива! *Поднимают руки вверх.*

До чего ж красива! *Трясут кистями рук над головой.*

*Музыкальный руководитель.* Прилетает в поле ветерок, играет с колосками, качает их вправо и влево.

*Упражнение на увеличение продолжительности выдоха*

 *(Педагог тихим голосом произносит предложения, дети повторяют их на одном дыхании более громким голосом).*

*Музыкальный руководитель.* Качаются колоски на ветру и поют свою песню.

*Беседа с детьми о характере музыкального произведения.*

*«Танец с колосьями» под песню Ю. Чичкова «Расти, колосок!»*

*Музыкальный руководитель.* Пришло время убирать хлеб с поля.

 Много дела с урожаем:

 Жнём, молотим, провеваем.

 И летит из края в край

 Весть, что будет каравай!

*Музыкальный руководитель.*

Не гром грохочет, не пальба,

 Идёт, грохочет молотьба.

Мы зерно в амбары сложим

 И работу подытожим,

 Подсчитаем урожай.

 Знаем, будет каравай!

Повезут зерно большие грузовики на комбинат, где из хлебных зёрнышек получат муку.

*Игра на умение ориентироваться в пространстве «Не ошибись»*

*Музыкальный руководитель.* Из муки теперь можно печь пироги, булочки, калачи, и, конечно же, каравай.

 Из пекарни мчат машины.

 Чьи сегодня именины?

 Стол скорее накрывай!

 Испекли мы каравай!

Дети, а что ещё можно испечь из муки? *(ответы детей)*

 *Пальчиковая игра «Пирог»*

Мы спросили нашу печь: *Дети ставят руки «полочкой» и*

 *покачивают ими.*

«Что сегодня нам испечь?» *Вытягивают руки вперёд.*

Печку мы спросили, *Поворачивают ладони вверх – вниз.*

Тесто замесили. *Имитируют движения замешивания теста.*

Тесто скалкой раскатали, *Имитируют движения раскатывания*

 *теста.*

Раскатали – не устали.

Начинили творогом *«Пекут пироги» (то одна рука сверху, то другая.*

И назвали пирогом.

*Музыкальный руководитель.*

 Видно солнцу с небосвода:

 Дети водят хороводы,

 В хоровод и ты вставай.

 Будем славить каравай

 Вот такой ширины!

 Вот такой вышины!

 *«Урожайный хоровод», муз. Н. Можжевелова*

 *В зал входят Солнце и Земля (дети)*

*Земля.* Я – Земля! Приветствую вас я сегодня, друзья!

*Солнце.* Я – Солнце! Не только смотрю я в оконце!

 Поле солнцем залитое,
 Говорят, что золотое…
*Земля.* Колоски росли, трудились,
 Светом солнечным налились,
 Силу взяли от Земли -
 Золотыми стать смогли!

*Земля и Солнце.* Но главная сила не в нас. А в чем же, ребята?

*Дети.* В труде!

*Музыкальный руководитель.* Ты, танцуя и ликуя,

 Помни истину такую,

 Никогда не забывай:

 Береги наш каравай,

 Он трудом добыт,

 Чтобы ты был сыт.

 *Звучит мелодия песни «Хлеб всему голова», муз. Н. Кудрина* *Выходит девочка в русской народном костюме с караваем в руках.*

*Девочка.*

Вот он, хлебушко душистый,

 С хрупкой корочкой витой.

 Вот он теплый, золотистый,

 Словно солнцем налитой!

 Мне до земли поклониться хочется

 Хлебу, рожденному нашей страной.

 Труд – его имя, Мир – его отчество!

 И для народа он самый родной! *(С. Погореловский)*

*Песня «Золотое зёрнышко», муз. Ю. Чичкова*

*Музыкальный руководитель.*

 Хлеб, ребята, берегите!
 Никогда им не сорите!
 Много рук его растили,
 Собирали, молотили,
 Отдыха порой не знали,
 Долго у печи стояли,

*Дети.* Чтоб для нас испечь полезный
 Хлеб душистый и чудесный!

Под музыку песни «Гимн хлебу» А. Тумашева дети покидают музыкальный зал.